

わたくし くら まち はっせい
私たちが暮らす街で発生した
 ごみが、海洋ごみの約80%を
 占めているといわれています。



やま うみ かわ
 山と海は川でつながっているので、山にごみ
 を捨てたら、最後は海に流れていきます。

かいよう やく し
海洋ごみの約80%を占める
 プラスチックごみを減らす
 ために私たちが出来ることは



保護者の
 皆さまへ

次世代を担う子どもたちに、地球温暖化防止を目指し、家庭の実生活における省エネルギーや循環型社会を意識した取り組みを実践してもらい、環境への負荷の少ないライフスタイルを身につけてもらうため、浜田市の小学4年生を対象に「夏休み 省エネチャレンジシート」を作成しました。各家庭で保護者の皆さまと一緒に記録していただきご家族の皆さまにも環境問題を再認識していただく機会になればと考えています。子どもたちへ、かけがえのない地球を引き継ぐため、ご協力をお願いします。

省エネ
 チャレンジ
 シート
 について

- ①夏休み中に、家族で取り組んでください。
 - ②取り組み後、先生に提出してください。
 - ③取り組みに参加した児童全員に粗品、優秀校に表彰状と記念品を贈ります。
- また、浜田市ホームページで結果をお知らせします。

- 主催／浜田市・浜田市地球温暖化対策地域協議会
- 後援／浜田市教育委員会
- 協力／公益財団法人しまね自然と環境財団

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



●お問い合わせ先

浜田市地球温暖化対策地域協議会事務局(はまだエコライフ推進隊)
 〒697-8501 浜田市殿町1番地(浜田市環境課内)
 TEL 0855-25-9420 FAX 0855-22-9100



間伐材を利用した紙を使っています。



れい わ ねん ど こう めい ち きゅうおんだん か おお げんいん
 令和5年度は 16校 301名がチャレンジして、地球温暖化の大きな原因とされる
 にさんかたんそ やく トンへ
 二酸化炭素を約 1.5 t減らすことができました。

令和5年度取組優秀校

原井小学校・雲雀丘小学校・松原小学校
 美川小学校・周布小学校・長浜小学校
 国府小学校・三隅小学校・岡見小学校

浜田市地球温暖化対策地域協議会(はまだエコライフ推進隊)

地球温暖化ってなに？

地球のまわりには温室効果ガスと呼ばれる気体があります。この温室効果ガスは、地球の服のような役割をして地球の熱を宇宙に逃げにくくしています。

しかし、この温室効果ガスが増えすぎると、余分な熱が地球に残り、気温が上がってしまいます。

温室効果ガスとは...

石油などの化石燃料を燃やすと出るガスで、わたしたちが普段使っている電気が作られるときや車に乗るとき、ごみを燃やすときなどに出ています。

温室効果ガスの中でも代表的なガスが二酸化炭素(CO₂)です。

地球温暖化がすすむとどうなるの？

気温が高くなると多くの生き物が生きられなくなったり、食べ物が育ちにくくなったりするといわれています。

また、ゲリラ豪雨や干ばつなどの異常気象が多く発生したり、海面が上昇して低い土地が海に沈んでしまったりするといわれています。



私たちにできること

エアコンの設定温度は適切な温度に



冷蔵庫を開けっ放しにしない



水やお湯を流しっぱなしにしない



温室効果ガスが適度な場合



温室効果ガスが多い場合



地球の表面は、「大気」という空気の層で包まれています

記入後はミシン目で切り取って、右側を夏休みが終わったら学校へ提出してください。

夏休みに、チャレンジしよう

学校名

氏名

年

組

番

1 枠の中に取り組んだ日を記入してください。 2 取り組んだ日数を記入してください。

チャレンジ項目	7/30	8/1	8/2	8/10	8/13	8/20	8/23	日数
書き方の例								7
1 見ていないテレビを消した	/	/	/	/	/	/	/	
2 誰もいない部屋の明かりを消した	/	/	/	/	/	/	/	
3 食事を残さなかった	/	/	/	/	/	/	/	
4 時間を決めてゲームをした（ゲームをしなかった）	/	/	/	/	/	/	/	
5 水やお湯を流しっぱなしにしない	/	/	/	/	/	/	/	
6 資源ごみを分けて捨てた	/	/	/	/	/	/	/	

チャレンジ項目	日数	CO ₂ 削減量 (1日あたり)
1 テレビ	日	35g
2 明かり	日	39g
3 食事	日	126g
4 ゲーム	日	164g
5 水道	日	262g
6 ごみ	日	225g
合計		

計算できる人は
試してみね。



取り組んだ感想