

美川公民館（ふるさと郷育・地域学校協働活動）

<p>【活動名】 【活動の主体・エリア】</p>	<p>ふるさと愛あふれる自然体験活動（田植え、稲刈り） ～四中校区エリア 幼・小・中・地域が一つになっての稲作活動～</p>
<p>【めあて・目標】</p>	<p>美川地域の文化風習、自然環境(四季の移り変わり)、幼、小、中学生、地域の方との交流、稲作体験活動(田植え・稲刈り・しめ縄づくり)を通して、五感を使い学んでほしい。自分で何ができるのか考える力を育てる。 食への苦勞、感謝を知り、家庭教育、ふるさと愛(地域愛)を育てる。</p>
<p>【子どもたちに身に付けさせたい力】</p>	<p>ふるさと愛、協調性、コミュニケーション力、地域力、感謝、敬意、豊かな感情、思考力、判断力、おもいやり、自尊感情</p>
<p>幼・小・中・合同田植え 日時：令和2年5月25日(金) 9：00～11：10 場所：第四中学校前水田 参加人数：美川幼稚園9人、美川小学校5年生8人、第四中学校全学年30人、保護者9人、地域より10人 計 66人</p>	
<p>幼・小・中・合同稲刈り 日時：令和2年9月24日(木) 9：00～12：00 場所：第四中学校前水田 参加人数：美川幼稚園9人、美川小学校5年生7人、第四中学校全学年31人、保護者8人、地域11人 計 66人</p>	
<p>自然体験活動として美川幼稚園、美川小学校5年生、第四中学校全生徒が合同の田植え、稲刈りを行った。 コロナで様々な活動が中止になる中、野外での活動である事、マスク、消毒等を徹底する事で開催した。事前に地域学校協働推進員が中心となり、公民館、学校と連携を取りながら打ち合わせを行い、生徒はもちろん地域の方もそれぞれの役割を認識し、活動を円滑に行う事ができた。また、子どもたちに身につけさせたい力である、「ふるさと愛」を第一に、熱意ある指導風景も見られた。 園児、小学生は地域の方から稲の植え方、束ね方を学び、中学生の行動を見て稲束を運ぶなど自分ができてる事を考えて行動する姿がみられた。各世代とコミュニケーションを取りながら活動できた。幼稚園の保護者も参加し、子どもの手を取りながら一緒に活動にした。</p>	 <p>習ってます。</p>  <p>小学生、中学生が一行に並び、地域の方が丁寧に指導</p> <p>田植え</p>  <p>稲刈り</p> <p>幼稚園児が稲を運び、中学生がハデに掛けます。</p>
<p>講師ボランティア 関わった団体・組織・機関等</p>	<p>地域学校協働推進委員、公民館運営推進員、保護者、地域住民、人数は上記にあり。</p>
<p>振り返り (良かったこと、反省点 など)</p>	<p>※協働者として保護者が参加し、子どもと一緒に汗をかき活動する事で家庭教育支援にも繋がった。 ※決まった方が応援下さる事が多い中、浜田応援団に美川公民館の取り組みを載せていただき、その中に稲作活動の様子もあり、美川以外の多くの方に知っていただくきっかけとなった。ここから美川、地域外の方でも美川の応援団として協働活動に参加いただけるように呼びかけたい。</p>