

「金城っ子ふるさと再発見」



ふるさとの「ひと・もの・こと」とのふれあいを通して
地域貢献の種をまこう！

浜田市金城自治区

○浜田市の東側に広がる中山間地域

○人口 4, 410人

約半数が雲城地域に集中

○高齢化率 37.8パーセント

○小学校 3校（計225人）

○中学校 1校（計105人）

○公民館 6館 雲城公民館、今福公民館、波佐公民館
小国公民館、久佐公民館、美又公民館



取組の経緯～浜田市の方針

浜田市「ふるさと郷育(きょういく)」

浜田市「ふるさと郷育」推進に向けた取組

- ・ 「浜田市の人物読本 ふるさとの50人」活用事業
- ・ ふるさと再発見事業
- ・ ふるさと地域学習事業
- ・ Hamadaマリン郷育プロジェクト
- ・ 自然体験学習推進事業 等

取組の経緯～ふるさと郷育を推進するために

ふるさと再発見事業

★地域の特性を活かした体験活動や行事参加を通して、ふるさとのお宝や資源（ひと・もの・こと）について触れたり、学んだりする体験型学習プログラム。

★主として金城中学校が連携して推進する。

H26～
キャリア教育の視点をプラスして
～地域の人々のすばらしさに気づく～

公民館が連携して実施する。

金城中学校 1年生

ふるさと学習

～ふるさとの魅力と課題を知る～

地域の力を
学校へ

金城自治区6公民館

ふるさと再発見事業

～地域の人・もの・ことに出会い、知る～

取組の経緯～「金城っ子ふるさと再発見」

金城っ子ふるさと再発見

- ★「ふるさと学習＋キャリア教育」～地域の魅力や人との出会い
- ★地域の特色を活かした体験活動～地域活動への参加・参画をねらう



ヤマメの塩焼き（準備）



馬舎の見学・馬とのふれあい



栽培農家さんとの出会い

金城っ子ふるさと再発見

公民館の願い

ふるさとのよさに気づき、これまで以上に地域活動に参加・参画してほしい。



中学生に

中学校の願い

地域のもつさまざまな魅力やそこで活躍する人々のすばらしさに気づいてほしい。

共通の願い

ふるさと金城の未来に夢や希望をもち、
地域に貢献しようとする気持ちをもってほしい。

「金城っ子ふるさと再発見」 具体的な取組

中学校との協議

- ◆館長主事会議にて開催。
- ◆本学習についての検討。



★中学校と公民館の思いや願いの確認・共有

中学校より

- ★本学習における
 - ねらいや学習スケジュールの提示
 - めざす生徒像、期待する成果の提示

公民館より

- ★各地域の現状についての情報提供
- ★各地域における魅力や見どころ、課題等についての情報提供

事前準備へ

公民館

- ★地域資源の発掘
- ★体験活動案作成

中学校

- ★学習計画案作成
- ★事前学習の開催

「金城っ子ふるさと再発見」 具体的な取組

体験活動案作成についての留意点 (公民館が意識することとして)

- ◆地域の特色を活かした体験活動や特徴的な見学地を取り入れた内容にする。
- ◆地域課題解決に向けて尽力している人や地域の魅力について気づいたり、考えたりする内容を入れる。
- ◆体験活動案を中学校に提出し、再協議の上、学習内容を決定する。

「金城っ子ふるさと再発見」 具体的な取組

内容

〔雲城公民館〕

ミネラルウォーター製造工場見学
若い農業者との交流
ハッチョウトンボ生息地見学

〔今福公民館〕

乗馬体験
古民家見学
グランドゴルフ交流

〔波佐公民館〕

風力発電の見学
ヤマメ養殖場の見学

〔小国公民館〕

小国の史跡巡り
伝承料理体験・地域の高齢者との交流
島村抱月生誕地について説明

〔久佐公民館〕

I ターン農業者との交流・農業体験
石見神楽面工房見学・絵付け体験

〔美又公民館〕

美又温泉の見学・手湯の体験
温泉街旅館組合の方のお話
地場産工房・民具継承館の見学

「金城っ子ふるさと再発見」 具体的な取組

中学校の事前学習にて

「地域の方々に聞いてみたいこと」 (生徒の回答より)

- ◆この地区の課題は何ですか。(困っていること)
- ◆この地区のよいところはなんですか。(自慢できるところ)
- ◆何のために活動しているのですか。(目的は)
- ◆この活動を通じて、金城中の生徒に伝えたいことや期待することはなんですか。
- ◆ハッチョウトンボってなんですか。
- ◆「K F G」って何の略ですか。
- ◆金城の里山づくりをしていて楽しいことはなんですか。
- ◆農業をして一番大変だったことは何ですか。

具体的な取組 ～雲城公民館～



ハッチョウトンボ生息地を守る活動

里山づくりの活動についての学習

具体的な取組 ～雲城公民館～



若い農業者から農業の現状と未来についての学習

具体的な取組 ～雲城公民館～



ミネラルウォーター工場見学



ベリーネカフェで意見交換

具体的な取組 ～今福公民館～



馬の特性についての学習



古民家見学

具体的な取組 ～今福公民館～



地域の方とのグランドゴルフ体験

具体的な取組 ～波佐公民館～



風力発電の見学

具体的な取組 ～波佐公民館～



ヤマメの養殖場見学と串刺し体験

具体的な取組 ～小国公民館～



伝承料理体験



史跡めぐり

具体的な取組 ～小国公民館～



抱月顕彰会代表者から話を聞く

具体的な取組 ～久佐公民館～



石見神楽面工房見学

具体的な取組 ～久佐公民館～



1 ターン農家で農業体験



久佐についてのお話

具体的な取組 ～美又公民館～



美又民具継承館にて～美又の民具について学習

具体的な取組 ～美又公民館～



美又温泉を手湯で体験



美又温泉街の見学

生徒や地域の方の様子

思いを伝えようと
説明に熱が入る
地域の方々



地域の方のお話を
熱心に聞く生徒

地域の方々の
思いに気づく生徒

学習後の生徒の感想

「地域の課題は、お年寄りがとても多くて若い人が少なくなっているとわかった。」

「地域の活性化のために頑張っていることがわかった。」

「これまで農業には興味がなかったけど楽しそうだと思えたのでよかった。」

「地域の人に感謝して、私の地元を愛していきたい。」

「Iターンされ農業をがんばっておられるので僕も金城のために頑張りたい。」

「金城にはいいものがたくさんあるんだなと思った。」

「金城の水が一番おいしいので、もっとたくさんの人に飲んでもらいたい。」

「家が農家なので、手伝いをしたい。」

「自然が豊かで親切な人が多い。」

「地域の方は、若者に来てほしいと思って活動されているとわかった。」

「独り暮らしの世帯の増加と交通の便が少ないことがわかった。」

地域の方にも情報提供をし、感動を共有

こんな地域の方の姿も

かなぎの里山 ～30年後を見据えた里山づくり

活動主体である85歳の方の思い

◆子どもたちが学習を通して地域にかかわって
くれることで、里山づくりを進めなければ…
という使命を感じる。

元気もわいてきた。やりきりたい。

この里山を子どもたちに残すために今の活
動をできる限り続けていきたい！



地域の方の思い

- ◆現在行っている活動を今後引き継いでほしい。
それが継続するための活力となる！



- ◆自分の思いや仕事、生活等を生徒に知ってもらう機会となるのでうれしい！

- ◆中学生との出会いに感謝したい！

- ◆これからも自分たちにできることで積極的にかかわっていききたい！

成 果

- ◆中学校へ体験活動案を事前に提示したことで、生徒の事前学習につながり、生徒が**目的意識をもって学習**に取り組むことができた。
- ◆**生徒も地域住民も公民館も**地域の魅力と課題を考えることができた。
- ◆生徒に**ふるさとを大切に思う心情**が育った。
- ◆地域住民は、生徒に地域の思いや伝統、産業等について**伝える喜び**を感じ、地域で頑張っていこうという**意欲が高まった**。

今後の課題

- ◆ふるさと再発見を1年、2年、3年へと**系統的、発展的につなげるための改善**が必要である。
- ◆地域行事や公民館事業に**中学生が参加したり、参画したりするための手立て**が必要である。
- ◆公民館や地域の思い、学校の思いを共有しながら、**目的を明確にして、学習内容を吟味**していく必要性がある。

おわりに・・・ ちょっといい話

岡本甚左衛門ウォーキング

昨年は、総合的な学習の時間に金城中学校 1年生全員43人が、金城三偉人ウォーキング（10月17日開催）に参加し、運営にも協力しました。

岡本館長による事前学習では、岡本甚左衛門が郷土のために成した偉業とその時代の人々の暮らしについて学びました。



おわりに・・・ ちょっといい話

事前準備の様子



おわりに・・・ ちょっといい話

平成27年10月17日

第8回岡本甚左衛門ウォーキング開催

参加者 180人
(うち 金城中1年生 43人)

★マンネリ気味だったウォーキングが中学生の参加・参画で活性化されました。



過去最多の参加者！

おわりに・・・ ちょっといい話

金城中1年生の感想

「ウォーキングに参加して！」

「甚左衛門さんは今も地域の人に感謝されている」

「今も堤が稲作に使われていることに感動した」

「地域の人と話ができてよかった」

「これからもこんな行事に参加したい」



おわりに・・・ ちょっといい話

小学校・中学校で
ふるさと教育を体験した子どもたちが.....

今年20歳になりました☆ ☆ ☆ . . .



おわりに・・・ ちょっといい話



おわりに・・・ ちょっといい話

♥新成人の想い♥

◇地域の皆さんの温かさ、ふるさとの素晴らしさがわかり
感謝の気持ちでいっぱい！

◇私には帰って来る場所、故郷があると実感できた！

◇お世話になった家族や、地域の方に恩返しが
できるよう頑張りたい！

**地域にかかわろうとする芽を
大切に育てていこう！**



ご清聴ありがとうございました。



金城自治区6公民館