

令和6年度 旭中学校 学校評価（生徒）

資料Ⅰ

学校経営概要より
「生きる力を育み、自立した生徒の育成」
○主体的・対話的で深い学びの視点から、より魅力的な授業づくりを推進する。
（授業づくり具体）
○「多様性と寛容性」をkeyword に絆づくり、居場所づくりに努め、積極的な生徒指導、人権教育、特別支援教育を推進する。
○小規模校の良さを生かしながら、生徒一人一人の個性が発揮され、自己有用を感じることでできる学級経営や特別活動の充実を推進する。
○家庭・地域と学校の育成したい資質・能力を共有し、学校の方針を丁寧に設営するとともに、対話や議論を通して人的・物的資源を活用した連携・協働の取組を推進する。
○家庭との連携を密にし、生徒の努力や成長が見られる姿を積極的に発信するとともに、服務規律を徹底し信頼関係の構築を図る。
○互いに尊重し協力しあう職員集団として職務に取り組めるよう、組織体制を構築する。
○「チーム旭中」の一員として、職員それぞれが各分野の専門家であるという自覚のもと、「学び続ける」姿勢をもち研鑽を深めるとともに、情報交換やOJTを推進し協働体制を築き、それぞれの資質・能力と組織力の向上を図る。
○職場環境の改善や働き方改革を推進し、職員の心身の健康の保持に努める。
「生徒、保護者・地域の方、職員にとって『魅力ある学校』」

	キーワード	生徒	肯定的評価（％）
教育目標	教育目標	旭中では、将来自立し、多くの人と協力して社会の一員として生きていけるような学びをしていると思う。	94
生徒	主体的・対話的で深い学び		
		今年度、図書館や本などを使ったり、学校司書がサポートしたりする授業がいろいろな教科等であった。	74
		今年度、自分の思いや考えを伝えるような活動がいろいろな教科等であった。	89
		今年度、総合的な学習の時間は、他の教科等で学んだことを生かすような学習だった。	89
		今年度、さまざまな授業等で、対話を通して学びを深めたり広げたりすることができた。	96
		今年度、さまざまな授業等で、タブレット端末などのICTを活用して学習した。	100
	多様性と寛容性	先生たちは、生徒一人一人の違いを認めてくれていると思う。	91
	絆づくり・居場所づくり	旭中は安心して通うことができる学校だと思う。	96
		旭中では生徒同士で絆を深めるような活動があると思う。	94
	積極的な生徒指導	旭中では、自分(たち)で決めて自分(たち)でやり抜くような機会があると思う。	96
		教育相談で相談したい先生と話ができたことは良かったと思う。	98
	人権教育	先生たちは、生徒一人一人を大切にしていると思う。	94
	特別支援教育	先生たちは、自分にあった指導や支援をしてくれていると思う。	94
生徒一人一人の良さ発揮	旭中では自分の良さを生かすことができていると思う。	94	
自己有用感	自分がまわりの人や学級、仲間の役に立っていると感じることがある。	77	
保護者・地域	資質・能力共有		
	方針丁寧に説明		
	連携・協働	旭中は、地域や保護者と協力して生徒が学べるようにしていると思う。	96
	生徒の成長積極的に発信	旭中は生徒の良い点や成長を、たよりやホームページなどで積極的に発信していると思う。	89
	信頼関係構築	旭中の先生たちは信頼できると思う。	96
職員	尊重・協力	旭中の先生たちは協力し合っていると思う。	96
	チーム旭中		
	専門家の自覚		
	学び続ける姿勢		
	情報交換・OJT		
	組織力向上		
	職場環境・働き方改革		
まとめ	魅力ある学校	旭中は魅力ある学校だと思う。	98

実施日	1月20日(月) 5校時
-----	--------------

令和6年度 旭中学校 学校評価（保護者）

学校経営概要より		キーワード	保護者	肯定的評価（％）
「生きる力を育み、自立した生徒の育成」	教育目標	教育目標	旭中は教育目標（「生きる力を育み、自立した生徒の育成」）に向けた教育活動をしていると思いますか。	96
○主体的・対話的で深い学びの視点から、より魅力的な授業づくりを推進する。		主体的・対話的で深い学び	旭中では、生徒が学ぶ意欲を高め、対話を通して学びを深めたり広げたりするような授業をしていると思いますか。	92
(授業づくり具体)				
○「多様性と寛容性」をkeyword に絆づくり、居場所づくりに努め、積極的な生徒指導、人権教育、特別支援教育を推進する。	生徒	多様性と寛容性	旭中教職員は、生徒一人一人の違いを認めていると思いますか。	92
		絆づくり・居場所づくり	旭中は、お子様を安心して通わせることができる学校だと思いますか。	96
			旭中では生徒同士で絆を深めるような活動があると思いますか。	88
		積極的な生徒指導	旭中では、お子様が自分(たち)で決めて自分(たち)でやり抜くような機会があると思いますか。	96
		人権教育	旭中は、生徒一人一人を大切にした指導をしていると思いますか。	92
		特別支援教育	旭中は、生徒一人一人に合った指導や支援をしていると思いますか。	88
		生徒一人一人の良さ発揮	旭中では、生徒一人一人の良さが生かされていると思いますか。	90
		自己有用感	旭中では生徒一人一人が役割を持ち、有用（自分は認められている・役に立っている）と感じられる指導をしていると思いますか。	92
○家庭・地域と学校の育成したい資質・能力を共有し、学校の方針を丁寧に設定するとともに、対話や議論を通して人的・物的資源を活用した連携・協働の取組を推進する。	保護者・地域	資質・能力共有	旭中は生徒にどんな力をつけたいか、保護者の皆様に伝えていていると思いますか。	80
		方針丁寧に説明	旭中は学校の方針等を保護者の皆様に丁寧に説明していると思いますか。	92
		連携・協働	旭中は保護者や地域と連携・協働して教育活動をしていると思いますか。	94
		生徒の成長積極的に発信	旭中は生徒の良い点や成長を、たよりやホームページなどで積極的に発信していると思いますか。	96
		信頼関係構築	旭中の教職員は、信頼できると思いますか。	94
○家庭との連携を密にし、生徒の努力や成長が見られる姿を積極的に発信するとともに、服務規律を徹底し信頼関係の構築を図る。	職員	尊重・協力	旭中の教職員はさまざまなことに協力し合って対応していると思いますか。	92
		チーム旭中		
専門家の自覚				
学び続ける姿勢				
情報交換・OJT				
組織力向上				
職場環境・働き方改革				
○互いに尊重し協力しあう職員集団として職務に取り組めるよう、組織体制を構築する。	まとめ	魅力ある学校	旭中は魅力ある学校(保護者として協力・応援したい学校)だと思いますか。	94
○「チーム旭中」の一員として、職員それぞれが各分野の専門家であるという自覚のもと、「学び続ける」姿勢をもち研鑽を深めるとともに、情報交換やOJTを推進し協働体制を築き、それぞれの資質・能力と組織力の向上を図る。				
○職場環境の改善や働き方改革を推進し、職員の心身の健康の保持に勤める。				
「生徒、保護者・地域の方、職員にとって『魅力ある学校』」				
実施日		1月13日(月)～1月26日(日)		

令和6年度 旭中学校 学校評価（教職員）

学校経営概要より	キーワード	教職員	肯定的評価（％）	
「生きる力を育み、自立した生徒の育成」	教育目標	あなたは、学校の教育目標（「生きる力を育み、自立した生徒の育成」）を意識した教育活動をしていますか。	100	
○主体的・対話的で深い学びの視点から、以下のようなより魅力的な授業づくりを推進する。	主体的・対話的で深い学び			
（授業づくり具体）		あなたは図書館活用をした授業等をしましたか。	37	
		あなたは、生徒が自分の考えや思いを伝えるような言語活動を意識的にしていますか。	100	
		あなたは総合的な学習の時間などで、学んだ力を発揮するふるさと教育を意識して授業をしていますか。	75	
		あなたは協調学習やそれに類するような、対話を通して学びを深める授業に挑戦しましたか。	78	
		あなたはICTを活用した授業づくりをしましたか。	100	
○「多様性と寛容性」をkeyword に絆づくり、居場所づくりに努め、積極的な生徒指導、人権教育、特別支援教育を推進する。	生徒	多様性と寛容性	あなたは、生徒の多様性を認めていますか。	92
		絆づくり・居場所づくり	あなたは、生徒の居場所づくりに努めていますか。	85
			あなたは、生徒の絆づくりの場や機会を提供していますか。	92
		積極的な生徒指導	あなたは、授業をはじめとする全ての教育活動の中で、「常態的・先行的（プロアクティブ）生徒指導」に努めていますか。	85
		人権教育	あなたは、人権感覚を磨き、生徒一人一人を大切にしている指導をしていますか。	100
			本校は、人権教育が充実していると思いますか。	85
		特別支援教育	あなたは、特別支援教育の視点を持ち、生徒一人一人の実態やニーズに応じた支援をしていますか。	92
			本校は、特別支援教育に係る研修が充実していると思いますか。	69
			本校は関係機関と連携し、特別支援教育を充実させていると思いますか。	100
		生徒一人一人の良さ発揮	あなたは、小規模の良さを生かし、一人一人が輝けるよう意識していますか。	100
		自己有用感	あなたは、生徒が自己有用感を持てるよう意識して指導していますか。	85
	保護者・地域	資質・能力共有	本校は保護者や地域と育てたい資質・能力を共有していると思いますか。	92
方針丁寧に説明		本校は保護者や地域に方針等を丁寧に説明していると思いますか。	92	
連携・協働		本校は保護者や地域と連携・協働できていると思いますか。	92	
生徒の成長積極的に発信		本校は生徒の良い点や成長を保護者や地域に積極的に発信していると思いますか。	100	
信頼関係構築		あなたは服務規律を守り、保護者や地域との信頼関係を築くように心がけていますか。	100	
職員	尊重・協力	あなたは「隠れたカリキュラム」を意識し、同僚と助け合い、協力していますか。	100	
	チーム旭中	あなたはチーム旭中（組織）を意識し、組織的な対応を心がけていますか。	100	
	専門家の自覚	あなたは自分は専門家であるという自覚をもって働いていますか。	100	
	学び続ける姿勢	あなたは、自己の資質・能力向上のため、学び続けていますか。	100	
	情報交換・OJT	あなたは常に他の教職員との情報交換に努めていますか。	100	
	組織力向上	あなたは、学年部や分掌、学校全体などの組織力向上や業務改善を意識していますか。	85	
	職場環境・働き方改革	本校は職場環境改善や働き方改革が進んでいると思いますか。	77	
あなた自身のワークとライフのバランスは良いと思いますか。		92		
○職場環境の改善や働き方改革を推進し、職員の心身の健康の保持に努める。	まとめ	魅力ある学校	あなたは、生徒、保護者・地域の方、職員にとって魅力ある学校づくりを意識していますか。	92
「生徒、保護者・地域の方、職員にとって『魅力ある学校』」				
実施日		～1月20日(月)		