



浜田市立旭小学校



令和7年2月号

みんなで創る

かがやく旭小学校

文責 花田健司

学習の成果を発表しました



2月21日（金）1年生、3年生が学習の成果を発表しました。今年度から、学習成果発表会として全校一斉に実施するのではなく、各学級の学習の進度やタイミングに合わせ、学習の成果を発表しています。学んだこと、できるようになったことなど、緊張しながらも、かがやきながら伝える姿に感動しました。雪が降るととても寒い日でしたが、多くの保護者・地域の方、あさひこども園の先生方にお越しいただきました。ありがとうございました。（写真は、当日のものとプレ発表会のものが混ざっています）

1年 成果発表

1年生は、国語の時間に学習した「サラダでげんき」を発展させ、「サラダでげんき 2024 旭小バージョン」と題し、歌や音読、ダンスを交えて発表しました。途中、1年生で学習した成果（マット運動、計算、鍵盤ハーモニカ、なわとび、絵の発表）を、1人1人が発表しました。緊張感もありましたが、それよりも「発表することが楽しくてたまらない」という気持ちが伝わる発表でした。1年間で、大きく成長したことを感じる発表でした。



3年 成果発表

3年生は、総合的な学習の時間に学習した「福祉」について発表しました。「福祉とは、**⑮** だんの **④** らしの **①** あわせ」であると学んだことをきっかけに、学校の中で見つけた段差の解消等、福祉の考えが取り入れられているものを発表しました。次に、市木交流で、市木地区の方からゲートボールを教えていただき、学校でもお楽しみ会として、自分たちでゲートボールを行ったことを発表しました。また、スポーツで人はつながるし、楽しくなると気づき、福祉の考えにつながると考え、自分たちで「旭小3年スポーツサロン（多くの方が気軽に組みあがる3つのスポーツ）」を企画したことも発表しました。最後に、ポディーパーカッションと歌を披露しました。3年生の元気よさを十分に発表することができました。



学校の様子

1日入学 1月28日

4月に旭小学校入学予定の園児と保護者対象の1日入学を開きました。園児のみなさんは、受付後、1年教室で1年生から小学校のことを言葉や歌で紹介してもらった後、一緒にダンスをしました。次に体育館へ移動し、一緒に「だるまさんが転んだ」をしました。園児のみなさんは、リラックスした表情で楽しそうにしていました。案内する1年生の方がちょっと緊張気味でしたが、頼もしく見えました。



5年 都川交流 2月12日

都川まちづくりセンターで、都川地区の方とモルックをしました。地域の方は初めての方もおられ、子どもたちの説明を聞きながら楽しくプレーされていました。



お知らせ

令和6年度 学校評価の結果について

12月に教職員、児童、保護者を対象に、学校評価アンケートを実施しました。下の表のように集計いたしました。また、2月21日には、学校評議員会において、評議員の皆さんにこの表を見ていただき、ご意見をいただきました。学校評価の結果やご意見をもとに、来年度に向けての改善策を検討し、来年度に生かしていきたいと思います。

学校教育目標	めざす子ども像	今年度のめざす像	教職員評価	肯定	評価	児童評価	肯定	評価	保護者評価	肯定	評価
ふるさとを愛しみらいを拓く旭の子	あかるく、たくましい子	・自分からあいさつする ・諦めず、最後まで粘り強く取り組む ・自分の良さを自分で言える				元気よくあいさつをした。	74%	B	お子さんは、元気よくあいさつすることができる。	60%	B
						休み時間に進んで体を動かして遊ぶことができた。	78%	B			
			授業者がめあての持たせ方や導入、課題設定を工夫した。	100%	A	自分にはよいところがあると思う。	69%	B	お子さんは、お子さん自身によりよいところがあると思っている。	88%	A
						できるようになったことや気づいたことをふりかえりに書いていますか。	71%	B			
	ささえ合い、認め合う子	・相手意識をもつ ・互いの良さを認め合う ・人の意見を聞く	学びを深めるこつ表を提示し活用した。	80%	A						
			学級担任が学級会を計画的に取り組むことができた。	63%	B	学級会で話し合っ、みんなで決めることができた。	77%	B	学校は、学級会等で、子どもたちで話し合っ決めてる取組を進めている。	87%	A
						友達や先生の話を意識して聞くことができた。	82%	A			
	ひろく考える子	・友だちの考えを聞き、自分の考えを深める ・学習する楽しさを感じる ・異学年交流を楽しむ				授業で学んだことを、他の学習でいかしていますか。	81%	A			
			ペアやグループでの話し合いの場面に授業に効果的に取り入れることができた。	82%	A	授業で、分かったりできたりすることが楽しい。	80%	A	学校は、子どもたちが「わかった・できた」と実感できるよう、授業を工夫する取組を進めている。	81%	A
			各学級、各委員会でお互いに仲良くできるような取り組みを行う。	100%	A	まわりの友達のことも考えながら生活することができた。	90%	A	お子さんは、友達となかよく生活している。	88%	A
	信頼される学校	・子どもの良さを語れる ・子どもが学びたくなる授業をする ・教師が学んでいる雰囲気を出す ・職員室で困ったことを何でも話せる	教育相談を各学期に一回実施し児童理解に努めた。	100%	A	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	84%	A	学校は、子どもたちのよい面を認めながら、教育活動を行っている。	90%	A
			1人1公開授業、中間・成果発表会、児童アンケートを実施し、教員の指導力向上に努めた。	90%	A						
			職員から出たアイデアが生かされ、教育活動の充実につながった。	100%	A						

☆評価・・・肯定群80%以上→A(目標値クリア) ・60%以上～80%未満→B ・60%未満→C

彼岸花植樹感謝状贈呈 2月6日

今年も、島根あさひ社会復帰促進センターより5・6年生へ感謝状と記念品を頂戴しました。地域のみなさんと一緒に、センターとの交流を深める活動ができています。

