



浜田市立旭小学校



令和7年度10月号

みんなで創る

かがやく旭小学校

文責 山藤真樹

秋です！ 学びも深まり心も豊かに成長する季節です！

記録的な猛暑が続いた夏が過ぎ、朝夕は寒さを感じるほどになりました。日中はとても過ごしやすくなり、まさに秋を迎えました。秋は「〇〇の秋」とよく言われますが、子どもたちには、特に学びの秋、読書の秋にしっかりと取り組んでほしいと思っています。

「学びの秋」…浜田市においては、夏休み前の7月中旬より「AIドリル」の活用ができるようになりました。子どもたち一人ひとりが自分のペースで、自分の進度に合わせてタブレット端末で学習します。学校においては朝の時間、授業中に活用しているところです。ご家庭でもぜひ様子を見ていただきたいと思います。また、各学年、2学期も旭町内（場合によっては浜田市内）の地域に出かけたり、地域の方に来ていただいたりしながら、学校での学びを確かな学び、本物の学びにしていく取組を進めています。旭の方々の想いに触れながら、地域で学び、地域を学ぶことは、学習内容の理解を深めるだけでなく、地域への愛着や誇りが芽生え心も豊かに成長していきます。さらに今月は、交流活動として、3年生が市木の方々と、5年生が都川の方々と一緒に活動させていただきました。旭のみなさま方に感謝です。



「読書の秋」…学校においては11月4日（火）～7日（金）の1週間「図書館まつり」を行います。新しい本も続々と学校図書館に入ってきています。この秋、ぜひ読書に親しみ、心の栄養をしっかりと蓄えてほしいと思います。

学校の様子



4年生 遠足 9/26

4年生は昨年度に引き続き、三隅B&G海洋センターに行きました。ライフジャケットを着て海で体が浮く感覚を楽しんだり、カヌー体験をしたりしました。2年目ということもあり、とても上手でした。



3年生 社会科見学 9/26

ゆめタウン浜田に見学に行きました。社会科で「お店ではたらく人」の学習をしています。売り場やバックルームを実際に見て、説明を聞きました。さまざまな工夫に驚きました。



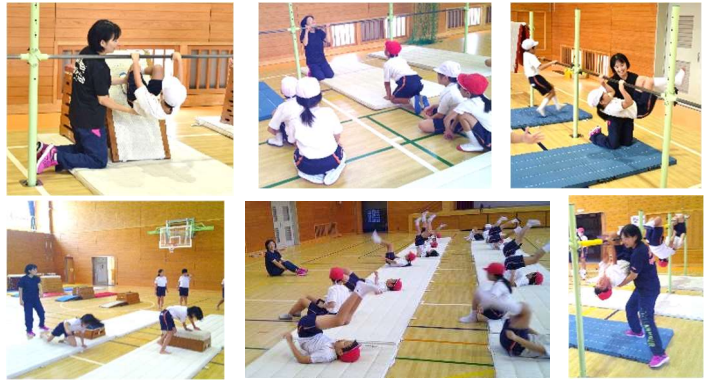
4年生 社会科見学 9/29

浜田市生湯町の「リサイクルセンター」、江津市波子町の「エコクリーンセンター」に出かけました。缶やびん、プラスチックなどがリサイクルされる様子、ゴミが処理される様子などを実際に見て、きいて理解を深めました。



1～6年生 体操教室 9/30.10/1

今年度も、なごみ体操クラブの前田仁美先生を講師にお迎えし、体操教室を行いました。全学年、1時間ずつ、しっかりとご指導いただき、鉄棒運動やマット運動などに取り組みました。また、技術だけでなく、ストレッチの重要性、運動の楽しさ、大切さも教えていただきました。



6年生 修学旅行 10/9～10

6年生は広島へ修学旅行に行きました。1日目は、戦後80年の節目となる今年、平和公園、平和記念資料館に行き、ボランティアガイドの方に真剣に耳を傾け学びを深めました。NHK 広島放送局や子ども文化科学館にも行きました。2日目は宮島に行きました。厳島神社、宮島水族館に行き、宮島表参道商店街でお土産を買いました。あまりの人の多さに圧倒されました。天気も良く、楽しく、学びの多い2日間となりました。



浜田市小学校体操競技大会 10/15

今年度で最後となる「第20回浜田市小学校体操競技大会」が県立体育館で行われ、旭小は6年生が出場しました。練習の成果をしっかりと発揮して、精一杯の演技を披露することができました。10点満点の見事な演技をした子どももいました。また、役員で参加した子もいました。他校の児童と協力して大会をしっかりと支えている様子が伝わってきました。体操を通して、努力する大切さ、あきらめない大切さを学んだ6年生です。



5年生 ミニ棚田での稲刈り、脱穀

校内のミニ棚田の稲に、無事、穂が実りました。西田さんにご指導いただき、10/2に稲刈り、ハデ干し、10/21に脱穀作業をしました（西田さんから千歯こきをお借りしました）。春から米作りの作業を一つ一つ体験して学んできた5年生。精米して、お米になるのが楽しみです。



～全国学力・学習状況調査の結果より～

4月に6年生を対象に行った全国学力・学習状況調査の結果が返ってきました。全教員で問題を解き、本校の課題等について分析を行いました。本校の児童は、基礎的・基本的な知識・技能はおおむね身につけており、国語科では話の内容をとらえたり、算数科では正しく計算したりすることができています。一方で、目的や意図に応じて書くことや、求め方を数や言葉を用いて記述することに課題があることがわかりました。2学期より、朝の活動において要約学習に取り組んだり、計算会では記述で回答する問題を入れるようにしたりしています。また、ICT機器や具体物などを活用して、意味理解を進める授業改善にも取り組んでいるところです。