

事業報告書
(課題解決特別事業)

申請団体名：みはしネット____子ども__部会

令和2年度浜田市まちづくり総合交付金 課題解決特別事業 事業報告書

事業名 みはしネットがしかける 地域・学校・家庭の連携強化事業
「三階小学校5年生の防災学習」

事業費（予算額）：225,000 円（まちづくり総合交付金課題解決特別事業 225,000 円）

P **事業の目的（解決を目指す課題）** ①次世代の地域を創生する人材育成のため地域・学校・家庭と多様な主体が連携協働していくこと ②三階小児童が地域の課題を知り、まちづくりを担う地域住民と出会う ③児童から地域へ発信・提言することで、地域も活力を得る
見込まれる成果 ①みはし地域のまちづくりの取り組みと三階小学校の授業を結ぶ学習プログラムを学校と連携協働して開発する。②三階小児童が学習成果を地域へ発信し、地域住民に活力を与える。

D **事業の概要** **内容**：三階小学校5年生は理科の川の学習から水害について学習します。そこから自分たちの住むみはし地域の水害の歴史や防災についての取り組みを、地域で活動しているみはしネット防災部会から学ぶため、防災学習プログラムを学校と連携し作った。
学習プログラム： ①みはし地域の水害の歴史 ②災害図上訓練(D I G) ③地域を回り、災害痕跡から学ぶ
事前の動き： 令和2年8月17日 子ども部会、防災部会、三階小学校校長、担任、派遣社会教育主事、地域学校協働推進員と内容打合せ
授業日 令和2年9月28日 みはし地域の水害の歴史について防災部会、小川 寛さんより講義を受ける。
令和2年10月6日 災害図上訓練(D I G)を防災部会、小川悦子さんと地域の方、保護者で行う。
令和2年10月13日 D I Gをもとに防災部会からの説明を受けながら実際に地域を回り学ぶ。
令和2年11月21日 三階小学校学校公開日で5年生が防災学習で学んだことを発表。
振り返り 令和3年12月3日 防災学習の振り返りと今後に向けての検討事項を協議。

C **課題の解決度合（10段階の自己評価）**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

・上記評価の理由
事業の振り返りから児童の皆さんが多くの感想を書いてくれました。身近な地域で死者が出たほどの大きな災害が起きていたことに驚き、みはし地域は危険区域が多いことが分かったとありました。また早めの避難が大切で、避難場所を確認したいとの感想もありました。自分の身を守るためにできることを考え、この学びは授業参観で保護者の皆さんにも伝えることができました。

A **事業の継続、発展に向けて今後取り組むこと（評価を10に近づけるために）**

子どもの学びを家庭（保護者）や地域の意識向上につなげるために、来年度は町内で防災活動を子どもと一緒に開催してもらえよう部会から町内会に働きかけ、そのための人材や経費の援助をするなどして協力していく。



みはし地域災害の歴史



災害図上訓練(D I G)



災害痕跡現地見学