

地域密着型シェアハウスで行う 金城町のまちづくり

島根県立大学 総合政策学部 3 回生

平嶋つかさ

研究目的

- 浜田市金城町にある地域密着型シェアハウスの住民として、地域貢献を目的とした活動を行うため。
- 地域に住む住民として、近隣の住民の方たちとの交流や地元中学生とのつながりを深めるため。
- シェアハウスで今まで行ってきた活動を見返し、それらと関連付けながら地域おこし、まちづくりを行い、その活動やシェアハウスについてより知ってもらうため。

研究テーマ

第2次浜田市総合振興計画に掲げる7つの「まちづくりの大綱」の中から

(3) 夢をもち郷土を愛する人を育むまち(教育文化)

(6) 安全で安心して暮らせるまち(防災・防犯・消防)

上記2つにテーマを絞り研究をすすめていく

研究概要

期間：令和4年7月15日～令和5年1月31日

対象：金城中学校3年生、雲城小学校児童、
地域住民の方々

方法：かなぎシェアハウスで行う学習塾を主催
月に1度の街頭指導の実施

学習塾の概要

- 毎週金曜日 18時半～20時半に実施
- 主に英語を教える
- 学習範囲を設定し、学習内容の解説を行った後
演習問題を解き丸付け、間違った問題の解説を行う
- 学習会終了時には「学習カルテ」を記入してもらい、
学習内容の不明点などのフィードバックを行う

学習計画

- 第1回 主語、動詞、品詞
- 第2回 疑問形、命令形、疑問文
- 第3回 現在進行形、過去形、未来形
- 第4回 今までの振り返り、未来
- 第5回 不定詞、動名詞
- 第6回 助動詞

学習計画

第7回 比較

第8回 there is、there are

第9回 受け身、現在完了形

第10回 現在完了形、不定詞を使った重要表現

第11回～第13回 復習、模試の問題を解く

研究課程

～変更内容～



図 1



図 2

街頭指導の概要

- 車通りの多い雲城小学校付近の交差点であいさつ運動もかねて街頭指導を行う
- 毎月15日に実施する
- 雲城駐在所の方とともにを行う

研究結果

- 学習塾と街頭指導の活動を通して、金城中学校の生徒をはじめとし交流関係の構築、地域の活性化を行った。
- 交通安全に携わる活動の中で、地域の人たちの関わりによって安全は保たれていることを再認識した。
- 研究対象以外の人たちとの交流にもつなげられた。
- シェアハウスの行う活動を広め、かなぎシェアハウスの住民として地域になじむことができた。

まとめ

- 今後もこれらの活動は継続して行っていくため、今回の研究の反省点、改善点などを生かしながら活動を続けていきたいと考える。
- 今回の研究を通してつながった関係を継続し、シェアハウスでの活動や日常生活をよりよいものにしていく。
- 上記の活動以外にも、コロナ禍で制限されていた活動で参加できるものに参加し、より地域おこしや金城町のまちづくりを行っていきたいと考える。

ご清聴
ありがとうございました