

| No. | 意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------|
| 1   | 該当ページ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 95ページ     | 該当項目 | こどもの権利意識普及啓発 |
|     | <p>子ども基本法の基盤になっている子どもの権利条約をどのように子どもに啓発していくのか。とくに子どもの意見を、どのように政策に反映していくかは、子どもの権利条例を作成した方が、より確実に、具体的に推進していくことができると思われます。なぜなら、まずはおとながどのように子どもの権利条約を理解していくのか、おとなの学びがなければ、子どもに教えたり、一緒に考えたりできません。子どもの権利条例をまずは策定して、その中に着実に子どもの権利を浸透させていくためのおとなの学び、そして子どもが意見表明できる仕組みづくりを、これまで全然取り組まれてこなかったことを模索しながらやっていく必要があります。ぜひ子どもの権利条例の制定をお願いします。それがまずはこどもまんなかへの近道だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |              |
| 2   | 該当ページ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 内容にそれぞれ記載 | 該当項目 | 内容にそれぞれ記載    |
|     | <p>1 ページ計画策定の趣旨と背景<br/> 国のこども基本法は国連のこどもの権利条約に書かれたこどもの権利を守るためのもの。社会的背景は素案の通りだが、こどもの権利を守ることが各施策の根底にあるべきと思うので、そのことを強調した内容とした方がよいと思う。</p> <p>23 ページ調査の概要<br/> 調査対象が小学生のみ、本来なら高校生まで、せめて中学生までは必要だったのではと思う。また、こどもからの有効回収数があまりに少ない。有効回収率 8.4%の調査に意味があるとは思えず、これではこどもの意見を聞いたことにならないのではないだろうかと感じる。</p> <p>31 ページ児童虐待に関することについて<br/> こどもをしつけとしてたたく必要性が 40%以上という異常高率。これを踏まえると 48 ページ施策の方向性の中に大人へもこどもへもこどもの権利条約を周知することが必要であることを盛り込んでほしいと思う。</p> <p>116 ページ推進体制<br/> 全ての計画は日本国憲法の柱の一つである基本的人権の尊重として、こども、こどもを取り巻く大人、環境にも適応、実行していくためのものと思う。推進体制の中に書き込むか他のところでもよいが、5 年間のうちに浜田市こどもの権利条例を策定することを明言しないと、「こどもまんなか社会」の実現に向かう施策が進まないのではないかと思惧する。</p> |           |      |              |
| 3   | 該当ページ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 57ページ     | 該当項目 | 主な具体策        |
|     | <p>子どもの意見聴取は、大人側の聴きたいことを聴くことにつながり、本当の子どもの声を聴くには、行政から独立した子どもの側の立場に立つ子どもアドボケイトの必要性を求めます。社会的に弱い立場の子どもや障害児、社会的養護の子ども、不登校児を個人の責任からではなく社会で支援することが必要です。社会や学校を変えていくため、浜田市の子どもの権利条例策定の検討をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |              |

| No. | 意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------------------------|
| 4   | 該当ページ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 57ページ～  | 該当項目 | 基本施策について                  |
|     | <p>・具体的な施策の中に、『浜田市において子どもの権利条例を制定する。』を入れてください。浜田市全体で子どもの権利を守り実行するためには、子ども基本法に則り、自治体レベルでの条例が必要です。</p> <p>・『こどもの意見聴取』の具体的な取り組みの中に、『子どもの声を聞くために独立した立場で活動する『子どもアドボケイト』の導入、活用』を加筆してください。子どもが安心して意見を言える、声を聴いてもらえる独立した役割を持つ立場の専門職が必要です。</p> <p>・また、子どもの関わる全ての計画の検証・評価には、第3者評価機関として民間の子どもに関わる団体を加えてください。</p> |         |      |                           |
| 5   | 該当ページ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2、52ページ | 該当項目 | 計画の方針的根拠と位置づけ、計画の基本理念     |
|     | <p>こども基本法が出されて、今から法や制度、地方自治体も、このこども計画をもとに整備されていくと思います。今までにない観点の分野だと思うので、皆（市役所も市民も）戸惑うことが多いだろうから、旗じるし、灯台として、「こども条例」を作成し、もしくは「作成することを前提」とし、役場と民間が手を取り助け合いながら、こどものために制度、政策を実施することを望んでいます。この文言を、こども計画の文章に加えてほしいです。</p>                                                                                   |         |      |                           |
| 6   | 該当ページ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 96ページ   | 該当項目 | 基本視点6 こども・若者の社会参画・意見反映の視点 |
|     | <p>「こどもまんなか」社会実現の為にも市がこどもについて考えていくことは大切だと思いますし、その取り組みを全123ページにもわたって作られたことに敬意を表します。</p> <p>その中でとても大切にしていきたいことは、「こども・若者」の意見を聴くことだと思います。その為にも、しっかりと、こどもや若者たちに説明をおこない、大人から歩みよって、意見を聞きとる仕組みを作っていただきたい。そのほかの基本視点または重点施策についても、当事者の意見や聞きとりをしていただき、その意見が反映する計画であってほしいと思います。</p>                               |         |      |                           |
| 7   | 該当ページ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 該当項目 | 全般①、② 第1章③ 第2章④           |
|     | <p>（こどもまんなか、権利条約、意見表明権の趣旨からも…）「こども向け概要版」が大人にとっても大変わかりやすいので、これを本編として、現素案はこれを補足する参考資料として、位置づける方法もあるかもしれません。（参照ページをこども向けに付記してひも付けする等）</p> <p>第2章は資料編に移動して、第3章を第2章とされてはいいかがか。</p>                                                                                                                        |         |      |                           |