



波響

子どもにつかいたい

これからの時代を生き抜く力

- 【自治力】ひととつながる力
- 【学力】学びに向かう力
- 【体力】やりきる力

めざす子ども像

思いやりとやる気

- お：思いやりのある子
- か：考え創りだす子
- み：自らきたえる子

令和5年
12月22日
No.17
(通算No.699)
校長 細川寿俊

12月は「まとめ」の時

12月はまとめの時です。これまでに行った活動や学習をまとめたり、振り返ったりする大切な活動です。活動・学習の内容や、まとめの目的などによって、まとめの方法は様々です。今回は、いろいろなまとめや振り返りの活動・学習の様子を紹介します。(写真の左から右に活動が流れています。)

【1年生】おもちゃまつり

秋を見つける活動から始まり、見つけた秋を調べたり、友達に伝えたりした後、ドングリなどを使っておもちゃ作りをしました。最後のまとめとして、さくら組さんと楽しく遊びました。



【1・2年生】やきいも

栽培活動のまとめの活動と言えば、やはり“食べる”ことが一番です。6月に植えた苗が、半年後には、とってもおいしい焼き芋になりました。枯葉やすくもを使って焼いた、本格的な焼き芋です。



【3・4年生】柿カレンダー

一学期から始まった柿の学習も大詰めです。これまでに摘果や収穫の作業、選果場の見学などたくさん活動してきました。“柿のことを知ってほしい”という子供たちの願いをカレンダーにすることになりました。



【うめのは・すすのね】ふれあい作品展

市内の支援学級の作品展です。うめのは・すすのね学級は、紙すきの体験や廃油石鹸づくりなどの様子をまとめました。他校のまとめを見ることも大切な学習の一つです。



【5年生】わくわくマーケット

社会科や総合の学習の一環として、稲作を体験してきました。5月の田植え、その後の成長の観察、8月末の稲刈り…自分たちでの試食だけでなく、わくわくマーケットで販売をしました。



【5・6年生】島根県学力・学習状況調査

12月5日に県内の5・6年生を対象に実施されました。国語・算数のテストの他に、学習への取り組みの様子を振り返るような設問があります。この結果を受けて、今後どのように学習に取り組みればいいかを、子供たち自身も、教員も考える機会にしています。 ※テストなので、写真撮影はしていません。

【6年生】卒業証書作り

春から栽培を開始した栂。今、皮をはく作業までたどり着きました。この活動のまとめは3か月後・・・卒業式当日です。

四方山話「うさぎはにんじんが好き？」

残りわずかとはなりましたが、今年うさぎ年です。今年の夏、うさぎなどの動物との触れ合いができる小さな牧場を訪れました。その時に思いもよらない張り紙を見つけました。

「うさぎに にんじんを あげないで！」
「えっ？うさぎと言えばにんじんでしょ！」

にんじんは、人間にとっては健康食品ですが、うさぎにとっては栄養や水分が多過ぎて、肥満や下痢の原因になってしまうことがあるのだそうです。
● 勝手な思い込みがなんと多いことかと、痛感した瞬間でした。(うさぎの好物と言えばにんじんというのは、ピーターラビットで広まったという説があるようです。)(ちなみに馬のにんじんは、「ポケットに入れやすいから」だとチコちゃんが言ってました。)