【参考資料】司書教諭と学校司書の支援

２５～２８時間目（植物の世界に関する研究成果や活用について，学校図書館やインターネットなどを利用して調べ，レポートをつくり，発表する）

☆事前準備

単元のねらい，授業のながれ等の打合せ　【教科担当　司書教諭　学校司書】

資料収集，資料の選定（1 年生が読みやすく分かりやすいもの，子ども新聞等も）【学校司書】

授業の入り方，支援の仕方の打合せ　【教科担当　司書教諭　学校司書】

①25 時間目　目標「自分の選んだ植物についての情報を集めよう」

①ポプラディア，ウィキペディアでさがしてみよう

→情報の書き出し方，情報源を書くことを思い出す

②最新技術への応用・実践・活用事例を発見しよう

→文献にあたって，情報カードに情報をとる（ゴールのレポートを意識して）

②26 時間目　目標「集めた情報を整理してレポートを書く準備をしよう」

①情報収集　情報カードを増やす

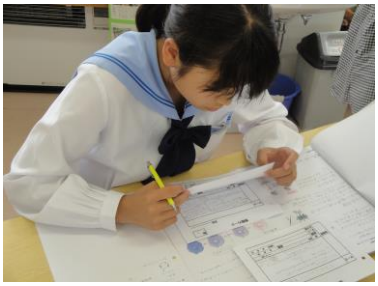
②情報カードを整理しながら，レポートに書く内容を決める

見つけた事例はいくつあったかを確認し，書くことを決めたら書き始める

③27 時間目　目標「自分の発見が相手にきちんと伝わるように読む人を意識してレポートを仕上げよう」

①レポートを書く

調べて分かったこと･･･「事実」　調べて思ったこと･･･「感想」　を区別する

→イラスト，図や写真（コピー可･･･出典を明らかに）

②読みやすいか確かめながらレポートを見直し，次時の準備をする