



国府の子

2023(令和5)年度 5月号

キャッチフレーズ

わたしも GOOD あなたも GOOD

みんなが GOOD の国府小学校

文責:伊津

今年度も一年お世話になります

4月の授業公開日には、ご多用の中、学校へお越しいただきありがとうございました。1年生から6年生まで、新しい出会いの中でそれぞれが学習に取り組んでいる姿を見てもらうことができました。学級・学年懇談会では、4月の子ども達の様子や学級経営の方針などについて、学級担任からお伝えしております。

学級懇談後に体育館で行われたPTA総会にも、大勢の保護者の皆様にご参加いただきました。佐々田PTA会長を中心とする令和5年度の国府小PTA組織が固まりましたのでお知らせします。子ども達の健やかな成長のため、一緒になって家庭教育と学校教育の充実を図っていきたくと考えております。どうぞよろしく願いいたします。

令和5年度PTA執行部と各部部長の皆様です。
この他、各部副部長、監事、学年役員、評議委員の皆様を中心として、全保護者の皆様、そして地域の皆様のお力をいただくこととなります。よろしく願いいたします。

- ・PTA会長 佐々田 大輔さん
- ・PTA副会長 大辻 さおりさん
- ・PTA副会長 安田 桃子さん
- ・PTA文化部長 前原 健一さん
- ・PTA生活環境部長 斎藤 美織さん
- ・PTA交流部長 鈴木 博毅さん

《市P連関係》・副会長 佐々田 大輔さん

・R4年度表彰 森岡 和哉さん

PTA総会の中でお伝えしました学校経営方針につきましては、右記「令和5年度国府小学校学校経営グランドデザイン」にまとめています。本方針に基づき今年度の教育活動を進めてまいります。具体的な取組や考え方については、本学校だより「国府の子」の中で触れていきますので、ご家族の皆様、地域の皆様、ご理解ご協力のほど、よろしく願いいたします。

総会の中でもお伝えしましたとおり、今年度は「目ざす子ども像」の中でも「たくましさ」を育むことに力を入れた教育活動を推進していきます。これからの世の中を、子どもたちがたくましく生きていけるよう指導していきますので、よろしく願いいたします。

がんばってます 1年生

入学式から約2か月が経ちます。環境や生活リズムの大きな変化の中で過ごしている1年生も、少しずつ学校生活に慣れ始めています。初めてのことがたくさんありますが、保育園や幼稚園で身につけた力を生かして着実に成長しています。

4月には運営委員会の子供達企画・運営を務めた「1年生を迎える会」が行われ、1年生にとっても2年生以上の子ども達にとっても楽しむことができる素敵な集会となりました。大勢の前で一人ずつ自己紹介をする1年生の中には緊張した人もいたと思いますが、貴重な経験をとおして、また一つ成長できたのではないのでしょうか。

先日は、毎年お世話になっている「甘水会」の皆様にご指導いただき、さつまいも畑の草取りを行いました。生活科で扱う題材「さつまいも収穫」までの学習のスタートです。「甘水会」の皆様には、今年度もお世話になります。よろしく願いいたします。





学校教育目標

豊かな心と学ぶ力をもったたくましい子どもの育成

子どもから見た目標

なかよく かしこく たくましく

しまね教育
魅力化ビジョン

浜田市教育大綱
市教育振興計画

目指す学校像

- ・学ぶ活気に溢れる学校
- ・明るさと思いやりに満ちた学校
- ・家庭、地域とともに子どもの「生きる力」を育む学校

目指す子ども像

- ・自他を大切にし 助け合う子【徳：なかよく】
- ・進んで学び ともに伸びる子【知：かしこく】
- ・元気で 粘り強く取り組む子【体：たくましく】

目指す職員像

- ・チーム国府の一員として実践する職員
- ・資質能力を高め合う職員
- ・子どもに寄り添い、ともに伸びゆく職員

心づくり…なかよく

- 居心地の良い学校(学級)づくり
 - 自己指導能力を高める
 - ・自己存在感・共感的な人間関係・自己決定の場
 - 身に付けた力でできることを増やす(進路保障)
 - ・特別支援教育の浸透・積極的な生徒指導
 - いじめ見逃しゼロ、不登校支援
 - ・自己有用感の育成・チームでの関わり・関係機関連携
- 地域との連携・協働の推進
 - 先手挨拶、返事を励行する
 - 安全な登下校を継続する
- ふるさと教育の充実
 - 付けたい力を意識し高める
 - ・家庭・地域との付けたい力・評価の共有
 - 郷土愛を育てる
 - ・単元構成(教科横断的)、評価の工夫
 - ・子どもが興味をもつ活動の工夫

学びづくり…かしこく

- 見通しをもち家庭学習に取り組むための指導※小中連携
 - 学びを振り返る力を付ける
 - ・主体的なPDCA・学び方・内容理解・学力調査分析
 - 学習時間を十分確保する(粘り強く学習に取り組む)
 - ・学び方、内容の例示・メディアコントロールの取組
- 子どもが主体となる授業づくり
 - わかった、できたという納得の姿を増やす
 - ・単元のゴールの姿想定、めあて・振り返りの充実
 - 教師のファシリテートによる対話的な授業
 - ・子どもの声でつくる授業
- ICT&図書館活用教育の充実
 - 学びや将来への興味・関心を広げる
 - ・読書、学習情報センターとしての活用
 - ・タブレットの管理、使い方、ルール理解

体づくり…たくましく

- 体力の向上
 - 楽しいと感じる運動や遊びの充実
 - ・体力推進計画に沿った体力づくり
 - ・遊びの工夫による活かづくり
 - 基本的な生活習慣の育成
 - 元気な心と体の自覚
 - ・メディアコントロールの取組の工夫
 - 学習環境づくり
 - 学習に向える準備…事前確認・見通し
 - 姿勢づくり…姿勢体操・学習リズム

問題解決の学習過程

- 課題を発見する
- 先を見通す
- 伝える
- 協働する
- 情報を活用する
- メタ認知する

研究主題

戦略的な問題解決を通して、自ら学び、ともに学び合いながら考えを深める子どもの育成
～単元のゴールの想定から始まる授業デザインを通して～

開かれた学校

- 学校からの情報発信
 - A-1連絡冊子「すぐる」の活用
 - HP・たより・学校評価の工夫
- 社会に開かれた教育課程(計画)
 - 教育活動の目的・評価の共有
 - 教科等横断型の授業推進

希望の風が吹きわたる国府小学校を旨ざして

信頼される学校

- 学校の安全安心
 - 交通安全、自然災害等への対応
 - 地域連携、協働の推進
 - ・PTA・まちづくりセンター
 - ・地区協議会・幼保・東中・特別支援学校
 - ・こくぶ学園 他
- タイムリーな教育環境の整備

★「生きる力」の育成で「吹きわたる希望の風」…〇「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」を明らかにした教育活動の推進
〇子どもの「たくましさ」を育む教育活動を強く推進する。

★みんながGOODで「吹きわたる希望の風」…キャッチフレーズ「わたしもGOOD あなたもGOOD みんながGOODの国府小学校」

★凡事徹底で「吹きわたる希望の風」…当たり前前の取組の積み重ねと継続

★人権教育の充実で「吹きわたる希望の風」…「開かれたカリキュラム」「進路保障と特別支援教育」

★チーム国府で「吹きわたる希望の風」…〇タイミング・方向・レベルを合わせた指導 〇お互いを認め高め合う職員集団

〇報告・連絡・相談の徹底

〇働き方改革の推進



安全な登下校を

子どもたちの安全な登下校のため、見守り隊をはじめ、警察やご家族の方々に大変お世話になっております。狭く入り組んだ通学路が多い中ではありますが、毎日の温かい見守りの中で安全に過ごすことができていることに、いつも感謝しております。

学校では、基本的な交通ルールに従った登下校を指導しておりますが、場所によっては、その場にあった形のルート選択が必要となります。例えば唐鐘11町内児童の下校ルートは、9号線を横切って踏切を渡ったあとは、左側を通行します。その後、右手に自宅がある児童は、自宅前で左右の安全確認をして道路を渡るように指導しています。横断歩道が近くにない場所に自宅がある子どもたちなど、同じようなことがあるはずずです。

学校と家庭・地域で同じように指導をすることで、子どもたちの安全と安心を保つことができると考えております。お気づきのことがありましたら、学校にお知らせください。