



子どもにツケたい力
こからの時代を生き抜く力

【自治力】ひととつなぐ力
【学力】学びに向かう力
【体力】やりきる力

めざす子ども像
思いやりとやる気

お：思いやりのある子
か：考え創りだす子
み：自らきたえる子

令和5年
5月10日
No.3
(通算No.685)
校長 細川寿俊

新型コロナウイルス感染症

5 類へ

新型コロナ感染症の出口対策の一つとして、感染症の種類が2類から5類へと変更になりました。(だからと言ってコロナがなくなったわけでもありませんし、画期的な治療薬が開発されたわけでもありませんが・・・)

学校としての対応については、5月2日付の「すぐーる」(教育委員会発信)でお知らせした通りです。原則としては「季節性インフルエンザと同じ」対応となりますが、インフルエンザとは異なる対応がいくつかありますので確認をさせていただきます。

子供たちが安心して学べる学校づくりのためにご理解とご協力をお願いいたします。

※「すぐーる」で送られた市教委からの通知と照らし合わせてご確認ください。

1-(2)-※2について

年間を通じて流行がみられるなど、新型コロナには季節性インフルエンザとは異なる性質があります。そのため、状況によってはマスクの着用をお願いすることがあります。

1-(3)-※について

発熱、咽頭痛、せき等、新型コロナウイルス感染症と類似した症状での欠席は、欠席扱いとはせず「出席停止」といたします。

2-(2)について

新型コロナウイルス感染症による出席停止後も、発症から10日間はマスクの着用をお願いします。

2-(4)について

本人やご家族の健康や感染に不安があり、保護者判断で登校しない時は、出席停止となる場合があります。学校にご相談ください。

学校探検

先輩となった2年生が、1年生を案内して学校の中を「探検」しました。



校長室にも探検に来てくれました。2年生が説明をしています。

2年生の心遣いで1年生はリラックスモードです。



田植えを体験

5年生の社会科で、日本の産業について学習します。教科書には「食糧生産(農業・水産業)」「工業生産(自動車)」「情報産業」などが取り上げられています。この中に「情報」が入っていることに「今」を感じてしまいます。

手での田植えや稲刈りなどを体験し、稲作の苦勞を知ると同時に、収穫の喜びや「今」の進歩



した農業技術についても感じてほしいなと思っています。

「腰が痛い」と言いながらも最後まで頑張りました。



除草用の「田ぐるま」久しぶりに見ました。

