

## 浜田地区教科書(小学校)選定に必要な観点

- 1 記述された内容、程度が、児童の発達段階に適合しているか。また、分量が適切であるか。
  - 学習指導要領に示された目標・内容に照らして適切に取り上げられているか。
  - 生きて働く「知識・技能」の習得を図る工夫がなされているか。
  - 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成を図る工夫がなされているか。
  - 多様な児童の学習状況に対応する工夫がなされているか。
  - 児童の発達段階に即して適切であるか。
- 2 取り上げられた教材の選択や構成は、学習を効果的に進めるために適切なものになっているか。
  - 内容の系統性に配慮した単元の配列などの工夫がなされているか。
  - 児童が問題意識をもって多面的・多角的に考えるよう工夫されているか。
  - 問題解決的な学習につながる工夫がなされているか。
  - 言語活動の充実を図る工夫がなされているか。
- 3 児童が興味・関心をもって学習できるように工夫されているか。
  - 学習意欲を喚起し、主体的な学習を促すための工夫がなされているか。
  - 意欲を喚起するために、写真や図表などの資料、レイアウトなどの工夫がなされているか。
  - 児童の生活や経験及び関心に対する配慮がなされているか。
- 4 各教科の特性が生かされ、島根県及び地域の実態や課題に適合しているか。
  - 各教科で身につけたい力が明確になるよう工夫がなされているか。
  - 地域の教材を生かし、様々の体験や活動を通して考える学習の工夫がなされているか。
  - 今日的な課題を追求する学習につながる工夫がなされているか。
- 5 発展的に学習する手立てや家庭で自学自習できる工夫が盛り込まれているか。
  - 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養を図る工夫がなされているか。
  - 自ら課題を見つけ、学習を継続的、発展的に進めていくための工夫がなされているか。
  - 各教科等との関連が適切に図られているか。

### 《参考資料》

小学校学習指導要領解説 総則編 (文部科学省)

令和2年度使用小学校用教科用図書採択に関する事項 (島根県教育委員会)

令和2年度使用 小学校教科用図書の選定に必要な資料 (島根県教育委員会)

浜田地区教科書(小学校)選定に必要な観点(R元年度 採択協議会)