



# 四中通信

浜田市立第四中学校  
1月20日号

次号は、2月20日頃の発行予定です。



## 学校評価に係る「外部アンケート」結果から

生徒会引継ぎ式～校旗等を新生徒会へ引継ぎました

今年も保護者、地域代表の皆様、そして生徒を対象に「学校教育に関するアンケート」調査をお願いしました。その結果をお知らせします。アンケートにご協力いただきました皆様にお礼申し上げます。

概ね本校の教育について好意的にとらえていただいていることがわかり、ありがたく感じています。これも保護者、地域の皆様のご理解ご協力があったからこそ、感謝しております。コロナ禍の制限がいくらか緩やかになってきたことにより学校内外の交流が少しずつ戻りつつあり、アンケート結果にも表れていると思います。

改善すべき点については検討して、改善に努めてまいります。生徒たちは総じて落ち着いて学校生活に取り組んでいます。家庭学習の習慣化・メディアコントロールなどは依然として課題です。このような課題に、引き続き取り組んでまいりますので、今後とも温かいご理解とご支援をよろしくお願いします。

### 地域代表者の方へのアンケート（全8項目）（表示は%）

項目	A	B	C	D
1 学校の様子が伝わっていますか。	67	29	5	0
2 学校は地域と関わりを大切にしていると思われませんか。	77	18	5	0
3 学校は学力向上に取り組んでいると思われませんか。	33	62	5	0
4 地域をテーマとした学習（稲作・畑作、施設交流などの体験）は有意義だと思われませんか。	82	18	0	0
5 生徒は自分からあいさつをしていますか。	55	41	5	0
6 生徒はいきいきと学校の活動に参加していると思われませんか。	36	55	9	0
7 生徒は地域の活動や行事に参加していると思われませんか。	32	68	0	0
8 地域は生徒の教育活動に協力的だと思われませんか。	50	45	5	0

#### 全てのアンケート回答選択

- A そう思う。
- B どちらかというと思う。
- C どちらかというと思わない。
- D そう思わない。

表示は%です。小数点以下を四捨五入しているため、合計が100にならない項目があります。

### 自由記述

自由記述には「第四中学校の生徒について気がつかれたことや期待すること、学校に対するご意見等」を書いていただきました。（紙幅の都合上、簡略な表現にした部分があります。ご了承ください。）

- 生徒数の少ない状況下でも頑張っている様子がよくわかり、先生はじめ生徒の皆さんの頑張りに頭が下がります。団塊の世代で大規模校しか経験ありませんが、小規模校の良さも改めて感じる事ができました。
- あいさつについてはよくできていると思う。自転車通学時、ヘルメットの無い生徒が時々見られるように思う。
- 今年生徒地域ボランティアの減少の中、稲作野菜作りなどで生徒の活躍に感心しました。文化祭も少ない人数で一人一人の役割をクリアし最高の出来ばえでした。感動しました。
- 美川地区は皆さん方の協力や理解があり、温かい環境です。四中が他校と統合になることは非常に残念です。しかし、よりたくさんの方の友だちや先生をはじめ、いろいろな方との繋がりをもって学校生活を送ることも将来に向けて大切なことだと思います。今の出会いやこれからの出会いを大事に前向きに考えてほしいです。
- 生徒数が少ない中で、一人一人の個性を生かした教育活動をしていただけたらと思います。
- 少人数でも地域に中学があることは、子どもたちにとっては幸せなことだと思います。登下校の送迎ができれば良いですが、雨や雪の日に暗い道を自転車では大変だと思います。そうすると、小学校も他地域を希望される人も出るでしょう。今後の地域の子どもたちが心配です。四中がある間は、しっかり指導し、支えてやってください。
- 地域の目から見れば総じて「第四中学校は良い学校」に映ります。少なくとも悪い印象を持ったことはありません。ただ、心配な点は、生徒の学校卒業後が必ずしも明るいものではないように思うことです。生徒の生きる力が少し弱いように感じるのです。小規模であることや人口減少が進む農村の地域特性等による社会的刺激の弱さが生徒に与える影響は少なくないと考えます。学校統合によって生徒が力強く育ち、立派に社会に巣立っていくことを願っています。
- 閉校を控え何かと大変なこともあると思いますが、在校生一人一人、一日一日を大切に過ごしていただければと思います。もう少しで閉校となりますが、最後まで四中生徒らしく過ごしてほしいです。
- 私の近所の子ども達はあいさつをして気持ちが良い。

## 保護者アンケート（全18項目）（表示は%）

項 目	A	B	C	D
1 お子さんは学校に楽しく通学していると思われませんか。	50	42	8	0
2 お子さんは服装、あいさつや言葉遣いなどがきちんと身につけていると思われませんか。	42	42	17	0
3 お子さんは部活動に積極的に参加していると思われませんか。	73	18	9	0
4 お子さんは基本的な学習内容を理解していると思われませんか。	33	42	17	8
5 学校はわかりやすい授業を行っていると思われませんか。	33	67	0	0
6 通知表は学習や生活の様子がわかるように作成されていると思われませんか。	42	42	8	8
7 学校は将来の進路について考える機会を設けていると思われませんか。	75	25	0	0
8 お子さんは計画的に家庭学習に取り組んでいると思われませんか。	17	42	33	8
9 お子さんは家庭で「早寝、早起き、朝ごはん」を意識していると思われませんか。	25	25	33	17
10 お子さんから学校の様子をよく聞き、話をしていると思われませんか。	33	50	8	8
11 学校だより等を通して、学校の様子や教育活動の取組が伝わっていると思われませんか。	58	42	0	0
12 保護者が気軽に学校へ訪問しやすい雰囲気があると思われませんか。	58	42	0	0
13 お子さんのことについて、学校は気軽に相談できる雰囲気があると思われませんか。	67	33	0	0
14 地域をテーマにした学習、稲作や畑作などの体験活動は、有意義だと思われませんか。	83	17	0	0
15 学校が子どもに人権を尊重するような指導を行っていると思われませんか。	58	33	8	0
16 学校が校舎内外の美化や整備に努めていると思われませんか。	67	33	0	0
17 参観日や学校行事等は参加しやすいものとなっていると思われませんか。	67	33	0	0
18 PTA活動が充実した取組みがなされていると思われませんか。	27	55	18	0

## 生徒アンケート（全18項目）（表示は%）

項 目	A	B	C	D
1 学校に行くのが楽しいですか。	14	71	14	0
2 服装、あいさつや言葉遣いなどがきちんとしていますか。	29	57	14	0
3 係活動や清掃など、自分の責任を果たしていますか。	43	43	14	0
4 部活動に積極的に取り組んでいますか。	71	14	14	0
5 先生がわかりやすい授業を行っていると思いますか。	50	50	0	0
6 授業内容が理解できていると思いますか。	14	71	14	0
7 友達と話し合いながら学習する活動は楽しいですか。	33	38	19	10
8 からないことは自分から質問したり、調べたりしていますか。	21	64	14	0
9 学習で頑張ったことが人に認められていると思いますか。	14	64	7	14
10 将来の生き方や進路について考えることがありますか。	50	29	21	0
11 地域をテーマにした学習、稲作などの体験は、有意義だと思いますか。	57	29	7	7
12 先生はあなたの悩みや相談事を聞いてくれていると思いますか。	57	43	0	0
13 生徒会活動や行事に意欲的に取り組むことができていると思いますか。	29	71	0	0
14 他人の考えやいろいろな人の違いを認めようとしていますか。	57	29	14	0
15 学級の係活動や話し合い活動を頑張ることができましたか。	29	57	14	0
16 計画的に家庭学習に取り組んでいますか。	21	50	29	0
17 家庭での生活リズムをきちんとしたものになるよう心がけていますか。	21	64	14	0
18 学校が環境の美化や整とんに努めていると思いますか。	21	50	21	7

## 令和5年2月の行事予定

2日（木）	生徒会朝礼
4日（土）	参観日 PTA 総会
6日（月）	振替休業日 2/4
11日（土）	建国記念の日
16日（木）	3年期末テスト SC勤務日
17日（金）	3年期末テスト 公立高校出願状況
22日（水）	1・2年期末テスト発表 薬物乱用防止教室 行'イコントロールウィーク'（28）
18日（土）	行'イコントロールウィーク'（24）
20日（月）	部活動休養日
22日（水）	竹島の日
23日（木）	天皇誕生日
24日（金）	基礎学力テスト （英語）

## 新生徒会スタート 年末の役員選挙を経て、新生徒会活動が始まりました。

1, 2年生全員が運営委員となり、全員で活動に当たります。

生徒会長 寺 柚 心 副会長 石津 由依  
運営委員 大枝 遙希 阪田 愛葉 杉原 康汰



生徒会認証式

## 表彰

第20回島根県民文化祭 ジュニアの部  
入選 3年 佐々井歩夢 2年 石津 由依

QRコードから  
浜田四中 HP が  
閲覧できます。  
学校生活の様子が  
ご覧いただけますので、ぜひ  
ご利用ください

