



学校評価

『豊かな心を持ち 自ら学び 共にたくましく生きる 波佐の子を育てる』～夢を持ち 夢を実現する子どもを育てる～

この学校教育目標のもと、今年度、波佐小学校では様々な教育活動を展開してきました。その成果と課題を分析し改善していくために、12月に児童、保護者、職員にアンケートを実施しました。以下その集計と考察を載せます。

	評価項目	肯定率
確かな学力	授業の充実（規律のある授業、わかる授業が）	94%
	家庭学習の充実（宿題や自主学習の取組）	87%
	読書、情報活用の充推進（家庭読書、図書館やインターネットの活用）	72%
	・児童は、はじめをもって、意欲的に学習に臨んでいる。今後も、学びの目的を意識して主体的に学ぶことができるような授業の改善をさらに進める。 ・様々な取り組みにより読書に親しむ姿勢がある。メディアとのかかわりが今後の課題。	
豊かな心	人権・同和教育の充実（人も自分も大切にする、思いやりのある言動）	86%
	道徳教育の充実（本音で語り合う道徳、美しいふるまい）	98%
	児童支援の充実（一人一人を大切にした教育的支援）	94%
	児童同士のかかわり（責任の自覚、友だちと協力）	100%
	・児童は、互いの違いを知り認め合おうとする姿勢がある。自分の役割に責任を持ち物事を協力して進めようとしている。 ・「波佐っ子人権宣言」の取組や行事、日常の授業など学校生活の中で思いやりや人とかかわり方、ふるまいについて、児童一人一人の成長に合わせ学んでいけるよう支援する。	
健全な体	食育の推進（バランスの良い食事、食事のマナー）	92%
	体力の向上（自分で目標をもって運動に取り組む）	94%
	基本的な生活習慣（規則正しい生活、メディアコントロール）	80%
	安全教育の推進（自分の身を自分で守れる児童の危機管理能力）	100%
	・食事、運動に関してはバランスがとれており良好。 ・メディアコントロールについては、家庭と連携するほか、児童自身に考えさせ意識づけできるように工夫する。	
地域連携	ふるさと教育の充実（ふるさとを語れる子）	97%
	情報発信	100%
	・地域の方の理解があり充実した学習ができており、とても感謝している。引き続きご支援をいただきたい。	

すべての評価項目においておおむね成果が上がっています。今後も、家庭や地域の皆さんの力をお借りしながら、学校運営を進めていきたいと思っております。

地域の環境を考える



3・4年生は総合的な学習の時間で環境について学習しています。(学習発表会でもエコレンジャーとして学習の一部を発表しました。)2学期の末には地域の皆さんにも3R活動に参加してもらおうと考え、資源ごみの回収ボックス・ポスター。カレンダーを公民館・保育園・郵便局・岡本ショップ・芹原商店に設置をお願いしたところ、たくさんの方に協力してもらいました。すぐに応えてくださり本当にうれしく、波佐の地域のためにもっと活動を考えようという意欲が高まりました。本当にありがとうございました。



教室の風景

「せっかく雪が降ったので今日のロング昼休みは、みんなで雪だるまを作ります。」6年生の呼びかけで、雪遊びをすることになりました。

久しぶりのまとまった雪。子ども達は嬉しそうに校庭を走り回り転げ回り、全身で雪を堪能しています。その様子を見ていた教頭が「都会の子みたい…」。(雪など見向きもしないと思っていた波佐の子が、雪に嬉々としている様子が新鮮だったようです)



そりで遊ぶ子、かまくら作りにチャレンジする子、雪に担任を埋める子ら…。本当に楽しげに遊ぶ子どもたちを見て、おとなも楽しい気分になりました。

病気の予防

コロナウイルスの話題が世間を賑わせています。波佐においても対岸の火事ではないなと思っていたところ、養

護教諭が感染症予防について児童に分かりやすく話しました。特に、手洗いの重要性を実験なども取り入れながら指導しました。



3月行事

- 3日(火) ラブック号
- 4日(水) 6年生を送る会
PTA 役員会
- 6日(金) 校外班会
卒業式練習開始
- 8日(日) 金城中卒業式
- 12日(木) 卒業式予行練習
- 16日(月) 前日準備 時程変更
- 17日(火) 卒業式
- 18日(水) 大掃除(~19日)
- 24日(火) 修了式・離任式

頑張った!波佐っ子



児童表彰記録