

島根県立大学学生研究奨励金事業 最終選考会
2024 3. 15

海に見える文化ゾーンを活性化
することにより雇用創出と人
材育成をはかろう！

島根県立大学 国際関係学部
国際関係コース3回生 末本山次

目次

1. 研究の動機
2. ゾーンの活性化とは
3. 本研究の定義
4. 調査方法
5. 調査結果
6. 雇用創出のしかけ作り
7. にぎわい創出のしかけ作り
8. 結論

海に見える文化ゾーンとは？



1. 研究の動機 ①

学生たちの貧困

- ・ 食べることに困っているほどの学生たちがいる
- ・ アルバイトの機会は、山の下に行かないとほとんどない
- ・ 海のみえる文化ゾーンの仕事は限られている
- ・ 大学近辺や授業の隙間時間で、稼げる機会を作り出せないか？



→ ジョブクリエイション (Job Creation) 「玄田有史」

雇用創出研究

1. 研究の動機 ②

大学周辺の閑散

この近辺で人が行きかっているのを見たことがない

近辺には大学含めて4つの施設がある

海に見える文化ゾーン

島根県立大学／浜田市子育て世代包括支援センター

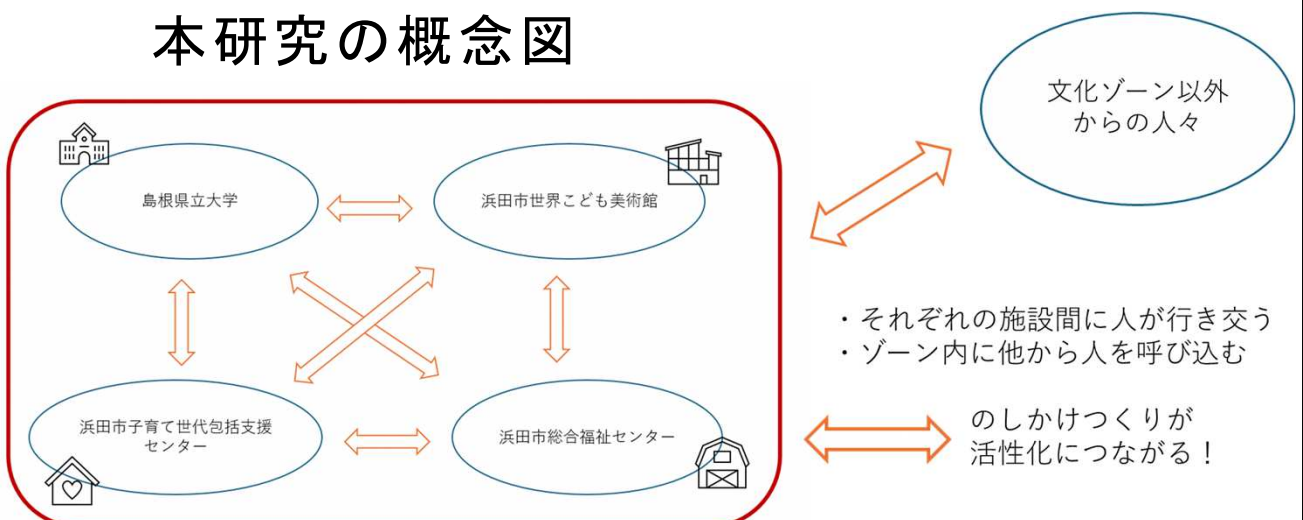
浜田市世界こども美術館／浜田市総合福祉センター

これらの充実した施設は、重要な資源になるはずである

→ 雇用創出と同時に、ゾーンの活性化も可能に！

2. ゾーンの活性化とは？

本研究の概念図



2. ゾーンの活性化とは？

人が頻繁に往来することが、文化ゾーンの活性化につながる
楽しそうなイベントもあれば外部からも人は集まってくる！

そのためのしかけづくり！

県大は教育施設である。

今、話題の**リスキリング・リカレント教育**は、人材育成にも直結！

3. 本研究の定義 ①

リスキリング・リカレント教育とは

リスキリング・・・働きながら学び直しをすること

リカレント教育・・・仕事をやめて学び直しをすること

3. 本研究の定義 ②

雇用創出とは

大学生が授業の空き時間などにゾーン内で**仕事**ができるようになること

3. 本研究の定義 ③

人材育成とは

- ① 県大を利用して社会人へ学びの機会を提供すること
- ② 県大生が自ら考えてお金を稼ぐジョブトレーニング

ジョブクリエイション
×
リスキリング・リカレント教育

海に見える文化ゾーンの活性化に！

今回の報告のテーマ

「海に見える文化ゾーンを活性化することにより雇用創出と人材育成をはかろう！」

浜田市研究奨励金事業に採択！

・浜田市からの条件
「子育て世代へのヒアリング等を行い、実態やニーズを把握すること」

→アンケートを実施

4. 調査方法 人材育成その①

「県大を利用した社会人への学びの機会の提供」調査の方法

アンケートの実施

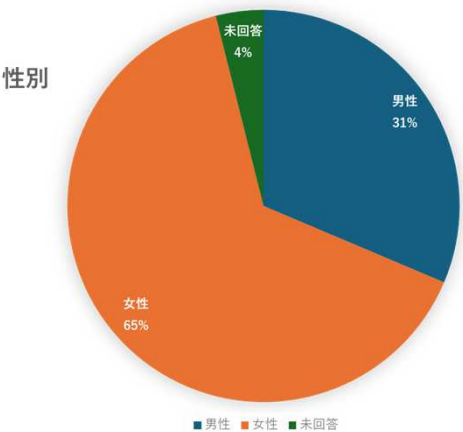
- ・ 調査方法 Googleフォーム
- ・ 調査期間 1月10日～2月10日
- ・ アンケート配布対象者 4つの施設の文化ゾーンの職員
および期間内のゾーン施設の来訪者
- ・ 有効回答数 51人(うちエリア内で勤務する人 48人)
(約 48／158 約30%)

アンケート調査の質問内容

- 島根県立大学でおもしろそうな講義があれば学びたいですか？
- どのような勉強をしてみたいですか？
- 時間は、いつなら学べますか？
- どのような活動があれば子供を預けたいと思いますか？
→子供を2時間預けられたら、親は1コマ講義を受けることができる

5. 調査結果

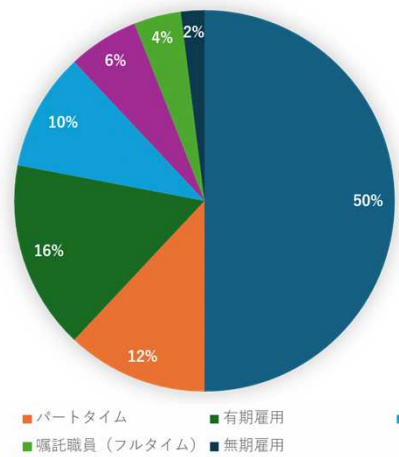
アンケート回答者の内訳（性別）



男性	16
女性	33
未回答	2

5. 調査結果

アンケート回答者の内訳（雇用形態）

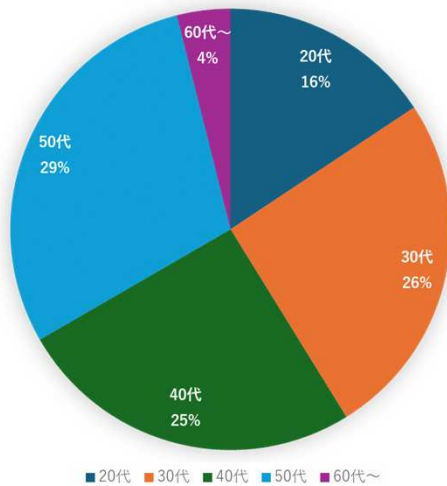


正社員（フルタイム）	25
パートタイム	16
有期雇用	22
正社員（育児休業中）	6
無職	3
嘱託職員（フルタイム）	2
無期雇用	1

■ 正社員（フルタイム） ■ パートタイム ■ 有期雇用 ■ 正社員（育児休業中）
■ 無職 ■ 嘱託職員（フルタイム） ■ 無期雇用

5. 調査結果

アンケート回答者の内訳（年代）

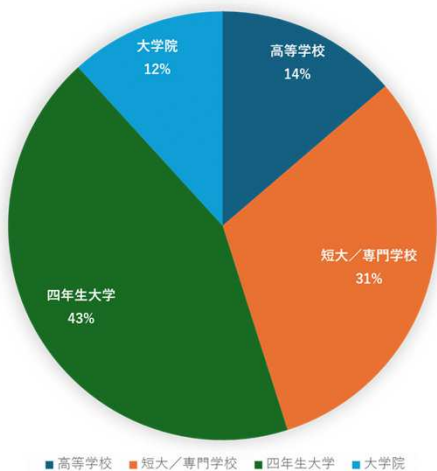


世代別	人数	内、子供あり
20代	8	2
30代	13	12
40代	13	9
50代	15	12
60代～	2	1

子育て世代は36名！

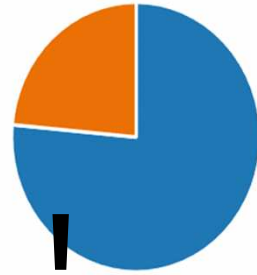
5. 調査結果

アンケート回答者の内訳（最終学歴）



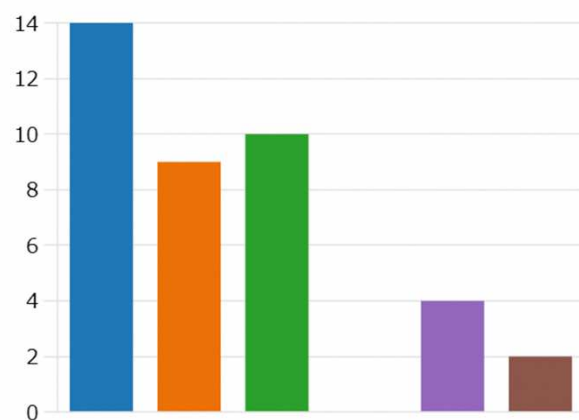
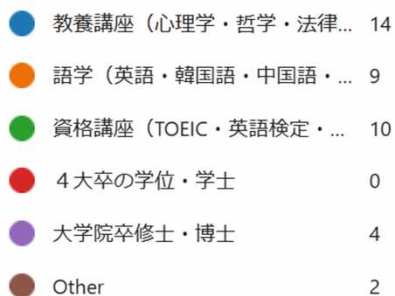
高等学校	7
短大／専門学校	16
四年生大学	22
大学院	6

おもしろそうな講義があったら、
県立大学で学んでみたいと思いますか？

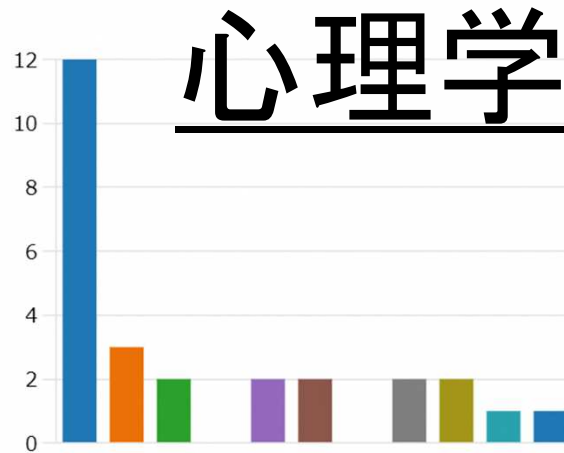


7割以上！

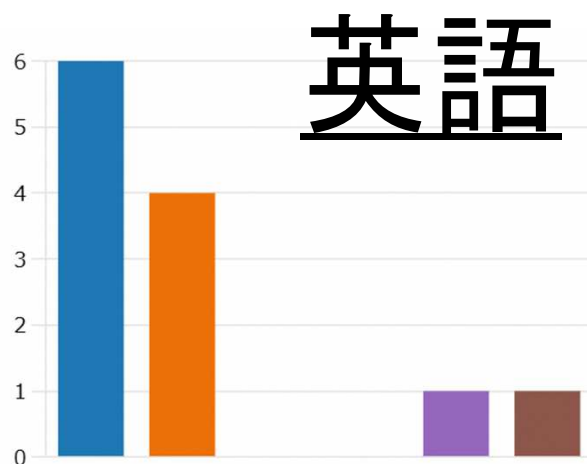
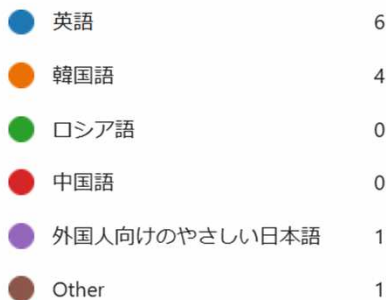
どのような勉強をしたいですか？



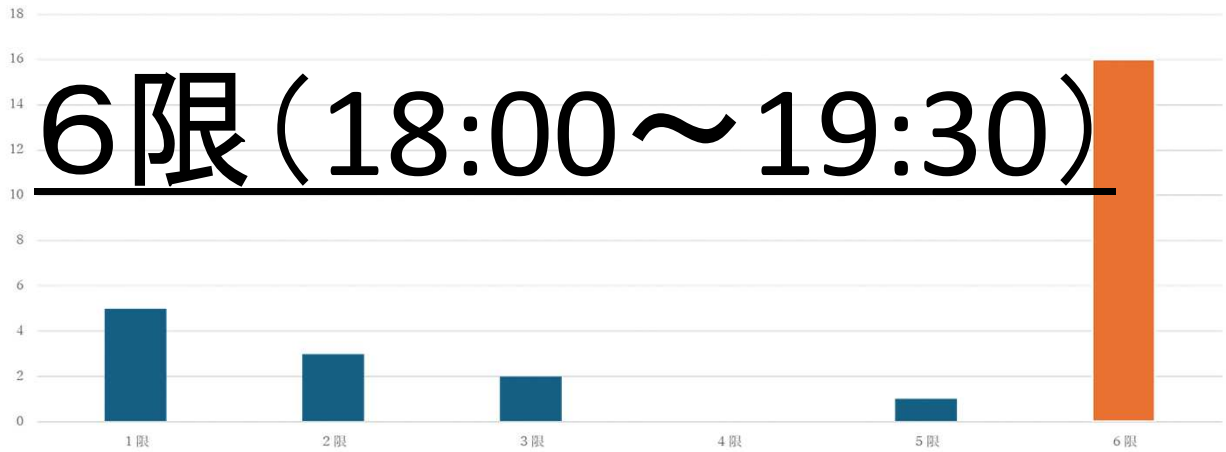
どのような講義を受けたいですか？ (基礎教養講座)



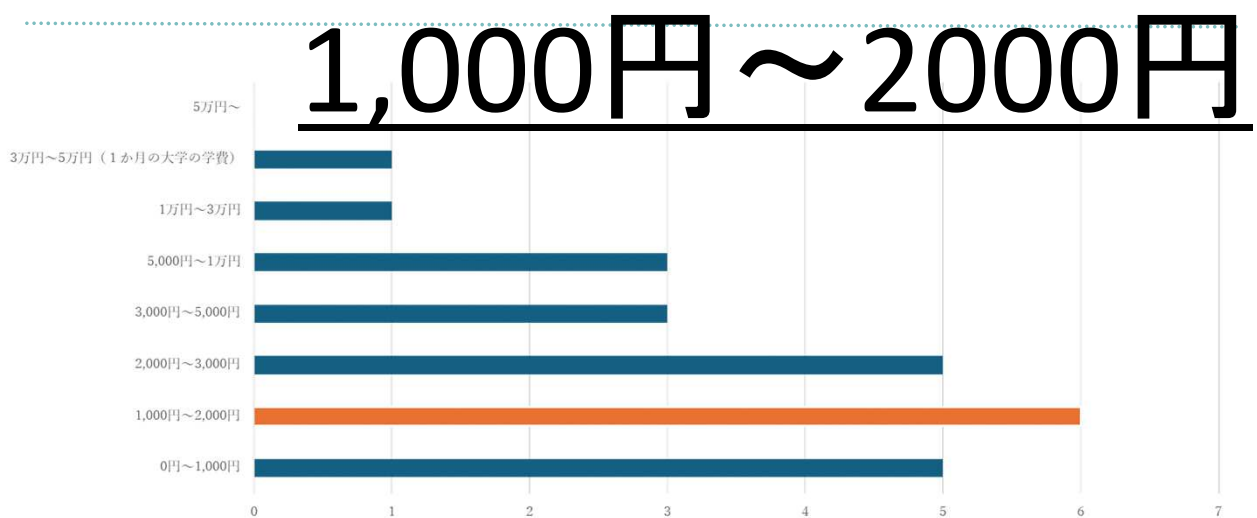
どのような講義を受けたいですか？ (語学講座)



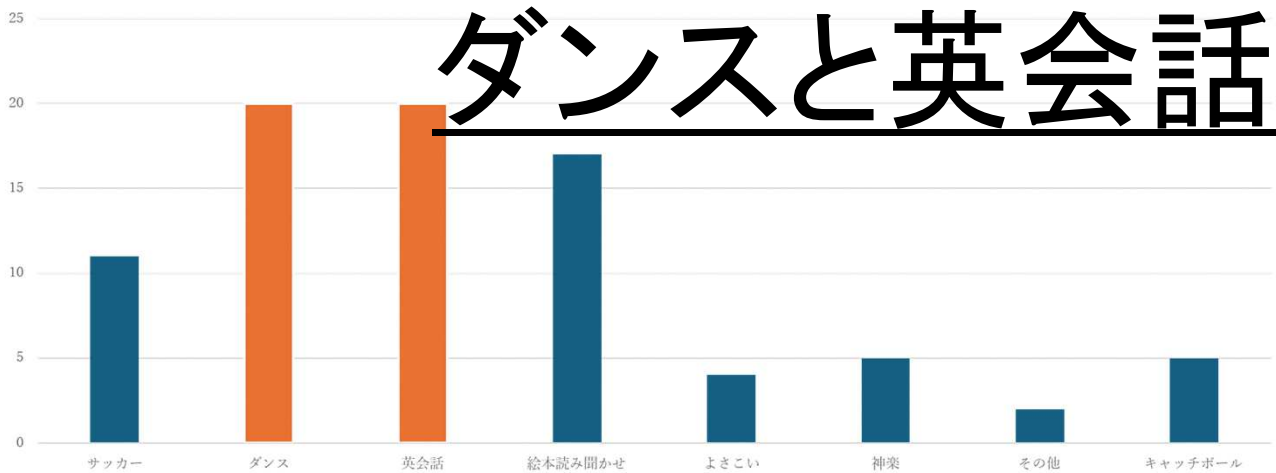
時間帯はいつがいいですか？



1か月に支出できる学費はいくらですか？



大学生がリーダーとなって子供と活動をするのなら何がいいですか？



アンケート結果まとめ

学びたい人の人数	7 割
何を学びたいのか	心理学・英語
いつなら学べるのか	18:00～19:30
子供を預けたい活動	ダンス、英会話
1か月に出せる金額	1,000円～2,000円

これだけニーズがあるなら、
学生の雇用創出ができるのでは？

6. 県大生がエリアで仕事ができるしくみ

県大生が自ら考えて雇用を創出し、
お金を稼ぐ機会をつくりだす

6. 県大生がエリアで仕事ができるしくみ

A. 施設すくすく

- スマホ教室
- 餃子作り講習会

B. 福祉センター

- ダンススクール
- 子供向け英会話
- 絵本読み聞かせ
- 神楽の体験

文化ゾーンエリア

- 定期的なマルシェ
- 音楽イベント
- 神楽イベント
- フリーマーケット

ボランティアではなく、会費を集めて時給での従事を！

【例】 ダンス教室の場合

ダンス教室(2時間)

参加費1人300円 ✕ 12人3600円

学生の先生 参加2人 ✕ 904円(最低時給)

✕ 2時間 3606円

イベントに補助金が出ればありがたい！

イメージ



7. 県大に人が集まる仕掛け作り

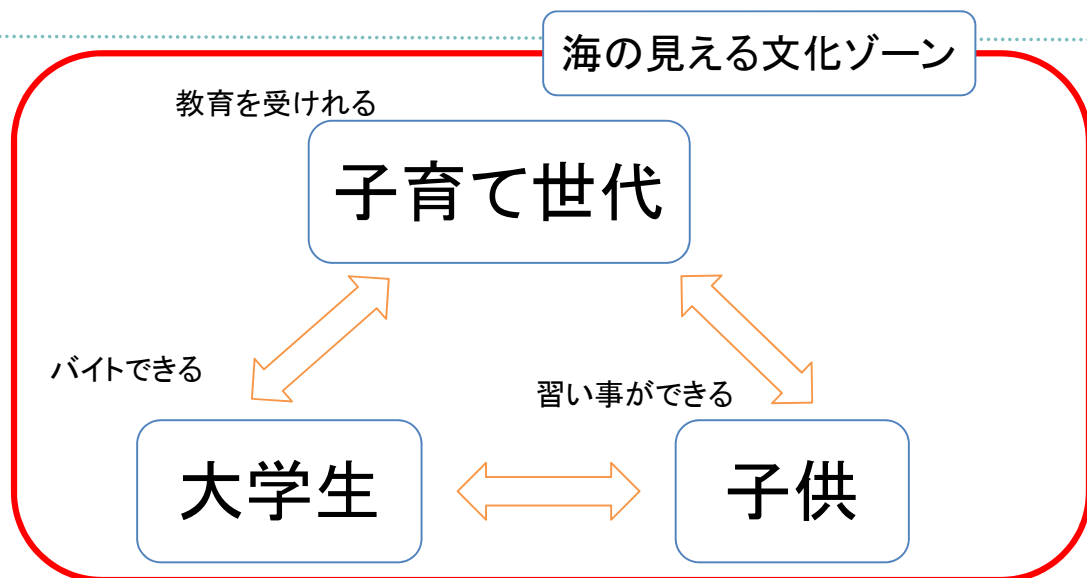
リカレント教育・リスキリング

- ・ 外国語人材の底上げ
英語、中国語のできる人々が市民に増える！
- ・ 教養の学び直し
世の中にあふれる教養学び直しの本
- ・ 大学院に進学！

成功モデル 社会人を経て大学院修了後県大の教員になった
寺田哲志先生、苗靖先生、etc...

これって、一石二鳥ならぬ一石四鳥じゃ！

これって、一石二鳥ならぬ一石四鳥じゃ



8. 結論

社会人は勉強し新たな仕事の可能性が広がる

大学生は大学周辺で仕事ができる

エリアの活性化につながる！

Win-Winの関係性に

- 永続的に学生たちを救うシステム
- 同時にジョブトレーニングが可能
- 仕事を創出し同時に地域に賑わいを創出する

参考文献・参考資料

- ・「リカレント教育課程修了者のライフキャリア形成の促進政策に関する研究：女性を中心に」
全労済協会公募研究シリーズ84 尾中文哉・坂本清恵・盧回男・御手洗由佳・鈴木紀子
- ・「ジョブクリエイション」玄田有史

ご清聴ありがとうございました！