

【様式3-1】 個別の教育支援計画（プロフィール）

ふりがな		性別	生年月日	
氏名			年	月 日生
保護者氏名		続柄	電話番号 (連絡先)	[自宅]
				[携帯]
住所				
家族構成	続柄	備考		
特記すべき 生育歴等	年齢	内容		
相談の記録	年齢	内容		
諸検査等の記録	検査の名称	結果・検査機関	検査日	
診断等	機関名	診断名	診断日	
手帳の取得 療育手帳 身体障害者手帳 精神保健福祉手帳	種類	等級・番号	発行年月日	

【様式3-2】 個別の教育支援計画（実態）

	実態
学習面	
生活面	
コミュニケーション面	
学校生活以外の 場面での様子 (家庭、地域)	
その他	

【様式3-3】 個別の教育支援計画（状況）

本人の願い

確認日： 令和 年 月 日

保護者の願い

確認日： 令和 年 月 日

めざす姿

めざす姿 [長期目標]	支援方針

関係機関の連携

学校	学校名				連絡先			
	担任	年		年		年		
教育	機関名							
	担当者				連絡先			
	支援内容							
	機関名							
	担当者				連絡先			
	支援内容							
医療・保健	機関名							
	担当者				連絡先			
	支援内容							
	機関名							
	担当者				連絡先			
	支援内容							
福祉・労働	機関名							
	担当者				連絡先			
	支援内容							
	機関名							
	担当者				連絡先			
	支援内容							
家庭・地域	機関名							
	担当者				連絡先			
	支援内容							
	機関名							
	担当者				連絡先			
	支援内容							

めざす姿[長期目標]の評価	
今後に向けて	

【様式3-4】 個別の教育支援計画（合理的配慮）

合理的配慮の観点（3観点11項目）

* 「基礎的環境整備」の状況に応じて提供する「合理的配慮」の観点項目の「□」に✓をつけてください。

* 合意形成は、本人・保護者と共通理解をしながら進めましょう。

① 教育内容・方法		合理的配慮の内容
①-1 教育内容		
<input type="checkbox"/>	①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮	
<input type="checkbox"/>	①-1-2 学習内容の変更・調整	
①-2 教育方法		
<input type="checkbox"/>	①-2-1 情報・コミュニケーション及び教材の配慮	
<input type="checkbox"/>	①-2-2 学習機会や体験の確保	
<input type="checkbox"/>	①-2-3 心理的・健康面の配慮	
② 支援体制		
<input type="checkbox"/>	②-1 専門性のある指導体制の整備	
<input type="checkbox"/>	②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮	
<input type="checkbox"/>	②-3 災害時等の支援体制の整備	
③ 施設・設備		
<input type="checkbox"/>	③-1 校内環境のバリアフリー化	
<input type="checkbox"/>	③-2 発達、障がいの状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮	
<input type="checkbox"/>	③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮	

作成日 年 月 日	作成者氏名 印	学校名	校長氏名 印
個別の教育支援計画について同意します。			
年 月 日		保護者氏名	印

【様式3-5】 個別の指導計画（通常の学級）

ふりがな		学年	性別	生年月日
氏名				年 月 日生
学校名				

長期目標	支援方針

	短期目標	具体的な支援	評価
1 学期			
2 学期			
3 学期			

長期目標の評価	
次年度へ向けて	

作成日	作成者氏名
年 月 日	0 印
個別の指導計画について同意します。	
年 月 日	保護者氏名 印

【様式3-6】 個別の指導計画（特別支援学級）

ふりがな		学年	性別	生年月日
氏名				年 月 日生
学校名				

長期目標	支援方針

教科等	年間目標	学期目標	具体的な支援	評価
国語		1学期		
		2学期		
		3学期		
算数		1学期		
		2学期		
		3学期		
		1学期		
		2学期		
		3学期		
音楽		1学期		
		2学期		
		3学期		
図工		1学期		
		2学期		
		3学期		

体育		1学期			
		2学期			
		3学期			
道徳		1学期			
		2学期			
		3学期			
特別活動		1学期			
		2学期			
		3学期			
自立活動	時間における指導	1学期			
		2学期			
		3学期			
	全体を通じての指導	1学期			
		2学期			
		3学期			

長期目標の評価	
次年度へ向けて	

作成日	作成者氏名
年 月 日	0 印
個別の指導計画について同意します。	
年 月 日	保護者氏名 印

【様式3-7】 引継書

(から への引継資料)

引継事項			
ふりがな		性別	生年月日
氏名			年 月 日生
記入年月日	年 月 日	校長印	保護者印
記入者氏名		印	
配慮が必要な事柄		効果的な支援の方法	
引き続いて取組をしてほしい事柄		具体的な取組の方法（次の学校が記入する）	
引継実施日	年 月 日		
引継ぎに参加した者			