

三階小学校グランドデザイン 2021

本校の教育目標

本校のビジョン=こうあってほしい子ども像

「豊かな人間性とたくましい実践力を身につけた子ども」の育成

生きる力

「夢を持ち郷土を愛する人」を育みます（浜田市教育大綱）
ふるさとに誇りを持ち、郷土を愛する人を育む（ふるさと郷育）
地域ぐるみで子どもを育み、子どもも大人も共に高まり合う
（はまだっ子共育）

「ふるさと島根を学びの原点に
未来にはばたく
心豊かな人」づくり
（しまね教育魅力化ビジョン）

本校職員のミッション=ビジョン達成のための道筋

一人一人が「自分らしく」「一生懸命」勉強し、「力をつける」三階小学校を創る

ビジョンとミッションに基づき、子どもに示す職員のためと子どもに協力してほしいこと
〔先生方のため〕 〔みなさんに協力してほしいこと〕

三階小学校のみなさんが
「自分らしく」「いっしょうけんめい」
「べんきょう」して
「力をつける」ようにささえる。

三階小学校を、
「いじめのない学校」
にすることに「きょうりよく」
してほしい。

みんなで楽しむことができ
ることを、みんなで
考えることができる学校
になるように、知恵を出
してほしい。

三階っ子の
合言葉

「みんなでいっしょに」
「はてなをたいせつに」
「しっかりまなぼう」みはしっ子

誰かの楽しみのために、誰かが悲しい思いを
することがないように、友だちの様子を見てあ
げてほしい。

総務・事務部、教務部、研究部、生徒指導部、他全職員による協働

全職員の協働による学校運営

（学校経営や学級経営、校務一般を進める上で）のキーセンテンス

「自分らしく」「一生懸命に」取り組めるように、「見とる」「促す」「振り返る」

「リセットではなく積み上げを、マンネリではなく改善を」

「自分はこう思う、こうしたい」を聞き合い、伝え合い、支え合う学び合いを」

「一人一人の「学び」を保障することが出来る集団づくりを」

「特別扱いではなく、すべての子どもへの支援につながる手立ての工夫を」

「子どもとともに、保護者とともに、地域とともに、仲間とともに、

語り合い、支え合い、学び続ける学校職員」

安全・安心な教育活動(学びとくらし)の基盤として

全職員で、全児童を支える

○職員で情報をこまめに共有する

- ・(先生も子どもも)放っておかない「しつこさ」を。
- ・子どもの伸びを喜ぶ話に花を咲かせましょう。
- ・愚痴は、改善のための課題に変換しましょう。

○子どもによりよく関わる(よいまなざしを向ける)

- ・その子らしさを認める。ほめる。磨く。
- ・叱ったら、必ずほめて終わる。

全職員で全児童を支えるための

「質の高い子ども理解」のための視点

- ・子どもを取り巻く言語環境(使う言葉、かける言葉)に目を向ける
- ・子どもの言動の

「背景・必然性・本当の願い

・「当たり前の良さ」に目を向ける