



みんなで創る ほっと いきいき 波佐小学校

波佐っ子だより

令和4年10月号
浜田市立波佐小学校
文責：池辺

波佐地域安全安心マップ

10月3日(月)に、全校児童が「地域安全安心マップ」を作製しました。当日は、浜田警察署生活安全課をはじめ、波佐まちづくりセンターや交通安全指導員、県立大学生等の皆様に協力していただきました(大人は子どもの2倍)。長田、波佐上、波佐下の3班に分かれ、前半は「見えにくい場所、入りやすい場所」の防犯の視点から、登下校路を中心に町探検をしました。子どもたちは、意外と危険個所が多いと思ったようです。後半は、拡大地図に危険個所の写真を貼ったり、説明を書いたりし、最後に発表をしました。作成したマップは、学校やまちづくりセンターに展示することになっています。地域の皆様には、今後も子どもたちの見守りをよろしくお願いします。

なお、今回の企画は、波佐出身の竹田成吾巡査に大変お世話になりました。



9/18 保・小合同運動会



台風の影響で、体育館での実施となりました。「みんなのよさを合わせて挑戦しよう!」をスローガンに、「いきいき波佐っ子」の姿がたくさん見られました。

10/4 脳が喜ぶ創作活動



臨床美術士の大驛興次さんにお世話になり、1~3年生が、五感をフルに使って、新聞紙や和紙でかぼちゃを表現しました。みんな、すごい集中力でした。

11月 行事予定

- 1日(火) 紙漉き体験
波佐文化祭作品展示
- 4日(金) クラブ(神楽)
- 8日(火) ラブック号
学習発表会予行
- 9日(水) 音楽祭収録(石央ホール)
- 12日(土) 学習発表会
- 14日(月) 振替休業日
- 15日(火) スクールカウンセラー来校 PM
- 16日(水) 就学時健診
- 17日(木) ブライトサッカ-教室
- 18日(金) 新米を食す会 委員会
- 21日(月) J P貯金
トンネル工事見学
- 24日(木) 全校集会
- 25日(金) ロードレース大会
- 29日(火) 手紙の書き方教室
- 30日(水) 人権集会

9/21 遠足



あさひ盲導犬訓練センターとウェスタンライディングパークに行きました。動物とふれあい、動物から学び、ほっこりした気持ちが残る1日でした。

10/12 稲刈り



上の学年になるほど慣れた手つきで刈っていました。脱穀と、しめ縄用の稲藁のはで干しました。今年も金崎さんに大変お世話になりました。

智翠プラス in 波佐小

日時 10月30日(日)13:30 開演
場所 波佐小学校体育館 無料
石見智翠館高校吹奏楽部の若さ溢れるエネルギーサウンドに、きっとパワーがもらえるはず。ぜひお越しください。

家勉充実プロジェクト

10月から金城町小中学校連携の取組として、家勉充実プロジェクトがスタートしました。保護者の方には、めあての設定や学習計画、振り返り等にご協力いただき、ありがとうございます。今後、取組の評価・改善を図りながら進めていくために、毎月末に浜田市の評価指標で自己評価をすることにしています。そこで、プロジェクト開始にあたり、現状把握のための自己評価を実施し、次のような結果でした。

<p>【質問1】 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。</p> <p>2時間以上、3時間より少ない 25%</p> <p>1時間以上、2時間より少ない 42%</p> <p>1時間より少ない 25%</p> <p>全くしない 8%</p>	<p>【質問3】 学校での授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）</p> <p>1時間以上、2時間より少ない 33%</p> <p>30分以上、1時間より少ない 58%</p> <p>30分より少ない 8%</p>
<p>【質問2】 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNS や動画視聴などをしますか。（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）</p> <p>1時間以上、2時間より少ない 8%</p> <p>30分以上、1時間より少ない 17%</p> <p>30分より少ない 42%</p> <p>携帯電話やスマートフォンをもっていない 33%</p>	<p>【質問4】 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の授業の予習や復習を含む）</p> <p>よくしている 42%</p> <p>ときどきしている 33%</p> <p>あまりしていない 17%</p> <p>全くしていない 8%</p>

テレビゲームや SNS、動画視聴などは、時間の違いはありますが、多くの児童がしているようです。勉強時間については、高学年はほぼ1時間以上していますが、必ずしも計画的とは言えないようです。将来の予測が困難で、情報化が加速度的に進むこれからの時代を生き抜くために、「自ら課題を見つけ、自ら考え、他者と協働し、解決する力」が必要とされています。そのためにも、自分で計画したり、振り返ったりする中で、少しずつ習慣となり、主体的に家庭学習に取り組んだり、メディアと上手に付き合ったりする力を育てていってほしいと思います。



全国学力・学習状況調査の結果より

4月19日に全国学力・学習状況調査（国語、算数、理科、質問紙）が6年生を対象に実施されました。本校は児童数が少ないため、平均で全国や県と比較することは難しいですが、おおよそで平均正答率は、算数は全国や県と同程度、国語と理科は10%程度上回っていました。質問紙では、本や新聞を読む時間を問う質問において、課題が見られました。

本調査問題は、これから児童が生きる時代に必要な力についてのメッセージとも言われます。学校では、今後も全校で授業改善等に取り組んでいきたいと考えています。家庭学習や地域に関わる学習等においては、引き続きご協力をよろしく願います。