

資料編

子どもの読書活動の推進に関する法律(平成 13 年法律第 154 号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子

ども読書活動推進基本計画」という。)を策定しなければならない。

- 2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

- 2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。
- 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
- 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

- 2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。
- 3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

浜田市子ども読書活動推進計画検討委員会設置要綱

(設置)

第1条 浜田市子ども読書活動推進計画（以下「読書活動推進計画」という。）を策定するにあたり、浜田市子ども読書活動推進計画検討委員会（以下「検討委員会」という。）を設置する。

(所掌事項)

第2条 検討委員会は次の事項について意見を交換し、協議を行う。

- (1) 読書活動推進計画の策定に関すること
- (2) 子どもの読書活動の推進に関すること
- (3) その他読書活動推進計画の作成に必要な事項に関すること

(委員)

第3条 検討委員会の委員は10人以内の学校関係者、図書館関係者及び読書活動関係者で構成し、教育委員会が委嘱する。

2 検討委員会の設置期間は、読書活動推進計画が策定されるまでの間とする。

(委員長及び副委員長)

第4条 検討委員会には委員長及び副委員長各1名を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 副委員長は委員長を補佐し、委員長に事故あるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 検討委員会の会議は、教育委員会が招集し、委員長がその議長となる。

2 検討委員会の会議は、委員の過半数が出席しなければ開くことができない。

3 検討委員会は、必要があると認めたときは、委員以外の者の出席を求め、意見を聞くことができる。

(報償費及び実費弁償)

第6条 委員が検討委員会の会議に出席した場合は、6千円の報償費及び浜田市特別職の職員で非常勤のもの報酬及び費用弁償に関する条例（平成20年浜田市条例第37号）の規定の例により旅費に相当する額の実費弁償を支給する。

(庶務)

第7条 検討委員会の庶務は、中央図書館において処理する。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、検討委員会に関し必要な事項は、教育委員会が別に定める。

附 則

この要綱は、平成24年8月10日から施行する。

附 則

この要綱は、平成28年1月25日から施行する。

浜田市子ども読書活動推進計画検討委員会名簿

任期：平成28年4月22日～平成28年10月26日

職名	氏名	所属団体
委員長	別枝 行夫	浜田市立図書館協議会 (島根県立大学浜田キャンパス メディアセンター)
副委員長	鎌田 由美	しまね子どもの読書等推進の会 浜田支部
委員	玉木 敦子	浜田市教育研究会学校図書館部会 (浜田市立今福小学校)
委員	椋田 美香	島根県立図書館 西部読書普及センター
委員	岡本 修治	浜田市公民館連絡協議会 (浜田市立雲城公民館)
委員	南波 進	浜田市園長会 (浜田市立長浜幼稚園)
委員	長谷川 紀子	浜田市保育連盟 (つくし保育園)
委員	和田 香奈子	島根県立浜田養護学校
委員	植田 さゆり	浜田市立波佐小学校
委員	永安 裕子	浜田市立金城中学校

子ども読書活動アンケート調査結果

○アンケート調査実施概要

- ・実施日 平成 28 年 1 月 6 日
- ・回収日 平成 28 年 1 月 29 日
- ・対 象

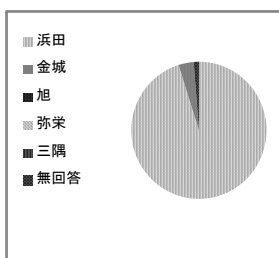
子ども	幼稚園・保育所の 3・5 歳児保護者 858 人
	小学生 2・4・6 年生 1,316 人
	中学生 2 年生 482 人
施 設	市立幼稚園 全 4 園
	市内の保育所 全 27 園（認定子ども園含む）
	市立小学校 全 16 校
	市立中学校 全 9 校
- ・回収率

子ども	92.9%
施 設	100.0%

【幼稚園保護者】

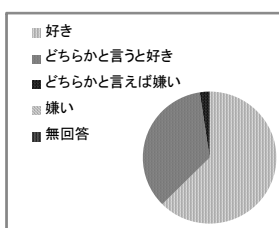
1 居住する自治区

選択項目	人数	構成比
浜田	79	95.18%
金城	3	3.61%
旭	0	0.00%
弥栄	0	0.00%
三隅	0	0.00%
無回答	1	1.20%
合計	83	100.00%



2 お子さんは本が好きですか

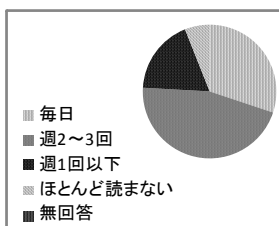
選択項目	人数	構成比
好き	52	62.65%
どちらかと言うと好き	29	34.94%
どちらかと言えば嫌い	2	2.41%
嫌い	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	83	100.00%



ほとんどの子どもは本が好き。平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

3 ご家庭で、お子さんに本の読み聞かせを行っていますか

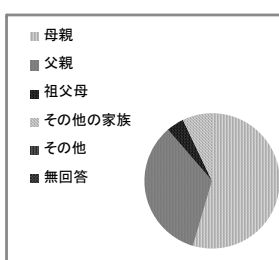
選択項目	人数	構成比
毎日	25	30.12%
週2～3回	38	45.78%
週1回以下	15	18.07%
ほとんど読まない	5	6.02%
無回答	0	0.00%
合計	83	100.00%



平成23年度と比較して、“毎日”が大きく増加している。また、週に複数回実施する家庭も増加している。

3-1 だれが読んであげていますか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
母親	77	54.61%
父親	48	34.04%
祖父母	6	4.26%
その他の家族	10	7.09%
その他	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	141	100.00%

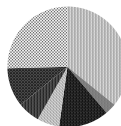


父親、母親で約9割を占める。

3-2 読み聞かせをしない、または毎日できない理由をあげてください(複数回答)

選択項目	人数	構成比
仕事や家事、つきあいで忙しいから	24	35.82%
どんな本を読んでいいかわからないから	2	2.99%
子どもが一人で本を読むから	9	13.43%
幼稚園で読んでもらっているから	4	5.97%
テレビやゲーム等に興味を引かれるから	4	5.97%
その他	7	10.45%
無回答	17	25.37%
合計	67	100.00%

- 仕事や家事、つきあいで忙しいから
- どんな本を読んでいいかわからないから
- 子どもが一人で本を読むから
- 幼稚園で読んでもらっているから
- テレビやゲーム等に興味を引かれるから
- その他
- 無回答



多忙を理由に挙げている人が多く、平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

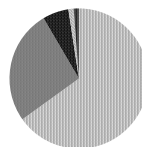
「その他」…

- ・親が本を読まないの読み聞かせから遠ざかる。
- ・家にある本は何度も読んでいて、幼稚園で借りたときに読むから。
- ・上の子と下の子で読書量・回数が全く違うから。

4 お子さんには何歳から本を読んであげましたか

選択項目	人数	構成比
0歳	54	65.06%
1歳～2歳	22	26.51%
3歳～4歳	5	6.02%
5歳	1	1.20%
無回答	1	1.20%
合計	83	100.00%

- 0歳
- 1歳～2歳
- 3歳～4歳
- 5歳
- 無回答

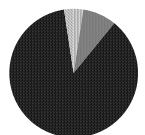


0歳児から読み聞かせを始めている家庭が増加している。

5 本を読み聞かせる時間帯はいつごろですか

選択項目	人数	構成比
午前中	2	2.41%
正午～夕食まで	7	8.43%
夕食～就寝まで	72	86.75%
その他	2	2.41%
無回答	0	0.00%
合計	83	100.00%

- 午前中
- 正午～夕食まで
- 夕食～就寝まで
- その他
- 無回答

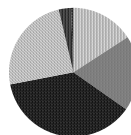


就寝前が大部分を占める。

6 読み聞かせのための本は主にどこで入手されましたか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
家にあった	26	15.85%
購入した	31	18.90%
幼稚園で借りた	61	37.20%
市立図書館で借りた	40	24.39%
もらった	5	3.05%
その他	1	0.61%
無回答	0	0.00%
合計	164	100.00%

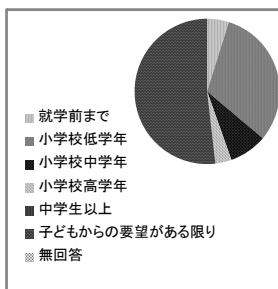
- 家にあった
- 購入した
- 幼稚園で借りた
- 市立図書館で借りた
- もらった
- その他
- 無回答



“市立図書館で借りた”が平成23年度と比較して、大幅に増加し、一方で“購入した”が減少している。

7 お子さんにはどのくらいまで本を読んであげたいと思いますか

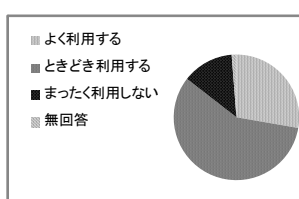
選択項目	人数	構成比
就学前まで	4	4.82%
小学校低学年	26	31.33%
小学校中学年	7	8.43%
小学校高学年	3	3.61%
中学生以上	0	0.00%
子どもからの要望がある限り	43	51.81%
無回答	0	0.00%
合計	83	100.00%



半数以上が要望がある限り読みたいと思っている。平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

8 市立図書館を子どもと一緒に利用していますか

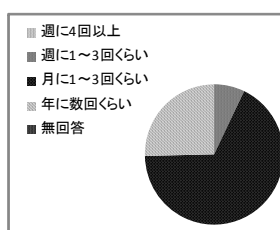
選択項目	人数	構成比
よく利用する	23	27.71%
ときどき利用する	48	57.83%
まったく利用しない	11	13.25%
無回答	1	1.20%
合計	83	100.00%



18割以上が市立図書館を利用している。

8-1 問8で「よく利用する」「ときどき利用する」の場合、どのくらいの頻度で利用していますか。

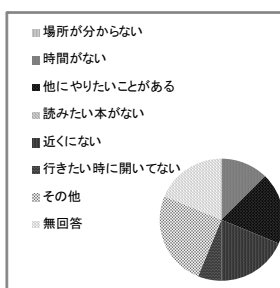
選択項目	人数	構成比
週に4回以上	0	0.00%
週に1～3回くらい	5	7.04%
月に1～3回くらい	48	67.61%
年に数回くらい	18	25.35%
無回答	0	0.00%
合計	71	100.00%



“月に1～3回”が約7割を占め、“年に数回”と合わせる9割以上を占めている。

8-2 問8で「まったく利用しない」の場合、利用しない理由はなんですか(3つまで)

選択項目	人数	構成比
場所が分からない	0	0.00%
時間がない	2	12.50%
他にやりたいことがある	3	18.75%
読みたい本がない	0	0.00%
近くにない	3	18.75%
行きたい時に開いてない	1	6.25%
その他	4	25.00%
無回答	3	18.75%
合計	16	100.00%



“時間がない”、“他にやりたいことがある”、“近くにない”が主な理由となっている。

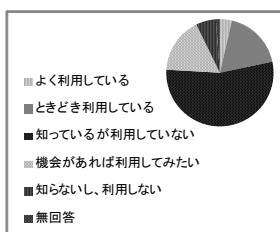
「その他」…

- ・家にたくさん本があるから
- ・子ども二人を連れていくのは少し難しいから

8-3 市立図書館の子ども向けイベント、行事をご存じですか

※絵本の読み聞かせ、電子紙芝居、子ども映画会、子ども読書週間の行事など

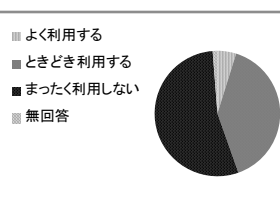
選択項目	人数	構成比
よく利用している	3	3.61%
ときどき利用している	15	18.07%
知っているが利用していない	45	54.22%
機会があれば利用してみたい	14	16.87%
知らないし、利用しない	5	6.02%
無回答	1	1.20%
合計	83	100.00%



7割以上がイベント、行事のことを知っている。利用しているのは2割程度にとどまっているが、平成23年度と比較して、少し増加している。また、「機会があれば利用してみたい」は2割近くある。

9 地域の図書館(室)(公民館や子育て支援センターなど)を利用していますか

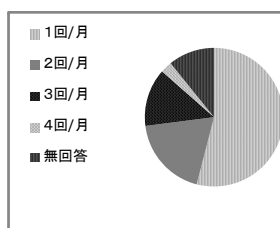
選択項目	人数	構成比
よく利用する	4	4.82%
ときどき利用する	33	39.76%
まったく利用しない	45	54.22%
無回答	1	1.20%
合計	83	100.00%



半数以上が利用していない。平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

9-1 問9で「よく利用する」「ときどき利用する」の場合、1か月に何回くらい利用していますか

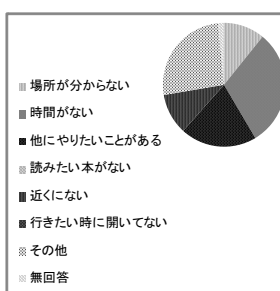
選択項目	人数	構成比
1回/月	20	54.05%
2回/月	7	18.92%
3回/月	5	13.51%
4回/月	1	2.70%
無回答	4	10.81%
合計	37	100.00%



「1回/月」が半数以上を占めている。

9-2 問9で「まったく利用しない」の場合、利用しない理由は何ですか(3つまで)

選択項目	人数	構成比
場所が分からない	7	10.77%
時間がない	20	30.77%
他にやりたいことがある	13	20.00%
読みたい本がない	0	0.00%
近くにない	7	10.77%
行きたい時に開いてない	0	0.00%
その他	17	26.15%
無回答	1	1.54%
計	65	100.00%



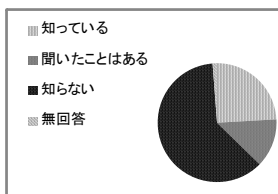
「時間がない」、「他にやりたいことがある」が主な理由となっている。また、「場所が分からない」が1割ある。

「その他」…

- ・市立図書館で借りるから
- ・夏休みのみ利用している
- ・全く知らない人たちと居合わせるのがとても苦手だから
- ・子供二人を連れていくには少し厳しいから

10 あなたは「ブックスタート」という事業をご存知ですか

選択項目	人数	構成比
知っている	20	24.10%
聞いたことはある	11	13.25%
知らない	51	61.45%
無回答	1	1.20%
計	83	100.00%



平成23年度と比較して、認知度は上がっているが、6割以上は「知らない」となっている。

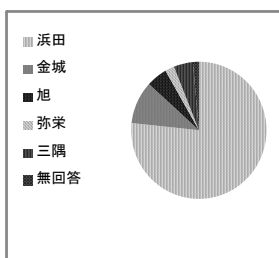
11 その他、ご意見等

- 広報などで新作図書の紹介等があれば嬉しい
- 騒ぐのはいけないと思いますが、少し子どもに厳しい時があると良く聞きます。子供にやさしい図書館にしてください。
- 図書館前にバス停があれば子どもがもっと行きやすくなり利用が増えると思います。
- 市立図書館の返却窓口を西部の方にも作ってほしい。
- 図書館の本の並びが本のタイトルであると探しやすいように思うのですが、難しいでしょうか。
- もっと子供が大きくなったら利用したい。できれば、赤ちゃんも伸び伸びできる、じゅうたんのようなハイハイできる場所があればいいです。
- あまり本には興味がないと思っていましたが、最近字に関心を持ち、絵本が大好きになりました。読書・読み聞かせを通じて子供とのふれあいを大切にしたいです。
- けっこう傷んでいる本が普通に本棚に置いてあり、知らずに借りてしまうことがあります。もう少し、チェックして欲しい。あと、昨年1カ月休館していた時期は借りられなかったので残念でした。

【保育所(園)保護者】

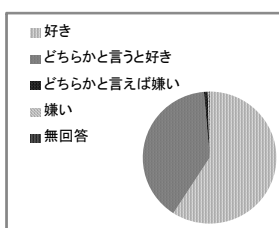
1 居住する自治区

選択項目	人数	構成比
浜田	491	76.72%
金城	65	10.16%
旭	32	5.00%
弥栄	14	2.19%
三隅	29	4.53%
無回答	9	1.41%
合計	640	100.00%



2 お子さんは本が好きですか

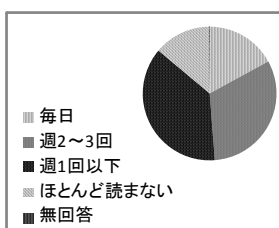
選択項目	人数	構成比
好き	379	59.22%
どちらかと言うと好き	252	39.38%
どちらかと言えば嫌い	6	0.94%
嫌い	2	0.31%
無回答	1	0.16%
合計	640	100.00%



ほとんどの子どもは本が好き。平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

3 ご家庭で、お子さんに本の読み聞かせを行っていますか

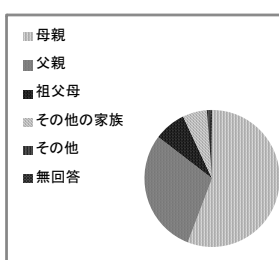
選択項目	人数	構成比
毎日	109	17.03%
週2~3回	203	31.72%
週1回以下	239	37.34%
ほとんど読まない	88	13.75%
無回答	1	0.16%
合計	640	100.00%



頻度に差はあるものの、8割以上の家庭で読み聞かせをしており、平成23年度と比較して、増加している。

3-1 だれが読んであげていますか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
母親	528	55.81%
父親	280	29.60%
祖父母	72	7.61%
その他の家族	54	5.71%
その他	9	0.95%
無回答	3	0.32%
計	946	100.00%

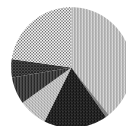


父親、母親が8割以上を占める。

3-2 読み聞かせをしない、または毎日できない理由をあげてください(複数回答)

選択項目	人数	構成比
仕事や家事、つきあいで忙しいから	272	39.42%
どんな本を読んでいいかわからないから	6	0.87%
子どもが一人で本を読むから	118	17.10%
保育所で読んでもらっているから	53	7.68%
テレビやゲーム等に興味を引かれるから	50	7.25%
その他	34	4.93%
無回答	157	22.75%
合計	690	100.00%

- 仕事や家事、つきあいで忙しいから
- どんな本を読んでいいかわからないから
- 子どもが一人で本を読むから
- 保育所で読んでもらっているから
- テレビやゲーム等に興味を引かれるから
- その他
- 無回答



多忙を理由に挙げている人が多く、平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

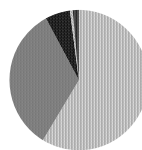
「その他」…

- ・子供が読んでという時に読むから
- ・読むのは寝る前と決めているが、その前に子供が眠くなってしまう
- ・子どもがあまり希望しないから
- ・家に本がないから
- ・時間は作ればあるけど、気持ちに余裕が持てず、気が向かない。
- ・寝る時間が遅く、読むと話し出して目が覚めてしまうから。
- ・姉と一緒に読んでいる。ひらがなを覚えたので自分で読みたがる。
- ・毎日しようと思っていないから。

4 お子さんには何歳から本を読んであげましたか

選択項目	人数	構成比
0歳	375	58.59%
1歳～2歳	215	33.59%
3歳～4歳	37	5.78%
5歳	4	0.63%
無回答	9	1.41%
合計	640	100.00%

- 0歳
- 1歳～2歳
- 3歳～4歳
- 5歳
- 無回答



9割以上が、2歳までに読み聞かせを始めている。

5 本を読み聞かせる時間帯はいつごろですか

選択項目	人数	構成比
午前中	8	1.25%
正午～夕食まで	31	4.84%
夕食～就寝まで	554	86.56%
その他	32	5.00%
無回答	15	2.34%
合計	640	100.00%

- 午前中
- 正午～夕食まで
- 夕食～就寝まで
- その他
- 無回答



就寝前が大部分を占める。

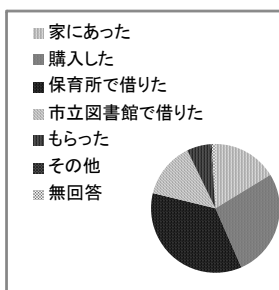
【保育所(園)保護者】

6 読み聞かせのための本は主にどこで入手されましたか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
家にあった	197	16.25%
購入した	329	27.15%
保育所で借りた	429	35.40%
市立図書館で借りた	170	14.03%
もらった	72	5.94%
その他	4	0.33%
無回答	11	0.91%
合計	1,212	100.00%

「その他」…

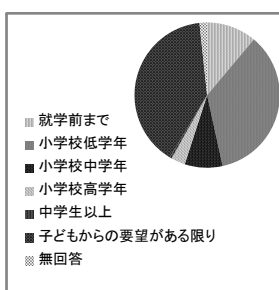
- ・子育て支援センターで借りた
- ・保育所で買った
- ・保育所でもらった



“保育所で借りた”、“市立図書館で借りた”で合わせて半数を占めており、平成23年度と比較して、大幅に増加している。一方で、“購入した”が大幅に減少した。

7 お子さんにはどのくらいまで本を読んであげたいと思いますか

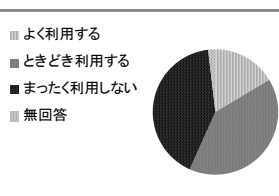
選択項目	人数	構成比
就学前まで	71	11.09%
小学校低学年	227	35.47%
小学校中学年	54	8.44%
小学校高学年	20	3.13%
中学生以上	3	0.47%
子どもからの要望がある限り	254	39.69%
無回答	11	1.72%
合計	640	100.00%



4割程度が要望がある限り読みたいと思っている。平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

8 市立図書館を子どもと一緒に利用していますか

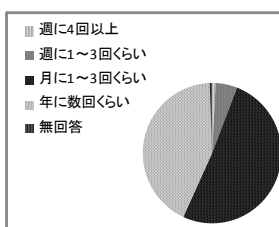
選択項目	人数	構成比
よく利用する	105	16.41%
ときどき利用する	258	40.31%
まったく利用しない	265	41.41%
無回答	12	1.88%
合計	640	100.00%



半数以上が市立図書館を利用しているが、まったく利用しないも4割を占めている。

8-1 問8で「よく利用する」「ときどき利用する」の場合、どのくらいの頻度で利用していますか。

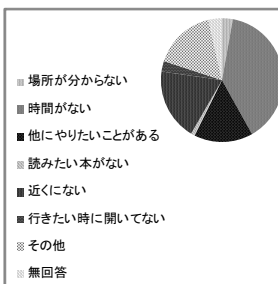
選択項目	人数	構成比
週に4回以上	3	0.83%
週に1～3回くらい	18	4.96%
月に1～3回くらい	185	50.96%
年に数回くらい	155	42.70%
無回答	2	0.60%
合計	363	100.00%



“月に1～3回”が半数を占め、“年に数回”と合わせるも9割以上を占めている。

8-2 問8で「まったく利用しない」の場合、利用しない理由はなんですか(3つまで)

選択項目	人数	構成比
場所が分らない	11	2.78%
時間がない	155	39.14%
他にやりたいことがある	61	15.40%
読みたい本がない	4	1.01%
近くにない	75	18.94%
行きたい時に開いてない	11	2.78%
その他	65	16.41%
無回答	14	3.54%
合計	396	100.00%



「時間がない」が4割を占めている。
また、「他にやりたいことがある」、「近くにない」も主な理由のひとつとなっている。

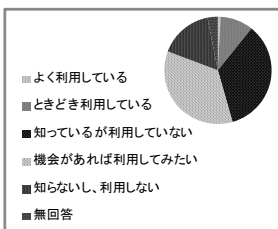
「その他」…

- ・一度にたくさんの本を借りて返却期限日(2週間)まで行かないので。
- ・子どもが騒ぐと迷惑になり、静かに過ごせるかどうか不安。
- ・下の子が小さくじっとしていないから。
- ・市立図書館に興味がない。
- ・家に本がたくさんあり、行く必要がない。
- ・子どもが汚したり破ったりしたら困るため。
- ・旭図書館には子供が好む本があまりない。
- ・交通の便が悪く、車の免許がないから行けない。
- ・静かにしていないと…という雰囲気があるから。
- ・保育園で借りられるから。
- ・返却に来るのが難しいから。
- ・小学生の姉が借りてきてくれる。人の視線・静まり返った空気が息苦しい。
- ・駐車場にお金がかかる。
- ・本が汚れているから。
- ・騒ぐと他の方に迷惑になるから連れて行きたくない。家で読んだ方が周りのことを考えないで良いから気が楽です。

8-3 市立図書館の子ども向けイベント、行事をご存じですか

※絵本の読み聞かせ、電子紙芝居、子ども映画会、子ども読書週間の行事など

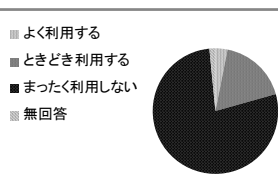
選択項目	人数	構成比
よく利用している	5	0.78%
ときどき利用している	64	10.00%
知っているが利用していない	223	34.84%
機会があれば利用してみたい	225	35.16%
知らないし、利用しない	103	16.09%
無回答	20	3.13%
合計	640	100.00%



4割がイベント、行事のことを知っている。利用しているのは1割程度にとどまっており、平成23年度と比較してほとんど変わりはない。また、「機会があれば利用してみたい」は3割以上となっている。

9 地域の図書館(室)(公民館や子育て支援センターなど)を利用していますか

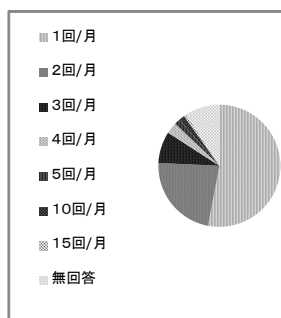
選択項目	人数	構成比
よく利用する	20	3.13%
ときどき利用する	112	17.50%
まったく利用しない	498	77.81%
無回答	10	1.56%
合計	640	100.00%



18割近くが利用していない。平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

9-1 問9で「よく利用する」「ときどき利用する」の場合、1か月に何回くらい利用していますか

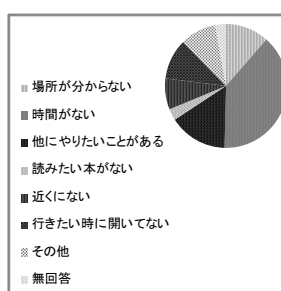
選択項目	人数	構成比
1回/月	70	53.03%
2回/月	30	22.73%
3回/月	11	8.33%
4回/月	4	3.03%
5回/月	2	1.52%
10回/月	2	1.52%
15回/月	1	0.76%
無回答	12	9.09%
合計	132	100.00%



「1回/月」が半数以上を占めている。

9-2 問9で「まったく利用しない」の場合、利用しない理由は何ですか(3つまで)

選択項目	人数	構成比
場所が分からない	86	11.38%
時間がない	295	39.02%
他にやりたいことがある	116	15.34%
読みたい本がない	23	3.04%
近くにない	62	8.20%
行きたい時に開いてない	81	10.71%
その他	72	9.52%
無回答	21	2.78%
計	756	100.00%



「時間がない」が4割を占め、「他にやりたいことがある」、「場所が分からない」、「行きたい時に開いてない」が主な理由となっている。

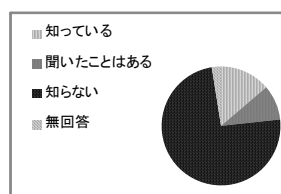
「その他」…

- ・市立図書館を利用しているので地域の図書館まで利用する必要を感じない。
- ・未就園の時は利用していたが、なかなか行く機会がなくなった。市立図書館の方が本が多い。
- ・公民館や子育て支援センターで本を借りられることを知らなかった。駐車場が少なく利用しにくい。(特に公民館)

- ・幼い子どもが走ったり、泣いたりするので、他に迷惑がかかると心配で行けない。
- ・家にある本と保育園の貸出の本で満足している。
- ・自分で与えるか書店で選ばせるから。
- ・他の子がいるとあまり集中して本を読まない。
- ・市立図書館が近くにあるため、わざわざ行く必要を感じない。
- ・騒がしくしてしまうので遠慮してしまう。
- ・小さい子が本を破ったり汚してしまいそうだから。
- ・利用の仕方がわからない。
- ・保育所へ入る前は良く利用していた。
- ・具体的にいつ何があるか情報を知らない。
- ・本を読むに行くイメージがない。

10 あなたは「ブックスタート」という事業をご存知ですか

選択項目	人数	構成比
知っている	88	13.75%
聞いたことはある	61	9.53%
知らない	475	74.22%
無回答	16	2.50%
計	640	100.00%



平成23年度と比較し、認知度は上がっているが、7割以上は「知らない」となっている。

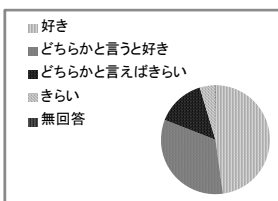
11 その他、ご意見等

- 図書館は静かにして下さいという雰囲気が強すぎて子供連れで行きにくい。親の本がある所に子供連れで行くのはすごく気を使う。本の破損にすごく厳しくて小さい子の本は借りれない。古い本こそ借りないと読めないのに”閉架”が多過ぎる。
- 市立図書館は子供が遊んでいるとすぐ注意され利用できなくなりました。
- 今の市立図書館になってとても利用しやすくなりました。(清潔、整っている、職員の方が親切)
- テレビのアニメやDVDを見ていて、本を読む時間が少ないです。
- 市立図書館に本を借りた時に入れる共用できるバッグ(エコバッグのようなもの)を置いて欲しい。
- 新しい図書館ができて、駐車場が広くなり使いやすくなりました。なかなか仕事が忙しくて行く機会が持てませんが、これからはもっと本を読んであげたいです。
- 三隅図書館、月曜日に休みで不便です。月曜日に利用したい。
- 子供たちが成長とともに利用できる施設や企画をお願いします。
- 本は、借りるのではなく、財産として家に置きたいので利用はしていません。
- 読み聞かせなど子供が騒ぐと他の人に迷惑をかけてしまいそうで行きにくい。サポートがあれば行きやすい。
- 三隅図書館は平日夜7時までやっているの、仕事が終わってからでも子供と行けるのでとても助かります。子供が読む本の種類がもっといろいろあるとうれしいです。
- 利用していませんが、利用したいと思っています。ぜひ充実した図書館にしていだければと思います。
- 図書館で子供たちが大声を出したり走り回ったりするので、絵本などのコーナーだけでも遊びながら絵本にふれるようにしてもらえたらうれしい。
- 市立図書館の絵本はたくさんあるので、子供自身が探したり目に付いたりしやすくしてくれると嬉しい。イベント情報や内容も保育所・幼稚園に広報する等して知らせても良いと思う。
- 返却場所を学校・保育園等に増やしてほしい。ポストみたいなもの。
- 日中に時間があれば行ってみたいです。
- 市立図書館にはたまに行きますが、季節に合わせた絵本が展示されていると新しい出会いになると思います。たくさんある中、背表紙だけで探すのは難しいです。
- 新しい本を入れてほしい。
- もっと絵本を増やしてほしい。大きな声で読み聞かせができるスペースもあると良い。
- 読み聞かせはとても言葉の理解力が付き学習に役に立つと実感しています。
- 子育て支援センターを日曜日に利用したい。土曜日仕事、平日も保育園のため利用しにくい。
- 子育て支援センターが日曜日に利用できるとありがたい。
- 大きな本(背の高い)も立てて置けるようにしてほしいです。選びにくく、1冊ずつ取り出して表紙を確認するので時間がかかります。また題名であいうえお順や”どうぶつ”などの分け方(児童図書館のように)してほしいです。作者名では新たな発見がなかなかできません。絵本の並べ方を変えてほしいです。
- これからもたくさん本を読んでもらいたいです。
- 市立図書館の休館日や開・閉時間が良くわかりません。子供が小さいほど騒ぐので、他の方の迷惑になりそうで小さいうちは連れて行きづらいです。
- パンの自動販売機がなくなりましたが、クッキーなどでもいいのでお腹が空いた時に食べられるものがあればいいと思います。
- 市立図書館に子供向けイベントがあるのを知らなかった。知っていれば行ったかもしれない。
- 旭図書館はお薦め本のディスプレイが楽しいし、面白い。
- 中央図書館はスタッフがたくさんいるのでディスプレイをもっと楽しめるよう頑張ってもらいたい。
- 検診でもらった初めての絵本を好んで読み聞かせていました。
- 小さい頃は読み聞かせていたのですが、子供が増えるにつれ、時間がなくなってしまいました。
- 障害のある児・者の方々が周囲に気兼ねなく本を読めるスペースなど配慮していただきたいです。

【小学生】

1 あなたは本を読むことが好きですか

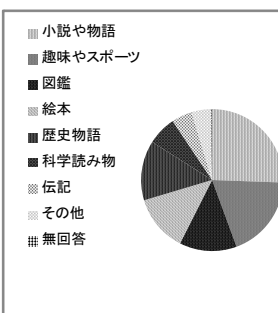
選択項目	人数	構成比
好き	614	47.78%
どちらかと言うと好き	426	33.15%
どちらかと言えばきらい	185	14.40%
きらい	59	4.59%
無回答	1	0.08%
合計	1,285	100.00%



“好き”、“どちらかと言うと好き”が8割を占めているが、平成23年度と比較して少し減少している。

2 あなたはどのような本が好きですか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
小説や物語	605	25.56%
趣味やスポーツ	446	18.84%
図鑑	309	13.05%
絵本	306	12.93%
歴史物語	322	13.60%
科学読み物	157	6.63%
伝記	112	4.73%
その他	106	4.48%
無回答	4	0.17%
合計	2,367	100.00%

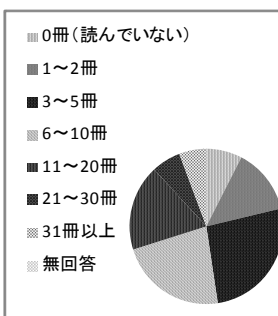


“小説や物語”が一番人気がある。“趣味やスポーツ”も好まれている。比較的いろいろなジャンルが好まれている。

- 「その他」…
- ・うちゅうの本
 - ・占いの本
 - ・工作の本
 - ・怖い本
 - ・かぐらの本
 - ・アニメの本
 - ・サバイバル
 - ・虫の本
 - ・かわいい本
 - ・クイズ、なぞなぞ

3 あなたは最近1ヶ月に本を何冊読みましたか。(教科書、マンガ、雑誌は入りません。)

冊数(数値記入)	人数	構成比
0冊(読んでいない)	96	7.47%
1～2冊	177	13.77%
3～5冊	339	26.38%
6～10冊	289	22.49%
11～20冊	232	18.05%
21～30冊	79	6.15%
31冊以上	73	5.68%
無回答	0	0.00%
合計	1,285	100.00%



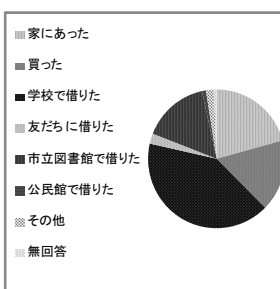
“3～5冊”、“6～10冊”が半数を占めており、11冊以上も3割ある。平成23年度と比較して、6冊以上読む子どもは大幅に増加している。一方で、0冊(読んでいない)も7%あり、平成23年度と比較して、ほとんど変わりはない。

4 読んだ本はどこで探しましたか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
家にあった	475	20.64%
買った	389	16.91%
学校で借りた	944	41.03%
友だちに借りた	55	2.39%
市立図書館で借りた	360	15.65%
公民館で借りた	21	0.91%
その他	42	1.83%
無回答	15	0.65%
合計	2,301	100.00%

「その他」…

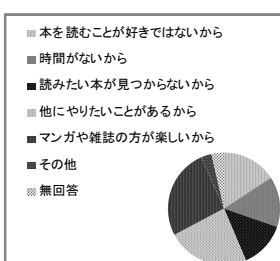
- ・いところからもらった、借りた。
- ・お父さんの会社でもらった。
- ・おばあちゃんの家にあった。
- ・放課後児童クラブで借りた。



「学校で借りた」が一番多い。
平成23年度と比較して、「市立図書館で借りた」が増加した。

5 問3で「0冊」と回答した場合、本を読まない理由は何ですか(2つまで)

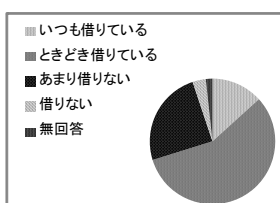
選択項目	人数	構成比
本を読むことが好きではないから	26	15.76%
時間がないから	24	14.55%
読みたい本が見つからないから	22	13.33%
他にやりたいことがあるから	39	23.64%
マンガや雑誌の方が楽しいから	43	26.06%
その他	5	3.03%
無回答	6	3.64%
合計	165	100.00%



「マンガや雑誌の方が楽しい」が一番多い。

6 あなたは学校の図書館(室)で本を借りていますか

選択項目	人数	構成比
いつも借りている	170	13.23%
ときどき借りている	732	56.96%
あまり借りない	317	24.67%
借りない	44	3.42%
無回答	22	1.71%
合計	1,285	100.00%



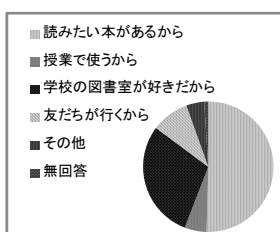
7割以上が利用しているが、平成23年度と比較して少し減少している。

7 問6で「いつも借りている」または「ときどき借りている」の回答の場合学校の図書館(室)で本を借りる理由は何ですか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
読みたい本があるから	781	50.45%
授業で使うから	84	5.43%
学校の図書室が好きだから	453	29.26%
友だちが行くから	145	9.37%
その他	69	4.46%
無回答	16	1.03%
合計	1,548	100.00%

「その他」…

- ・おもしろいから、本が大きいから。
- ・本をたくさん読みたいから、気になる本があるから。
- ・ひまだから、ビンゴがあるから。
- ・知らないことが分かるから、たくさんを知りたいから。
- ・授業で使ったりするから、自学で本を使うから。
- ・頭が良くなるため。



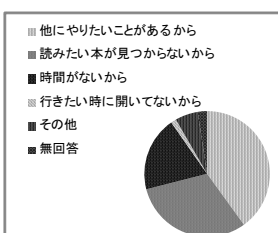
「読みたい本がある」、「図書室が好き」が8割を占め、平成23年度と比較して増加している。

8 問6で「あまり借りない」または「借りない」の回答の場合
学校の図書館(室)で本をあまり借りない、又は借りない理由は何ですか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
他にやりたいことがあるから	231	40.03%
読みたい本が見つからないから	179	31.02%
時間がないから	111	19.24%
行きたい時に開いてないから	8	1.39%
その他	34	5.89%
無回答	14	2.43%
合計	577	100.00%

「その他」…

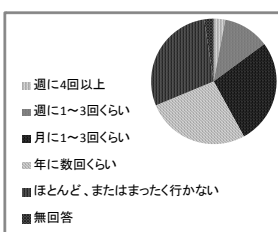
- ・学校の図書室にあまり行かないから
- ・家に本がたくさんあるから
- ・遊びたいから
- ・選ぶのがめんどくさいから
- ・買った本を読んでいるから
- ・ほとんど読んだから



「他にやりたいことがある」、
「読みたい本が見つからない」、
「時間がない」が9割を
占め、平成23年度と比較し
て大きく増加している。

9 あなたは市立図書館へどのくらい行きますか

選択項目	人数	構成比
週に4回以上	38	2.96%
週に1～3回くらい	153	11.91%
月に1～3回くらい	349	27.16%
年に数回くらい	343	26.69%
ほとんど、またはまったく行かない	370	28.79%
無回答	32	2.49%
合計	1,285	100.00%



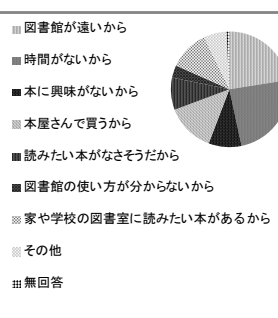
17割近くが利用しており、4割
は月1回以上利用している。
平成23年度と比較して大幅
に増加している。

10 問9で「ほとんど、またはまったく行かない」の場合、市立図書館に行かない理由は何ですか(3つまで)

選択項目	人数	構成比
図書館が遠いから	190	22.49%
時間がないから	204	24.14%
本に興味がないから	78	9.23%
本屋さんで買うから	114	13.49%
読みたい本がなさそうだから	75	8.88%
図書館の使い方が分からないから	29	3.43%
家や学校の図書室に読みたい本があるから	95	11.24%
その他	53	6.27%
無回答	7	0.83%
合計	845	100.00%

「その他」…

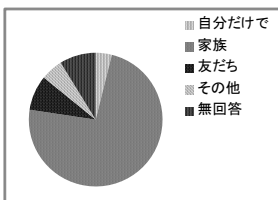
- ・行きたいと思っても親が行かせてくれない
- ・どこに図書館があるかわからない
- ・マンガ(恋愛もの)がない
- ・家の人が忙しい
- ・めんどくさい
- ・文句をいわれるから
- ・家に本がいっぱいあるから
- ・借りるカードがないから
- ・ラブック号で借りているから
- ・家族が借りてくるから



「時間がない」、
「図書館が遠い」、
「本屋で買う」が主な
理由となっている。

11 あなたは市立図書館に行くときは、誰と行くことが多いですか

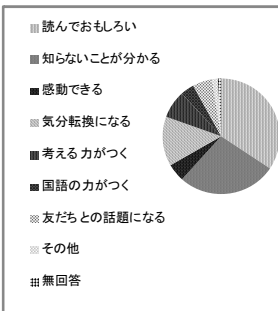
選択項目	人数	構成比
自分だけで	50	3.89%
家族	944	73.46%
友だち	109	8.48%
その他	69	5.37%
無回答	113	8.79%
合計	1,285	100.00%



“家族”が7割以上となっている。

12 あなたが本を読んでよかったことは何ですか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
読んでおもしろい	793	34.24%
知らないことが分かる	637	27.50%
感動できる	116	5.01%
気分転換になる	317	13.69%
考える力がつく	179	7.73%
国語の力がつく	88	3.80%
友だちとの話題になる	126	5.44%
その他	38	1.64%
無回答	22	0.95%
合計	2,316	100.00%



“おもしろい”、“知らないことが分かる”が半数を超えている。

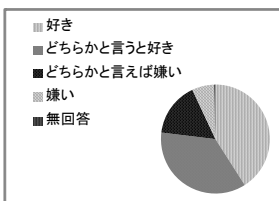
「その他」…

- ・集中できる
- ・落ち着く
- ・漢字や読みをおぼえられる
- ・時間がつぶせる、ひまつぶし
- ・楽しくなる、笑えたりする
- ・算数のちからがつく
- ・日本の昔の人だけではなく、ベートーヴェンなど外国の人のことも分かる
- ・クイズがあったから楽しい
- ・登場人物の気持ちを考えることができる
- ・気分がよくなる
- ・興味がわく
- ・生きる勇気がわく
- ・何度でも読める
- ・字が読めるようになった

【中学生】

1 あなたは本を読むことが好きですか

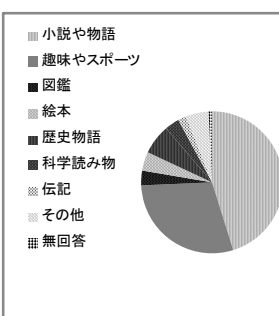
選択項目	人数	構成比
好き	188	40.96%
どちらかと言うと好き	165	35.95%
どちらかと言えば嫌い	74	16.12%
嫌い	30	6.54%
無回答	2	0.44%
合計	459	100.00%



「好き」、「どちらかと言うと好き」が7割以上を占めているが、平成23年度と比較して少し減少している。

2 あなたはどのような本が好きですか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
小説や物語	338	45.19%
趣味やスポーツ	218	29.14%
図鑑	25	3.34%
絵本	32	4.28%
歴史物語	51	6.82%
科学読み物	25	3.34%
伝記	14	1.87%
その他	39	5.21%
無回答	6	0.80%
合計	748	100.00%

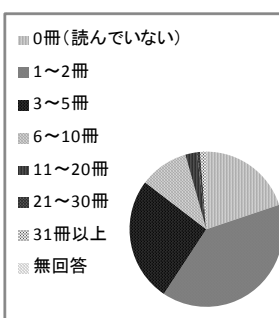


「小説や物語」が一番人気がある。「趣味やスポーツ」と合わせて7割以上を占めている。

「その他」…
・雑誌

3 あなたは最近1ヶ月に本を何冊読みましたか。(教科書、マンガ、雑誌は入りません。)

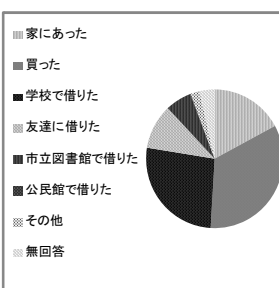
冊数(数値記入)	人数	構成比
0冊(読んでいない)	91	19.83%
1~2冊	181	39.43%
3~5冊	120	26.14%
6~10冊	47	10.24%
11~20冊	11	2.40%
21~30冊	3	0.65%
31冊以上	6	1.31%
無回答	0	0.00%
合計	459	100.00%



「1~2冊」、「3~5冊」が6割を占めており、平成23年度と比較して減少したが、6冊以上は少し増加している。一方で、0冊(読んでいない)も2割あり、平成23年度と比較して、増加している。

4 読んだ本はどこで探しましたか(2つまで)

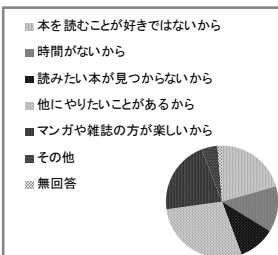
選択項目	人数	構成比
家にあった	122	17.06%
買った	242	33.85%
学校で借りた	191	26.71%
友達に借りた	75	10.49%
市立図書館で借りた	44	6.15%
公民館で借りた	1	0.14%
その他	15	2.10%
無回答	25	3.50%
合計	715	100.00%



「学校で借りた」が一番多い。平成23年度と比較して、「市立図書館で借りた」が増加した。

5 問3で「0冊」と回答した場合、本を読まない理由は何ですか(2つまで)

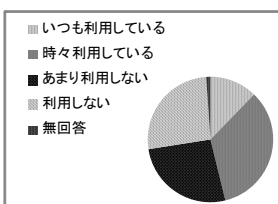
選択項目	人数	構成比
本を読むことが好きではないから	31	20.53%
時間がないから	20	13.25%
読みたい本が見つからないから	16	10.60%
他にやりたいことがあるから	43	28.48%
マンガや雑誌の方が楽しいから	32	21.19%
その他	7	4.64%
無回答	2	1.32%
合計	151	100.00%



「他にやりたいことがある」、
「マンガや雑誌の方が楽しい」、
「本を読むことが好きではない」が主な理由となっている。

6 あなたは学校の図書館(室)を利用していますか

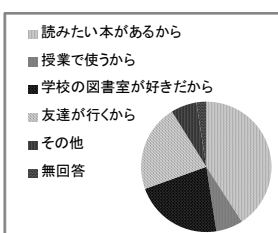
選択項目	人数	構成比
いつも利用している	56	12.20%
時々利用している	156	33.99%
あまり利用しない	121	26.36%
利用しない	121	26.36%
無回答	5	1.09%
合計	459	100.00%



「いつも利用している」、「時々利用している」が半数以下となっている。平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

7 問6で「いつも利用している」または「時々利用している」の回答の場合学校の図書館(室)を利用する理由は何ですか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
読みたい本があるから	134	40.85%
授業で使うから	22	6.71%
学校の図書室が好きだから	72	21.95%
友達が行くから	71	21.65%
その他	21	6.40%
無回答	8	2.44%
合計	328	100.00%

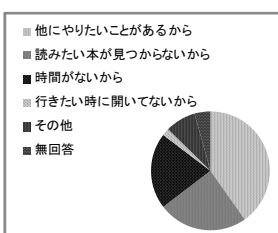


「読みたい本があるから」、
「図書室が好きだから」が6割を占めている。平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

- 「その他」…
- ・ひまなときに行く
 - ・図書委員だから
 - ・朝読書に使うから
 - ・市立図書館より本の量は少ないけど近いから

8 問6で「あまり利用しない」または「利用しない」の回答の場合学校の図書館(室)をあまり利用しない、又は利用しない理由は何ですか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
他にやりたいことがあるから	140	40.23%
読みたい本が見つからないから	85	24.43%
時間がないから	72	20.69%
行きたい時に開いてないから	7	2.01%
その他	29	8.33%
無回答	15	4.31%
合計	348	100.00%

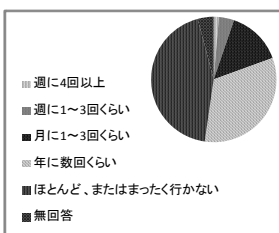


「他にやりたいことがある」、
「読みたい本が見つからない」、「時間がない」が8割を占め、平成23年度と比較して増加している。

- 「その他」…
- ・行きたくないから
 - ・書店の方が最近のものがあるから
 - ・図書室が好きではないから
 - ・買っている本があるから行く必要がない
 - ・市立図書館で借りるから
 - ・家に本があるから
 - ・興味がないから

9 あなたは市立図書館へどのくらい行きますか

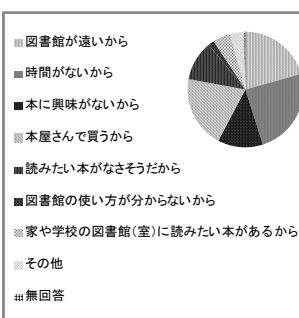
選択項目	人数	構成比
週に4回以上	6	1.31%
週に1～3回くらい	18	3.92%
月に1～3回くらい	65	14.16%
年に数回くらい	151	32.90%
ほとんど、またはまったく行かない	200	43.57%
無回答	19	4.14%
合計	459	100.00%



平成23年度と比較して利用している割合は大きく増加しているものの、月1回以上の利用が2割程度にとどまっている。一方で、“ほとんど、またはまったく行かない”が4割以上を占めている。

10 問9で「ほとんど、またはまったく行かない」の場合、市立図書館に行かない理由は何ですか(3つまで)

選択項目	人数	構成比
図書館が遠いから	87	20.67%
時間がないから	103	24.47%
本に興味がないから	53	12.59%
本屋さんで買うから	85	20.19%
読みたい本がなさそうだから	47	11.16%
図書館の使い方が分からないから	7	1.66%
家や学校の図書館(室)に読みたい本があるから	21	4.99%
その他	17	4.04%
無回答	1	0.24%
合計	421	100.00%

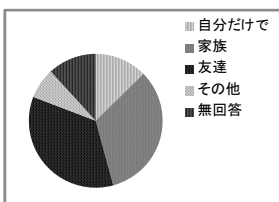


“時間がない”、“図書館が遠い”、“本屋で買う”が主な理由となっている。“本に興味がない”も1割ある。

- 「その他」…
- ・めんどくさいから
 - ・親が行かせてくれない

11 あなたは市立図書館に行くときは、誰と行くことが多いですか

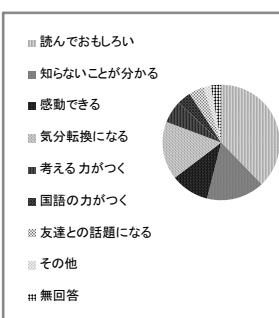
選択項目	人数	構成比
自分だけで	58	12.64%
家族	152	33.12%
友達	161	35.08%
その他	34	7.41%
無回答	54	11.76%
合計	459	100.00%



“友達”が3割以上で一番多く、“家族”も3割以上ある。“自分だけで”も1割以上ある。

12 あなたが本を読んでよかったことは何ですか(2つまで)

選択項目	人数	構成比
読んでおもしろい	300	37.74%
知らないことが分かる	129	16.23%
感動できる	85	10.69%
気分転換になる	128	16.10%
考える力がつく	49	6.16%
国語の力がつく	31	3.90%
友達との話題になる	34	4.28%
その他	16	2.01%
無回答	23	2.89%
合計	795	100.00%



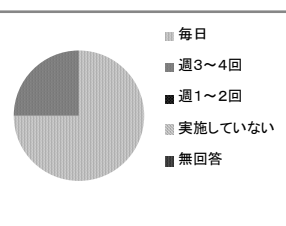
“おもしろい”が一番多く4割近くある。また、“知らないことが分かる”、“気分転換になる”、“感動できる”も1割ある。

- 「その他」…
- ・特にない
 - ・分からない
 - ・全部あてはまる
 - ・他のことを忘れられる
 - ・人物を想像するのが楽しい
 - ・考え方が変わる

【幼稚園 施設】

1 職員による絵本などの読み語り、読み聞かせの頻度について

選択項目	園数	構成比
毎日	3	75.00%
週3～4回	1	25.00%
週1～2回	0	0.00%
実施していない	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	4	100.00%



すべての園で読み聞かせを実施している。

1-1 1日あたりどれくらいの時間をとっていますか

【0歳児】

該当なし 4園

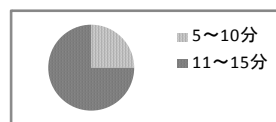
【1～2歳児】

該当なし 4園

【3歳児以上】

5～10分 1園

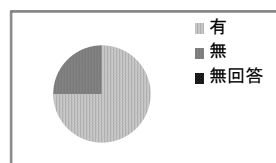
11～15分 3園



すべての園が、3歳児未満は実施していない。3歳児以上は、10～15分実施している。

2 ボランティアによる読み聞かせを実施されていますか

選択項目	園数	構成比
有	3	75.00%
無	1	25.00%
無回答	0	0.00%
合計	4	100.00%



ボランティアによる読み聞かせを実施している園は、平成23年度と比較して1園増加している。

2-1 問2で「有」の場合、いつから実施されていますか

平成12年度 1園

平成16年度 1園

平成26年度 1園

2-2 問2で「有」の場合、活動頻度は月何回ですか

月1回 1園

月2回 1園

月3回 1園

3 園の子ども対象の蔵書数について

1,001冊～2,000冊 2園

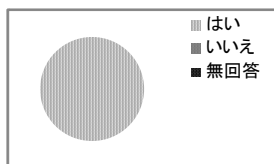
2,001冊以上 2園

施設	合計	絵本	紙芝居	児童書	その他
A	1,140	800	300	10	30
B	1,491	1,160	326	0	5
C	2,130	1,700	400	0	30
D	3,105	2,500	600	0	5
合計	7,866	6,160	1,626	10	70

園の蔵書数は平成23年度と比較して大幅に増加している。

4 園に図書コーナーを設けていますか

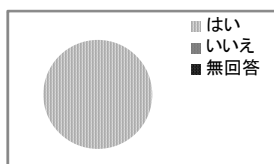
選択項目	園数	構成比
はい	4	100.00%
いいえ	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	4	100.00%



全ての園で図書コーナーを設けている。

4-2 園の図書を貸し出していますか

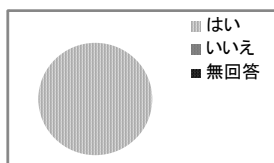
選択項目	園数	構成比
はい	4	100.00%
いいえ	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	4	100.00%



全ての園で図書を貸し出している。

5 市立図書館または西部読書普及センターの団体貸出制度をご存知ですか

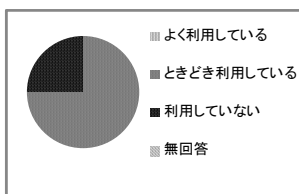
選択項目	園数	構成比
はい	4	100.00%
いいえ	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	4	100.00%



全ての園で制度を認識している。

5-2 問5で「はい」の場合、それを利用されていますか

選択項目	園数	構成比
よく(定期的)に利用している	0	0.00%
ときどき利用している	3	75.00%
利用していない	1	25.00%
無回答	0	0.00%
合計	4	100.00%



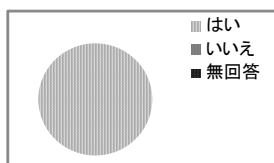
利用している園が、平成23年度と比較して2園増加している。

5-3 問5-2で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください

○ しまね子育て絵本を利用しているから

6 「しまね子育て絵本」の貸出サービスをご存じですか

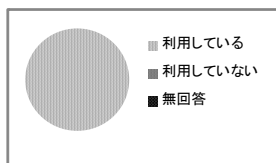
選択項目	園数	構成比
はい	4	100.00%
いいえ	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	4	100.00%



全ての園で制度を認識している。

6-2 問6で「はい」の場合、それを利用されていますか

選択項目	園数	構成比
利用している	4	100.00%
利用していない	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	4	100.00%



全ての園で制度を利用している。

6-3 問6-2で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください
該当なし

7 保護者に対して、幼児期の読書や読み聞かせの大切さを伝える取組をされていればお書きください

- 園だよりで伝えている。
- 本を毎週貸し出ししており、園だより等で大切さを知らせている。
- 園だよりや参観日、講演会などを通して伝えている。
- 読み聞かせボランティアの方々によるPRや、園だより等をとおして行っている。

8 読書環境の整備のための工夫(特色ある取り組み)をされていればお書きください

- 季節の絵本や新刊は廊下に面置きしている。
- いつでも手にとって読んだり見たりできる場所に絵本を設置している。
- 子どもたちの興味や関心が高いものや意図的に読んでほしいもの、季節や行事に関わるものなどを見つけやすい場に配置している。
- 新しい絵本紹介コーナーの設置や、絵本のへやの表示を工夫している。

9 読書推進のための課題を1つあげてください

- ゆっくり絵本を読める環境の構成
- 一部に、自分(子)で読まされている家庭もあること。
- 親子読書や読み聞かせボランティア活動も定着してきた。今後は、いろいろな人にもボランティアとして参加してもらい、読書とともにふれあいの場としても活かしていきたい。
- 気軽に近くの中央図書館を利用した活動が継続してできること。

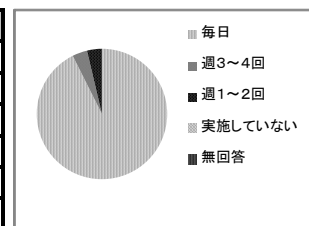
10 その他、ご意見等

特になし

【保育所(園)施設】

1 職員による絵本などの読み語り、読み聞かせの頻度について

選択項目	園数	構成比
毎日	25	92.59%
週3～4回	1	3.70%
週1～2回	1	3.70%
実施していない	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	27	100.00%

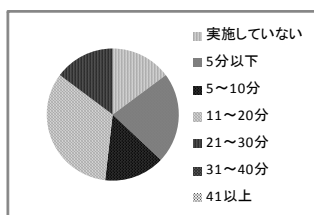


すべての園で読み聞かせを実施している。

1-1 1日あたりどれくらいの時間をとっていますか

【0歳児】

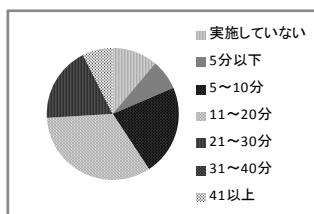
実施していない	4 園
5分以下	6 園
5～10分	4 園
11～20分	9 園
21～30分	4 園
31～40分	0 園
41以上	0 園



ほとんどの園で、0歳児からの読み聞かせを実施している。“11～20分”がもっとも多く、3歳児以上においては、“21分以上”を行っている園が、3分の1を占める。

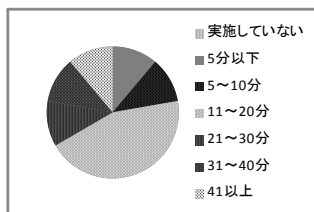
【1～2歳児】

実施していない	3 園
5分以下	2 園
5～10分	6 園
11～20分	9 園
21～30分	5 園
31～40分	0 園
41以上	2 園



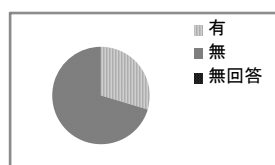
【3歳児以上】

実施していない	3 園
5分以下	0 園
5～10分	3 園
11～20分	12 園
21～30分	3 園
31～40分	3 園
41以上	3 園



2 ボランティアによる読み聞かせを実施されていますか

選択項目	園数	構成比
有	8	29.63%
無	19	70.37%
無回答	0	0.00%
合計	27	100.00%



3割の園で実施しているが、平成23年度と比較して1園減少している。

2-1 問2で「有」の場合、いつから実施されていますか

平成15年度	2 園
平成21年度	1 園
平成22年度	1 園
平成23年度	2 園
平成24年度	2 園

【保育所(園)施設】

2-2 問2で「有」の場合、活動頻度は月何回ですか

月1回	2園
月2回	3園
年6回	2園
年1回	1園

3 園の子ども対象の蔵書数について

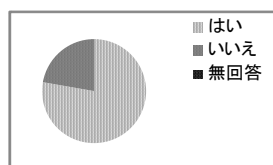
500冊以下	4園
501～1,000冊	13園
1,001冊～2,000冊	8園
2,001冊以上	1園
無回答	1園

園の蔵書数は平成23年度と比較して、500冊以下の園が5園減少し、501～2,000冊の園が10園増加している。着実に蔵書が充実してきている。

施設	合計	絵本	紙芝居	児童書	その他
A	850	700	120	0	30
B	630	500	100	0	30
C	1,587	1,172	288	123	4
D	660	400	150	100	10
E	1,300	1,000	200	50	50
F	800	150	600	0	50
G	1,177	887	259	11	20
H	825	480	320	20	5
I	801	600	191	0	10
J	1,030	800	170	30	30
K	1,710	1,000	700	7	3
L	1,170	800	300	40	30
M	560	300	200	40	20
N	453	400	50	0	3
O	2,815	2,500	290	10	15
P	600	300	200	50	50
Q	315	100	200	10	5
R	890	600	120	150	20
S	710	500	200	0	10
T	630	400	150	50	30
U	360	200	100	10	50
V	1,560	900	600	40	20
W	1,003	663	300	10	30
X	800	550	200	0	50
Y	460	300	120	30	10
Z	902	800	100	0	2
合計	24,598	17,002	6,228	781	587

4 園に図書コーナーを設けていますか

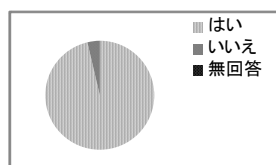
選択項目	園数	構成比
はい	21	77.78%
いいえ	6	22.22%
無回答	0	0.00%
合計	27	100.00%



7割以上の園で図書コーナーを設けているが、平成23年度と比較して増減はない。

4-2 園の図書を貸し出していますか

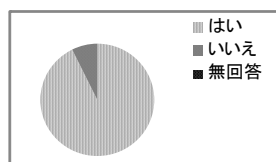
選択項目	園数	構成比
はい	26	96.30%
いいえ	1	3.70%
無回答	0	0.00%
合計	27	100.00%



ほとんどの園で図書を貸し出しており、平成23年度と比較して5園増加している。

5 市立図書館または西部読書普及センターの団体貸出制度をご存知ですか

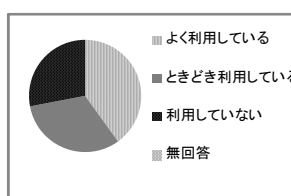
選択項目	園数	構成比
はい	25	92.59%
いいえ	2	7.41%
無回答	0	0.00%
合計	27	100.00%



ほとんどの園で制度を認識しているが、一方で制度を知らない園もある。

5-2 問5で「はい」の場合、それを利用されていますか

選択項目	園数	構成比
よく(定期的に)利用している	10	40.00%
ときどき利用している	8	32.00%
利用していない	7	28.00%
無回答	0	0.00%
合計	25	100.00%



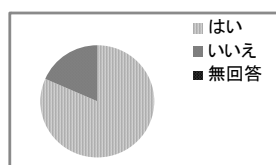
利用している園が、平成23年度と比較して8園増加している。

5-3 問5-2で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください

- 必要なだけ園に本があり、また衛生面を考えたりするため。
- 園の本があるため。
- しまね子育て絵本を利用しているため。
- 今のところ必要性を感じないため。

6 「しまね子育て絵本」の貸出サービスをご存じですか

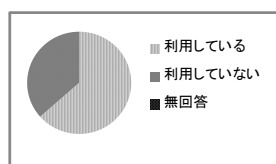
選択項目	園数	構成比
はい	22	81.48%
いいえ	5	18.52%
無回答	0	0.00%
合計	27	100.00%



7割以上の園で制度を認識しているが、一方で制度を知らない園もある

6-2 問6で「はい」の場合、それを利用されていますか

選択項目	園数	構成比
利用している	14	63.64%
利用していない	8	36.36%
無回答	0	0.00%
合計	22	100.00%



全ての園で制度を利用している。

6-3 問6-2で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください

- 今のところ本の環境が整っているから
- 必要なだけ園に本があり、また衛生面を考えたりするため。
- 園にある程度の本が揃っているため
- 西部読書普及センターの方を利用しているから
- 今のところ必要性を感じないため

7 保護者に対して、幼児期の読書や読み聞かせの大切さを伝える取組をされていればお書きください

- 保護者会や育児講座を開催し伝えている。
- 図書の貸し出しを通して知らせている(3才児以上)。
- 子どもの年齢ごとに興味ある絵本を知らせて、週1回絵本の貸し出しを行う。
- 園だよりで、読み聞かせの大切さを知らせている。
- 貸出をする際に、保護者へお迎えの時などに伝えたりしている。
- 保育参観等で、実際に読み聞かせを行ってもらい、そのあと話し合いをしている。
- 年度初めの絵本貸し出しの日に、「親子読書について」の手紙を配布している。
- 参観日で「絵本の読み聞かせ」についての講演を企画実施したり、クラスだよりで絵本の紹介をしている。
- クラスだよりで呼びかけたり、プリントを配布する。
- 月刊絵本利用に対する理解等の話を年1回している
- おたよりなどで、絵本の紹介をしたり、大切さを口頭で伝えるようにしている。
- 毎週末に図書の貸し出しを実施。
- クラスだよりや参観日を利用して行っている。
- 園だよりやクラスだよりで、読み聞かせの効果を知らせたり、行事等でも年間を通して啓発的な活動をしている。

- 図書館で子ども自身が選んだ本を家庭で読んでもらう。その反応など園の中での変化など細かく伝えていく。
- 毎週金曜日、絵本の貸出をして、土日親子でのコミュニケーションをはかってもらっている。
- 育児の集い等で、読み聞かせをしてもらっている。また、親子読書研修会を開催して、興味、関心を持ってもらう機会を持った。
- 三隅図書館のイベントなどを保護者に伝えている。
- 絵本の貸し出しの際、使用する読書カードに保護者の記入を積極的にしてもらい、職員もコメントなどを記入しているなど

- 毎日親子で自由に借りることができるようにしている
- 園だより等で周知している
- 週1回の絵本の貸し出しを通して伝えている。
- 絵本の貸出時等に声を掛けている。読み聞かせのチラシを配布している。

8 読書環境の整備のための工夫(特色ある取り組み)をされていればお書きください

- 絵本を常に整頓するよう心がけている。
- 季節により絵本を入れ替えたり、本棚の配置を変えている。
- 年齢にあった絵本を保育室の身近なところ(手の届きやすいところ)に置くようにしている。
- 絵本のコーナーを作って、ゆっくり見れる環境づくりをしている。
- 本棚を目につきやすい廊下に配置し、季節に応じた絵本を表紙が見えるように紹介している。
- 年に数回、移動図書館を利用している。
- 絵本の表紙が見えやすいような本棚を作ってもらった。
- 子どもの手の届くところに絵本を置き、自由に見られるようにしている。
- 保育中に、絵本の部屋(コーナー)を作ることがある。
- 本日読んだ本としてクラスで読み聞かせをした本を保護者のお迎えの際に見てもらえるよう展示するとともに、借りて帰ってもらえるようにしている。
- 園用の絵本はいつでも子どもが手に取れるように、見る場所に座り心地の良い敷物を置いている。
- 季節ごとに本の分類をしたり、年齢ごとに分けたりしている。
- 絵本の貸し出しを行っている。
- 棚、ベンチなど工夫している。
- 子どもの手の届くところに絵本を用意している。
- 同じジャンルの絵本を集めて、本棚に並べたり、子どもたちが返しやすいうように、色テープで本棚や本をの色分けしている。

- 保育室の中に絵本コーナーを設置している。

9 読書推進のための課題を1つあげてください

- 幼い時からテレビ、ゲームに触れることが多く、本と関わる時間や機会が少なくなっている。
 - 親子で絵本を見る、読んでもらう喜びを感じる事が大切だと思う。
 - 親子での読み聞かせの時間をもっと持つてもらえるか。
 - 保護者の方への読み聞かせの大切さを知らせるなど
 - ゆったり絵本を読むスペースの確保が難しい。
 - 絵本が身近にあり、気楽に読む環境づくり。
 - 絵本の貸し出しをしているが、家庭での読み聞かせの実情を把握しきれていない。
 - 豊かな心を育てること。
 - 絵本を通して一対一で関わることを大切にする環境づくり。
 - 楽しんで絵本を読みたくなるような図書コーナーがあることが大切。
 - メディア(テレビ、パソコン、ゲーム)などの生活における関係性。
 - 保護者が家庭での読み聞かせの時間がなかなか取れない。スマートフォンやパソコンなどの利便さによる読書離れ。
-
- 家庭での読み聞かせの習慣づけに格差があること。保護者への定期購読のお願い。
 - メディアの影響は多いが、DVDと絵本が一体化しているものに関心を沸かせている姿が見られるので、上手く利用してあげたらよいと感じる。
 - 読み聞かせの大切さを保育園からしっかり発信していかないといけないと感じています。
 - 親子読書の大切さを伝えていくこと。
 - 繰り返し読むこと。
 - 読書の楽しさのアピールすること。
 - 保護者(家庭)と一緒に取り組むこと。
 - 良い作品に触れること。親の関心をかき立てること。
 - 絵本を購入したいが、絵本が高価でたくさん購入できない。
 - 保護者における、絵本を「よく読む」、「読まない」の差をすぐ感じる。

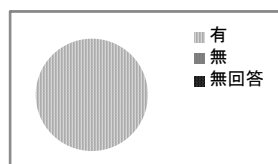
10 その他、ご意見等

- 子どもは基本的に絵本は大好きで、読み聞かせの時の表情はとても真剣だと思う。家庭でも、テレビやゲームにいきがちな時間を絵本の時間に設定して、親も大人も本好きになることが大切ではないか。
- 大人の読書離れが大きいと感じる。絵本だけ大人が楽しめるものと感じてもらえれば親子読書の増加につながるのではと常々思っている。
- 小学校にむけての取り組みが課題。
- 今までは絵や業者の方のすすめる作品をおいていたが、今は内容に重点を置き、思い切って本の入れ替えをした。

【小学校_施設】

1 朝読書時間がありますか

選択項目	学校数	構成比
有	16	100.00%
無	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	16	100.00%



全ての学校で実施している

1-1 問1で「有」の場合、どのように実施されていますか(複数回答)

選択項目	学校数	実施率
ボランティアが読み聞かせを行う	16	100.00%
先生が読み聞かせを行う	7	43.75%
自分で読む	15	93.75%
その他	3	18.75%
無回答	0	0.00%

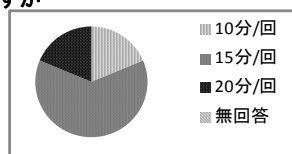
※全16校における実施率

「その他」…委員会の子の読み聞かせなど

ボランティアによる読み聞かせがは全校で行われている。

1-2 問1で「有」の場合、1回あたりの時間は何分間ですか

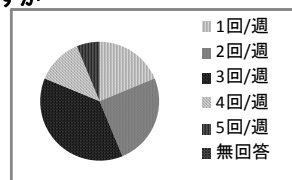
10分/回	3校
15分/回	10校
20分/回	3校
無回答	0校
計	16校



平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

1-3 問1で「有」の場合、1週間あたりの頻度は何回ですか

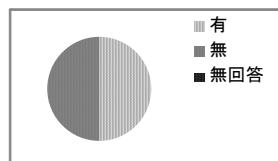
1回/週	3校
2回/週	4校
3回/週	6校
4回/週	2校
5回/週	1校
無回答	0校



平成23年度と比較してほとんど変わりはない。

2 朝読書以外で読書の時間を設けていますか

選択項目	学校数	構成比
有	8	50.00%
無	8	50.00%
無回答	0	0.00%
合計	16	100.00%



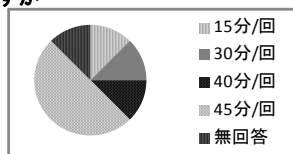
半数の学校で行っている。

2-1 問2で「有」の場合、どのようなことを実施されていますか

- ペア読書
- ブックトークやアニメーション、味見読書。
- ・1年生 国語の学習に関する並行読書
- ・2年生 単元の中で紹介した本の読書
- ・3、4年生 国語・理科等教科の単元に関する本を読む
- ・5、6年生 テーマトーク(国語科の学習内容に関わるもの)後に、読書をする
- 低学年で、授業時間を使い読書(1人読み)を行っている。
- おはなし会として、低学年の児童が読み聞かせボランティアの方に、本やお話の紹介をしてもらう。
- 1年生は週に1回、図書館を利用する時間を設定している。
- ・国語単元の中で、多読の時間をとっているところがある。
- ・課題が終わった児童には、読書をさせている。
- 学級ごとに学校図書館に行き、読書をする。

2-2 問2で「有」の場合、1回あたりの時間は何分間ですか

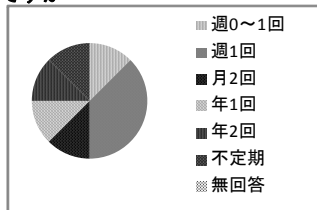
15分/回	1校
30分/回	1校
40分/回	1校
45分/回	4校
無回答	1校



半数の学校で、1単元をあてて行っている。

2-3 問2で「有」の場合、1週間あたりの頻度は何回ですか

週0～1回	1校
週1回	3校
月2回	1校
年1回	1校
年2回	1校
不定期	1校
無回答	0校



実施頻度に差はあるものの、定期的におこなっている学校が多い。

3-1 学校図書館(室)の開館日はいつですか

選択項目	学校数	構成比
毎日(開校日)	16	100.00%
毎日以外	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	16	100.00%



すべての学校が毎日開館している。

3-2 学校図書館(室)の開館時間はいつですか(複数回答)

選択項目	学校数	実施率
全日	11	68.75%
昼休み	4	25.00%
休み時間	3	18.75%
放課後	0	0.00%
その他	1	6.25%

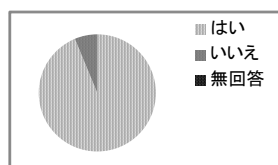
※全16校における実施率

「その他」…8:00～15:00

16校中11校は全日開館している。

3-3 学校図書館(室)からのお知らせ(たより)を発行されていますか

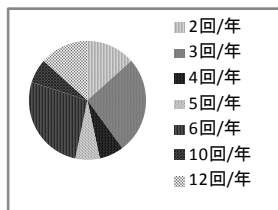
選択項目	学校数	構成比
はい	15	93.75%
いいえ	1	6.25%
無回答	0	0.00%
合計	16	100.00%



ほとんどの学校で、お知らせ(たより)を発行しており、平成23年度と比較して大幅に増加した。

3-3-1 問3-3で「はい」の場合、年間の発行回数は

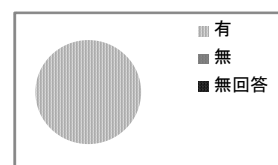
2回/年	2校
3回/年	4校
4回/年	1校
5回/年	1校
6回/年	4校
10回/年	1校
12回/年	2校



毎月発行する学校は2校ある。平成23年度と比較して年間発行回数は増加している。

4 ボランティアによる読み聞かせを実施されていますか

選択項目	学校数	構成比
有	16	100.00%
無	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	16	100.00%



すべての学校でボランティアによる読み聞かせを実施しており、定着してきている。

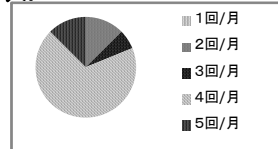
4-1 問4で「有」の場合、いつから行われていますか

平成4年度	1校
平成6年度	1校
平成8年度	2校
平成11年度	2校
平成12年度	2校
平成13年度	2校
平成14年度	1校
平成16年度	1校
平成18年度	2校
平成19年度	1校
平成23年度	1校

ずいぶん前からボランティアが広がっており、平成23年度から開始している学校もある。

4-2 問4で「有」の場合、読み聞かせは月何回行われますか

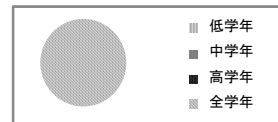
1回/月	0校
2回/月	2校
3回/月	1校
4回/月	11校
5回/月	2校



ほとんどが月4回実施しており、すべての学校で月2回以上実施している。

4-3 問4で「有」の場合、読み聞かせの対象学年は(複数回答)

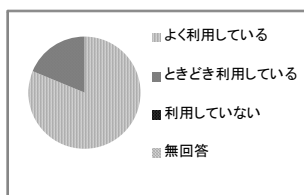
低学年	0校
中学年	0校
高学年	0校
全学年	16校



すべての学校で全学年を対象に実施しており、平成23年度と比較して対象学年が拡大している。

5 市立図書館または西部読書普及センターの団体貸出制度を利用されていますか

選択項目	学校数	構成比
よく(定期的に)利用している	13	81.25%
ときどき利用している	3	18.75%
利用していない	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	16	100.00%

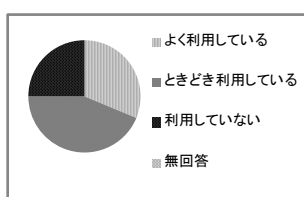


すべての学校で利用されており、制度が定着してきている。

5-1 問5で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください
該当なし

6 島根県寄託学校図書館活用教育図書貸出制度を利用されていますか

選択項目	学校数	構成比
よく(定期的に)利用している	5	31.25%
ときどき利用している	7	43.75%
利用していない	4	25.00%
無回答	0	0.00%
合計	16	100.00%



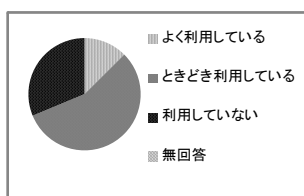
7割以上の学校で利用されている。

6-1 問6で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください

- 実際の本が見られないので、実態に合った本を選びにくい。
- 学校図書館と西部読書普及センターで十分に本が揃うため。
- 仕組みや利用方法をよく知らないため。
- 校内の図書や市立図書館、西部読書普及センターの図書を活用しているため。

7 浜田市寄託図書貸出制度を利用されていますか

選択項目	学校数	構成比
よく(定期的に)利用している	2	12.50%
ときどき利用している	9	56.25%
利用していない	5	31.25%
無回答	0	0.00%
合計	16	100.00%



7割近くの学校で利用されている。

7-1 問7で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください

- 児童数が少ないので県寄託、西部読書センターの貸し出しで対応できるため。
- 中央図書館にレファレンスのエキスパートを配置してほしい。
- 中央図書館での、通常の学校・学級単位での貸出で今のところ充分であるため。
- 校内の図書や市立図書館、西部読書普及センターの図書を活用しているため。

8 読書環境の整備のため工夫(特色ある取り組み)をされていればお書きください

- 季節感のある月替わりの掲示
 - ・新聞と図書等を関連づけた掲示
- 季節や時事問題に関係する資料や図書の展示。各学年が調べ学習や授業の発展として作成した児童の作品の展示。教科書に紹介されている本の特設場所がある。
- 図書ボランティアによる壁面飾り、司書による季節の展示
 - ・単元に合わせた本の配置(学級へ)
 - ・図書委員会や教員によるおすすめ本の掲示
- 図書委員会が作った図書クイズの掲示
 - ・読書ビンゴの作成とその本の展示
 - ・読書感想文の掲示や調べる学習コンクールの作品展示
 - ・新しく入った本や学年別のおすすめの本の展示
- 司書と連携し、単元に関する本をシェルフにまとめ、その学習の期間中、教室に並べておく取組。
- 本の入れ替え、新しい本を年間を通じて購入できるよう配分している。
- 図書館前に掲示(季節に合わせて植物など展示)
 - ・おすすめ本のポップ
- 教室の近くに読書コーナーを設置
 - ・学年ごとにおすすめの本を配架
 - ・図書室前に本を手に取り取りたくるように工夫して配置
- 年度初めの全学年、学級ごとの図書館オリエンテーション
 - ・各学年ごとの年間貸出目標冊数の設定
 - ・委員会による読書推進のための様々な取り組み
 - ・こども新聞を活用した取り組み(新聞クイズなど)
 - ・季節の植物などを紹介するディスプレイなど
- おすすめ本のコーナー設置。月ごとにテーマ、今月の人(月に関係のある人)
 - ・クイズコーナー
 - ・図書委員会による読み聞かせなど
- 図書館クイズやスタンプラリーを委員会の活動とあわせて行い、図書館へ通うきっかけづくりを工夫している。
 - ・児童へのアンケートを行うことで、実態を把握した。
 - ・たくさん本を読んでいる子を放送などで発表したり、おたよりに載せたりした。
- 市教育委員会の貸出用タブレットを使った調べ学習の実施。
- 絵本のコーナーが畳になっている。
 - ・ぼかぼか広場という外で読書ができるスペースがある。
- 家読
 - ・100冊達成者表彰
 - ・お話しレストラン
- 貸出ランキングの貼り出し
 - ・おすすめの本の紹介(季節ごと)
 - ・読書月間での取り組み
 - ・図書委員の児童による季節ごとの飾り作り
- 図書館のマスコットキャラクターを作成
 - ・リクエスト本のアンケート実施(図書委員会による)
 - ・読書ビンゴの取り組み
 - ・委員会による読み聞かせ、ペープサート

9 読書推進のための課題を1つあげてください

- 0～9類の本を、バランスよく読ませるようにしていくこと。(偏りがあるため)
- パソコンが1台しかないために、子どもが検索することができない。
- 図書室に1クラスの人数を収容できないので、図書室での読書指導や一斉読書ができない。学級へ本を貸し出すと、読む本が手近にあるため、図書室への来室が減る。家読の推進が進まない。
- 常時、図書室に司書教諭がいないため、授業中の貸し出しや調べ学習がしにくい。
- 図書館そのものの広さ(読み物図書館と調べ物図書館が分かれていることも含め)
- 高学年にも魅力的な図書館。
- 調べ学習に対応する書籍が不十分。
- 学年が上がると学年にふさわしい本にじっくりと向き合う時間を持ちにくい。

- 教員側が読んでほしいと思っている本やすすめる本と、子どもたちが読みたいと思っている本がうまく一致しない場面がよくある。迷いながら図書を購入したり、読書推進のための環境を調べているところでは。
- 読書量の差（本に親しみにくい子どもへの働きかけ）
- 児童へのアンケートを通して、本が好きでよく図書館に行き本を読んだり、借りたりする児童と、あまり本を読まない児童の二極化が見られた。今後、学級単位で本を借りに行ったり、読んだりする機会を増やしたり、本を利用した宿題や課題を設定するなどしていきたい。
- 家庭における読書活動の時間の確保（メディア接触時間の短縮）。
- ・家庭での読書活動が盛んになること
・保護者への啓発
- ・読む本の偏りをなくすこと
・良書を読ませること
- 家庭での読書の時間を増やす。家族の人と一緒に絵本等を読んだり、本について話したりすること、子どもがどんな本を借りているか、どのくらい本を読んでいるか知ることなど。
- 長い文章の本を読まない児童が多い。

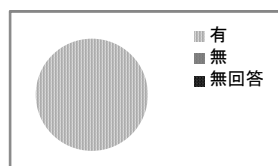
10 その他、ご意見等

- 中央図書館に、授業で活用する図書について精通している方、相談できる方がいれほしい。（特に4、6類）
- 中央図書館にレファレンスのエキスパートを配置してほしい。
- 中央図書館の本で、学習に使えるものの貸出状況などがホームページで分かると嬉しい。
- 市寄託図書や県寄託図書の申込をした後、注文した本があるのかどうか、本が届いてから分かるので、事前に分かるシステムになると喜ぶます。

【中学校_施設】

1 朝読書時間がありますか

選択項目	学校数	構成比
有	9	100.00%
無	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	9	100.00%



全ての学校で実施している。

1-1 問1で「有」の場合、どのように実施されていますか(複数回答)

選択項目	学校数	実施率
ボランティアが読み聞かせを行う	2	22.22%
先生が読み聞かせを行う	2	22.22%
自分で読む	9	100.00%
その他	3	33.33%
無回答	0	0.00%

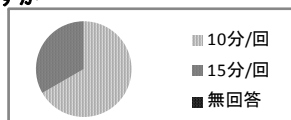
※全9校における実施率

「その他」…学校司書が読み聞かせを行うなど

ボランティアによる読み聞かせは増えていない。“自分で読む”は全校で行っている。

1-2 問1で「有」の場合、1回あたりの時間は何分間ですか

10分/回	6校
15分/回	3校
無回答	0校
計	9校



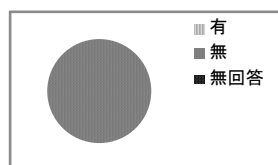
実施時間は10～15分で、平成23年度と比較して大きく変わっていない。

1-3 問1で「有」の場合、1週間あたりの頻度は何回ですか
5回/週 9校

すべての学校で週5回(毎日)実施しており、平成23年度と比較して増加している。

2 朝読書以外で読書の時間を設けていますか

選択項目	学校数	構成比
有	0	0.00%
無	9	100.00%
無回答	0	0.00%
合計	9	100.00%



平成23年度は8校で実施していたが、現在はすべての学校で実施していない。

2-1 問2で「有」の場合、どのようなことを実施されていますか
該当なし2-2 問2で「有」の場合、1回あたりの時間は何分間ですか
該当なし2-3 問2で「有」の場合、1週間あたりの頻度は何回ですか
該当なし

3-1 学校図書館(室)の開館日はいつですか

選択項目	学校数	構成比
毎日(開校日)	9	100.00%
毎日以外	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	9	100.00%



すべての学校が毎日開館している。

3-2 学校図書館(室)の開館時間はいつですか(複数回答)

選択項目	学校数	実施率
全日	8	88.89%
昼休み	1	11.11%
休み時間	1	11.11%
放課後	0	0.00%
その他	1	11.11%

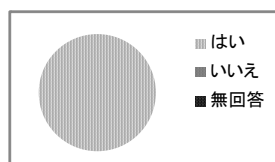
※全9校における実施率

「その他」…朝

11校中8校は全日開館している。

3-3 学校図書館(室)からのお知らせ(たより)を発行されていますか

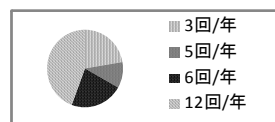
選択項目	学校数	構成比
はい	9	100.00%
いいえ	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	9	100.00%



すべての学校で、お知らせ(たより)を発行している。

3-3-1 問3-3で「はい」の場合、年間の発行回数は

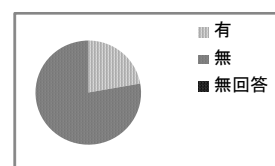
3回/年	2校
5回/年	1校
6回/年	2校
12回/年	4校



毎月発行する学校は4校あり、平成23年度と比較して増加している。

4 ボランティアによる読み聞かせを実施されていますか

選択項目	学校数	構成比
有	2	22.22%
無	7	77.78%
無回答	0	0.00%
合計	9	100.00%



平成23年度と変わらず2校がボランティアによる読み聞かせを実施している。中学校には普及していない。

4-1 問4で「有」の場合、いつから行われていますか

平成14年度	1校
平成25年度	1校

平成25年度から開始している学校がある。

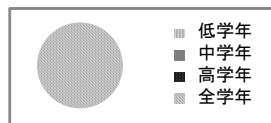
4-2 問4で「有」の場合、読み聞かせは月何回行われますか

1回/月	2校
------	----

2校とも月1回実施しており、回数は少ない。

4-3 問4で「有」の場合、読み聞かせの対象学年は(複数回答)

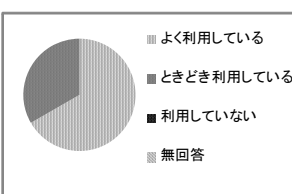
低学年	0校
中学年	0校
高学年	0校
全学年	2校



2校とも全学年を対象に実施しており、平成23年度と比較して対象学年が拡大している。

5 市立図書館または西部読書普及センターの団体貸出制度を利用されていますか

選択項目	学校数	構成比
よく(定期的に)利用している	6	66.67%
ときどき利用している	3	33.33%
利用していない	0	0.00%
無回答	0	0.00%
合計	9	100.00%

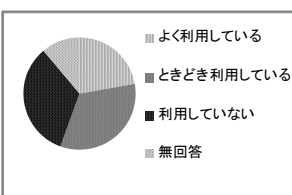


すべての学校で利用されており、制度が定着してきている。

5-1 問5で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください
該当なし

6 島根県寄託学校図書館活用教育図書貸出制度を利用されていますか

選択項目	学校数	構成比
よく(定期的に)利用している	2	22.22%
ときどき利用している	3	33.33%
利用していない	3	33.33%
無回答	1	11.11%
合計	9	100.00%



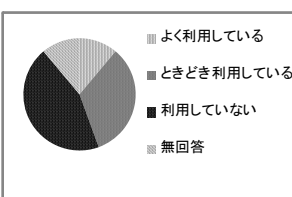
半数以上の学校で利用されている。一方で、利用しない学校が3校ある。

6-1 問6で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください

- 市立図書館で充分対応できているため。

7 浜田市寄託図書貸出制度を利用されていますか

選択項目	学校数	構成比
よく(定期的に)利用している	1	11.11%
ときどき利用している	3	33.33%
利用していない	4	44.44%
無回答	1	11.11%
合計	9	100.00%



半数ちかくの学校で利用されている。一方で、利用しない学校が4校ある。

7-1 問7で「利用していない」の場合、その理由があればお書きください

- 市立図書館で充分対応できているため。
○ 西部読書普及センターには専任の司書がいて相談に乗ってもらえること、返却が自由で期限も長いなど利用しやすい環境が整っているため、センターを利用している。

8 読書環境の整備のため工夫(特色ある取り組み)をされていればお書きください

- 教科の授業と連携した特設コーナーの設置や行事と関連づけた本の紹介などを行っている。
- 季節・行事に応じた展示、授業関連本の展示、委員会生徒、先生方のおすすめ図書の紹介、教室前等へ紹介本の掲示。
- 季節、行事、各教科等の学習内容に合わせて、図書館のレイアウトを変えたり、特設コーナーを設けたりしています。
- 館内や廊下掲示板への掲示物作成し、生徒が興味を持つようにしている。
- ・部活、学習法、受験関連などの本を設置してコーナー化
・メディアミックスされた本などを紹介するコーナーの設置
・年1回の学校図書館アンケート
・季節や時事に関する話題の本を紹介、展示するコーナーの設置
・月1回の読書だよりの発行
・月1回の読み聞かせ実施
- 生徒からの意見やリクエストなどをいつでも受け付けられるよう「目安箱」を設置している。すぐに対応できるよう、司書教諭が週に2時間相談できる時間をとって学校司書と打ち合わせをしている。

- ・可動式本棚が入り、NDC順に背面を出した配架が可能となった。
・廊下と図書館内の壁面に木製掲示板ができ、面出し展示が可能となった。
- ・新刊図書のコーナーを設けている。
・緑を多く飾り、教室の雰囲気づくりに努めている。
・図書室廊下に新刊図書の紹介コーナーを設けている。

9 読書推進のための課題を1つあげてください

- 委員会を中心とした読書推進活動の取組がもっと活発にできればと考えています。
- 読書そのものが苦手な生徒への紹介
- 授業の中で本を活用したり、紹介したりして興味を引くこと。
- 全教科で活用される図書館づくり
- 一人ひとりの読書量を増やすこと
- 生徒が読みたい本と、学校側が読んでほしい本に差があること。
- 生徒によるリクエストをどこまで受け付けるか。
- 本を読まない、図書館に来ない生徒に対する効果的な手だて
- 新しい本の紹介を生徒に向けたよりにしているが、なかなか定期的に出すことができない。

10 その他、ご意見等

- 読書推進の観点から考えると、蔵書がすべて開架できるとよいが、スペース的に難しい。ベストセラーのシリーズものなど時間が経つと貸出がなくなってしまう。閉架のタイミングが難しい。
- 浜田市寄託図書貸出制度については、もっと資料が多ければ利用回数も増えると思います。
- 図書室のスペースが狭い。司書の先生が工夫をしてくれているが、一中の人数では十分な場所の確保は難しい。

第2次浜田市子ども読書活動推進計画
(平成28年度～平成33年度)

平成28年10月 発行

発行 浜田市教育委員会

事務局 中央図書館読書推進係

〒697-0024 島根県浜田市黒川町3748番地1

TEL 0855-22-0480 (直通)

FAX 0855-22-0592

E-mail : tosyokan@city.hamada.shimane.jp