まちづくりセンターの評価・検証に伴う見直しの実施について

1 これまでの経緯

令和3年4月に「浜田市協働のまちづくり推進条例」の施行にともない、市内35館(うち分館9館)の公民館をまちづくりセンター(以下、「センター」という。)に移行しました。

移行にあたっては、「浜田市立公民館のコミュニティセンター化に関する検討結果報告書」を基に、浜田市まちづくりセンターの制度を構築しました。

移行して約3年が経過し、「浜田市協働のまちづくり検討部会」(以下、「検討部会」という。)において、センターが設置目的等に沿って適正に運営できているか評価検証等を行うとともに、今後のセンターの運営方式について等の検討等を行い、「浜田市まちづくりセンターの評価・検証結果報告書」(以下、「報告書」という。)が提出されました。

この検討部会からの報告書のほか、「浜田市議会 協働のまちづくり推進特別委員会」や「浜田市社会教育委員の会」からの提言書等を元に、令和7年度以降のセンターの体制等についての市の方針を策定しました。

2 見直しのポイント

見直しに当たっては、「報告書」において検討された15の項目を基本としています。 センター移行後の期間が3年と短いため、概ね現状維持の方針としておりますが、 一部の項目において見直しを行なっております。

【項目】

- ①設置の目的 ②名称等 ③所管 ④業務(事業) ⑤職員 ⑥職務
- ⑦開館時間及び休館日 ⑧使用料及び使用料の減免 ⑨使用許可
- ⑩運営推進委員 ⑪運営方式 ⑫社会教育の推進体制 ⑬連絡調整体制
- ⑭職員の育成 15保険

各項目の詳細については、別紙「まちづくりセンターの評価・検証に伴う市の方針 について」のとおりです。

各項目のうち、主な見直しのポイントについては裏面のとおりです。

3 見直し後の評価・検証について

令和7年度の見直し後も、協働のまちづくりをより一層推進するため、随時、見直 しながら、引き続き5年程度の期間を目安に、まちづくりセンターの評価検証と見直 しを継続して実施します。

なお、まちづくりセンターや地域の状況等を考慮し、より実態に即した検証が行えるよう、その都度、評価検証項目を設定し実施してまいります。

【令和7年度以降の評価検証スケジュール】

・評価検証の期間 令和 7~11 年度

·中間報告 令和9年度

・評価検証 令和 11 年度

・見直しの実施 令和12年度

○主な見直しのポイント

TZ 17	夕 切 仕 事体 2 ~ ~ 立 口	+ 2 + 41
項目	各報告書等からの意見	市の方針
①設置の目的	●引き続き協働のまちづ	◆引き続き協働のまちづくり及び社会教育 ###の##よります。 スの記器日始のより
	くりの拠点とするととも	推進の拠点とする。その設置目的のより一層
	にセンターにおける情報	の達成のため、令和5年度からはインスタグ
	発信を強化すること 	ラム等の運用を開始し、情報発信の強化を図
④業務(事業)	●現状の業務 (事業) を基	っている。 ▲理供の要数(事業)け継続して行る
世未伤(争未)	本としながらも、業務量	◆現状の業務(事業)は継続して行う。 ◆センター事業の実施に必要な予算(センタ
	が多いセンター(特に地	▼ピング 新来の天旭に必安な了鼻(ピング 一活動費) については、次のとおりとする。
	区内に学校数が多いセン	・基本額 500,000 円
	ターや、地区まちづくり	なお、規模の大きい学校や複数の学校を抱
	推進委員会の事務局業務	えるセンターは学校支援に係る必要経費な
	量が多いセンター)につ	どが多く、令和7年度からは各小中学校のコ
	いては、業務内容を把握・	ミュニティ・スクールに係る業務も行なう。
	整理し、必要に応じて体	また、人口が多いセンターは事業にかかる
	制等を充実すること	必要経費が多くかかるため、人口が4,000人
	111,11,6,713,6,7,0,0,0	を超えるセンターには加算額を上乗せする。
		・加算額 100,000円
⑤職員	●現状の職員数は維持し	◆職員配置の基準(センター長1名、主事2
	つつ、業務量が多いセン	名)は維持する。
	ターについて、職員体制	なお、規模の大きい学校や複数の学校を抱
	を充実すること	えるセンターは、学校支援に係る学校との連
		絡調整やボランティア確保等、職員の負担が
		大きく、令和7年度からは各小中学校のコミ
		ュニティ・スクールに係る業務も行なう。
		また、人口が多いセンターは行政窓口の件
		数が多く、対応する職員の負担が増えている
		ため、人口が 4,000 人を超えるセンターにつ
		いては主事を3名とする。
		・(仮称)長沢サブセンター新築に伴い、石
		見まちづくりセンターに主事を新たに 2 名
		配置する。
		◆協働のまちづくり並びに社会教育の推進
		のため、職員研修の一環として、センター職
		員の配置転換の実施について検討する。
		また、職員体制については、今後も必要に
<u></u> ⑥職務	●現状の職務を継続しつ	応じて検討する。 ◆現状の職務は継続するとともに、令和6年
坐4联4方	●現状の職務を継続しつの、地区単位での支援の	▼現仏の職務は継続りるとともに、守和6年 度から事務支援を希望する地区まちづくり
	仕組み等新たな体制につ	推進委員会に対して、試行的に地区サポータ
	いて検討すること	一を配置し、センター職員の負担を軽減して
	· C1XH1 7 3 C C	いる。
⑩運営推進委員	●運営推進委員の定員に	- ◆運営推進委員については、定員を維持する
	○足古に延安員の足員については現状を維持しつ	とともに、令和7年度から以下の団体等から
	つ、選任基準については	の委員を選任する。
	見直しを図ること	・地区まちづくり推進委員会や町内会等の
		代表者または役員
		・社会教育関係団体(文化振興団体、スポー
		ツ振興団体等)の代表者または役員
		・その他、センター長が認める者
L	1	