

第 239 回 浜田市教育委員会定例会

日 時： 令和 7 年 5 月 27 日（火） 14 時 30 分から

場 所： 浜田市役所本庁 4 階講堂 AB

出席者： 岡田教育長 杉野本委員 岡山委員 倉本委員 浅津委員

事務局： 草刈部長 藤井課長 龍河担当課長 山口課長 永田担当課長

石橋室長 松井課長 山本課長

（書記 日ノ原係長 川村主任主事）

1 教育長報告

2 議題

- (1) 図書館協議会委員の委嘱について 資料 1
- (2) 社会教育委員の委嘱について 資料 2
- (3) 教育長の職務に専念する義務の免除の承認について 資料 3

3 部長、課長等報告事項

- (1) 教育総務課長 資料 4～7
- (2) 教育総務課幼児教育担当課長 資料 8
- (3) 学校教育課長 資料 9～12
- (4) 学力向上推進室長 資料 13
- (5) スポーツ振興課長兼高校総体・国スポ・全スポ推進室長 資料 14
- (6) 文化振興課長兼神楽文化伝承室長 資料 15

4 その他

(1) その他

※次回定例会日程 令和7年6月30日（月）15時30分から
場所：浜田市役所本庁4階講堂 AB

※次々回定例会日程 令和7年 月 日（ ） 時 分から
場所：

第239回浜田市教育委員会定例会・教育長報告

令和7年5月27日

月日	内容
4月 23日 (水)	浜田市小中連携教育推進委員会（北分庁舎会議室）
4月 24日 (木)	地元県議協議会（全協室） 島根県市町村教育長会議・学力育成会議（～25日：三瓶青少年交流の家）
4月 25日 (金)	島根県都市教育長会定例会（大田市）
4月26日 (土)	第100回石見陸上競技大会（浜田市陸上競技場） 驛鈴でつなぐ友好の会総会（浜田まちづくりセンター）
4月27日 (日)	スプリングコンサートinはまだ（石央文化ホール）
4月29日 (火・祝)	浜っ子春まつり
5月 1日 (木)	定例校長会（中央図書館） 西中国山地民具を守る会・エネルギー伝統文化賞受賞報告（教育長室）
5月 2日 (金)	浜田市PTA連合会委員総会（市総合福祉センター）
5月 8日 (木)	園長連絡会（浜田幼稚園） 浜田市学校保健会総会・活動報告会（いわみーる）
5月 9日 (金)	浜田市小中連携教育ブロック代表者会議（北分庁舎会議室） 総合教育会議（庁議室）
5月10日 (土)	浜田市文化協会総会（石見まちづくりセンター） 石見神楽長澤社中伝承プロジェクト100記念事業報告会（ワシントンホテル）
5月13日 (火)	浜田高校定時制・通信制支援協議会（浜高定時制・通信制会議室） 浜田市名誉市民選考委員会（庁議室）
5月15日 (木)	全国都市教育長協議会定期総会・研究大会（川越市）
5月16日 (金)	同上
5月19日 (月)	叙位伝達（元原井小学校長 大崎武晴さん） 浜田地区租税教育推進協議会定期総会（市総合福祉センター）
5月20日 (火)	浜田市行財政改革推進本部会議幹事会（市役所講堂）
5月21日 (水)	浜田市国際交流協会理事会（講堂）
5月22日 (木)	浜田市小学校陸上大会（浜田市陸上競技場） 全員協議会（全員協議会室） 石見神楽振興議員連盟との意見交換会（全協室）
5月24日 (土)	山崎修二展オープニングセレモニー（世界こども美術館） 聖喤寮新寮舎竣工式（聖喤寮）
5月26日 (月)	浜田市交通安全協会総会（浜田まちづくりセンター） 浜田市防犯協会総会（浜田まちづくりセンター）
5月27日 (火)	浜田市教育委員会定例会（市役所講堂）

令和7年5月27日
教育委員会定例会資料
教育総務課

浜田市立図書館協議会委員の委嘱について

浜田市立図書館協議会委員について、浜田市立図書館協議会条例第3条第2項及び第4条の規定により次のとおり委嘱されますか。

選出区分	氏名	所属団体
学校教育関係者	石 田 徹	島根県立大学
社会教育関係者	栗山 佳子	浜田市PTA連合会

任期：令和7年4月1日から令和8年3月31日まで

上記により改正される委員案

委員一覧

選出区分	氏名	所属団体	備考
学校教育関係者	玉 木 敦 子	浜田市園長会	R6. 4. 1～R8. 3. 31
学校教育関係者	羽 柴 千 晴	浜田市教育研究会 学校図書館部会	R6. 4. 1～R8. 3. 31
社会教育関係者	富 金 原 完	浜田市社会教育委員の会	R6. 4. 1～R8. 3. 31
社会教育関係者	三 田 憲 昭	島根県立図書館	R6. 4. 1～R8. 3. 31
社会教育関係者	野 藤 薫	まちづくりセンター 合同連絡会	R6. 4. 1～R8. 3. 31
学識経験者	石 田 徹	島根県立大学	R7. 4. 1～R8. 3. 31 (令和7年度委嘱)
学識経験者	今 井 久 晴	浜田商工会議所	R6. 4. 1～R8. 3. 31
学識経験者	古 森 義 明	浜田市社会福祉協議会	R6. 4. 1～R8. 3. 31
家庭教育の向上に 資する活動を行う者	鎌 田 由 美	しまね子どもの読書等 推進の会浜田支部	R6. 4. 1～R8. 3. 31
家庭教育の向上に 資する活動を行う者	栗 山 佳 子	浜田市PTA連合会	R7. 4. 1～R8. 3. 31 (令和7年度委嘱)

任期：令和7年4月1日から令和8年3月31日まで

定数：10人の内令和6年度2名の退職による、2名の補欠委員委嘱

浜田市社会教育委員の委嘱について

浜田市社会教育委員について、浜田市社会教育委員条例第 3 条の規定により、新たに委員が選出されましたので、以下のとおり委嘱を求めます。

旧委員	新規委員	所属団体
久佐 日佐志	山藤 真樹	校長会
岡本 康宏	青木 誉之	浜田市 PTA 連合会

上記委員の委嘱により改正される委員一覧

(任期) 令和 8 年 3 月 31 日まで

番号		氏名	性別	基準	所属・その他
1	新	山藤 真樹	男	1	校長会
2	新	青木 誉之	男	1	浜田市 PTA 連合会
3	継	中村 公一	男	1	浜田市まちづくりセンター合同連絡会
4	継	榎内 京子	女	1	浜田市スポーツ推進委員
5	継	田中 耕太郎	男	1	浜田市文化協会 会長
6	継	柳川 智己	女	2	しまね子どもの読書等推進の会 浜田支部代表
7	継	渡辺 支帆子	女	1	放課後子ども活動支援関係者
8	継	佐々木 幸子	女	1	全日本同和会島根県連合会 浜田支部 女性部長
9	継	花田 香	女	2	家庭教育関係者
10	継	大崎 嘉光	男	1	教育行政経験者
11	継	藤本 宏征	男	1	放課後子ども教室 放課後支援員
12	継	大塚 美穂	女	1	社会教育士
13	継	富金原 完	男	1	教育行政経験者

- ※基準 1 学校教育及び社会教育の関係者
2 家庭教育の向上に資する活動を行う者
3 学識経験のある者

令和 7 年 5 月 27 日
教育委員会定例会資料
教 育 総 務 課

教育長の職務に専念する義務の免除の承認について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 11 条第 5 項の規定に基づく
浜田市職員の職務に専念する義務の特例に関する条例第 2 条の規定により、
「教育長の職務に専念する義務の免除について」を浜田市長の権限に属する
事務の委任及び補助執行に関する規則第 2 条第 3 項の規定により、教育委員
会に承認を求めます。

	(1) 研修を受ける場合	(2) 福利厚生に関する 計画に参加する場合	(3) 市長が定める場合
職務専念義務の区分 及び内容	内 容 島根県市町村職員共済組合が実施する人間ドック検査受診 ※根拠規定 ○浜田市職員の職務に専念する義務の特例に関する条例 第 2 条第 3 号 ○浜田市職員の職務に専念する義務の特例に関する規則 第 2 条第 4 号		
理 由	受診者の疾病の予防、早期発見に寄与し、健康増進を図る ことを目的として人間ドックを受診する。		
日 時	令和 7 年 5 月 30 日（金） 時 分から 令和 7 年 5 月 30 日（金） 時 分から （1 日 時間）		
所 在 場 所	浜田市浅井町 777 番地 12 独立行政法人国立病院機構 浜田医療センター		

行事等予定表

5月27日 ～ 6月30日

月日	曜日	開始 ～ 終了	内 容	場所	担当課	教育委員	備 考
4月5日～5月31日		～	浜田郷土資料館併設企画コーナー展「令和6年度市民寄贈資料披露展」	浜田郷土資料館	文化振興課		
5月24日～6月29日		～	「山崎修二 寄贈作品披露展」	世界子ども美術館	文化振興課		
5月27日	(火)	8:30 ～ 15:00	第5回浜田市長杯親善ペタンク大会	東公園ふれあい広場	スポーツ振興課		
5月28日	(水)	9:00	島根県中学校浜田ブロック大会 (陸上)	益田市陸上競技場	学校教育課		浜田市主管
5月29日	(木)	18:30 ～ 20:30	石見神楽保存・伝承拠点基本構想検討委員会	総合福祉センター	神楽文化伝承室		
6月4日～5日	(水・木)	9:00 ～	島根県中学校浜田ブロック大会 (バスケットボール)	ふれあいジムかなぎ 県立体育館 (4日のみ)	学校教育課		浜田市主管
6月4日～6日	(水～金)	9:00 ～	島根県中学校浜田ブロック大会 (ソフトテニス)	江津市民庭球場	学校教育課		
6月4日～6日	(水～金)	10:00 ～	島根県中学校浜田ブロック大会 (軟式野球)	いわみスタジアム 大田市市民球場	学校教育課		
6月5日	(木)	9:50 ～	島根県中学校西部柔道大会 (柔道)	石見武道館	学校教育課		浜田市主管
6月5日	(木)	10:15 ～	島根県中学校浜田ブロック大会 (剣道)	邑智中体育館	学校教育課		
6月5日	(木)	14:00 ～ 15:30	第1回社会教育委員の会	本庁4階講堂ABC	学校教育課		
6月5日～6日	(木・金)	8:30 ～	島根県中学校浜田ブロック大会 (卓球)	大田総合体育館	学校教育課		
6月5日～6日	(木・金)	9:30 ～	島根県中学校浜田ブロック大会 (バレーボール)	温泉津総合体育館 江津市民体育館 (5日のみ)	学校教育課		
6月5日～6日	(木・金)	10:00 ～	島根県中学校浜田ブロック大会 (サッカー)	サンレレッジ浜田	学校教育課		浜田市主管
6月7日～26日		～	石見の作家展「たしかにそこにここにいた」	石正美術館	文化振興課		
6月7日～8月24日		～	没後10年企画展「石本正 ロマネスクへの憧れ、そして舞妓へ」	石正美術館	文化振興課		
6月7日～9月28日		～	浜田城資料館企画展「目で見える外ノ浦と船道具」	浜田城資料館	文化振興課		
6月8日	(日)	10:00 ～	島根県中学校浜田ブロック大会 (体操)	県立体育館	学校教育課		浜田市主管
6月15日	(日)	8:45 ～	第45回西地区教室対抗少年柔道大会	石見武道館	スポーツ振興課		
6月29日	(日)	14:00	「ロビーコンサート 石見サウンドスケープ ジャズ オークケストラ」	石央文化ホール	文化振興課		
6月30日	(月)	15:30 ～	第240回教育委員会定例会	本庁4階講堂AB	教育総務課	○	
		～					
		～					
		～					

年度	令和7年度												令和8年度						令和9年度					令和10年度				
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	1	2	3		
建築工事 (校舎・屋体)	入札準備					校舎・屋体建築										開校 (令和9年四月)												
外構Ⅰ期																												
外構Ⅱ期																												
市議会																												



※実際の建築物とは多少異なる場合があります
※印刷物の為、また実際の環境において多少異なる場合があります

浜田市立美川小学校

受注者名：株式会社中林建築設計事務所

令和 7 年 5 月 27 日
教育委員会定例会資料
教 育 総 務 課

令和 6 年度浜田市立図書館の利用状況について

1 各館の利用実績

カッコ内：令和 5 年度実績

項 目(単位)	中央	金城	旭	弥栄	三隅	合計
来館者数（人）	123,341 (127,938)	5,179 (4,194)	4,528 (4,446)	547 (458)	18,603 (17,050)	152,198 (154,086)
利用者数※（人）	62,563 (62,741)	3,448 (2,943)	2,687 (2,465)	547 (458)	6,296 (6,544)	75,541 (75,151)
個人貸出点数※（点）	199,388 (204,458)	11,851 (10,247)	8,119 (7,965)	1,623 (1,226)	24,597 (24,616)	245,578 (248,512)
利用団体数（件）	155 (201)	12 (40)	8 (8)	1 (0)	27 (23)	203 (272)
団体貸出冊数（冊）	9,284 (9,319)	254 (321)	101 (111)	29 (0)	1,600 (496)	11,268 (10,247)
予約・リクエスト 受付件数※（件）	13,123 (13,124)	503 (346)	354 (377)	43 (42)	234 (279)	14,257 (14,168)
レファレンス 受付件数※（件）	2,030 (2,186)	863 (771)	553 (418)	0 (0)	277 (414)	3,723 (3,789)
蔵書数※（冊）	216,413 (210,606)	23,367 (22,410)	23,656 (23,344)	6,140 (5,849)	42,138 (41,217)	311,714 (303,426)
開館日数（日）	326 (327)	302 (302)	302 (302)	302 (302)	299 (299)	—

※の項目には、移動図書館車の実績を含む

2 電子書籍の利用状況

(単位：点)

	令和 6 年度	令和 5 年度
電子書籍コンテンツ数	2,191	2,075
貸出点数	512	320

3 参考

	令和 6 年度	令和 5 年度
浜田市人口（年度末）	48,048 人	49,096 人
個人貸出冊数	245,578 冊	248,512 冊
市民 1 人当たりの貸出冊数	5.11 冊	5.06 冊

令和 7 年 5 月 27 日
教育委員会定例会資料
教 育 総 務 課

浜田市立図書館の臨時休館について

令和 7 年 8 月末で、浜田市立図書館システムの更新及びそれに伴う一部機器入れ替え、及びデータサービスセンターのガバメントクラウドへの変更が必要なため、次のとおり浜田市立図書館を臨時休館します。

1. 対 象 館 中央図書館、金城図書館、旭図書館、弥栄図書館、三隅図書館
移動図書館
2. 休館期間 令和 7 年 8 月 18 日(月)から 8 月 25 日(月)の 8 日間
3. 停止業務 貸出・閲覧・レファレンス・複写サービス等全ての業務
休館中の返却は、各館返却 BOX で受け付けます。
4. 周知方法 臨時休館周知計画のとおり
5. その他
 - ・多目的ホールは通常どおり利用可能です。
 - ただし、休館中の利用申込は 8 月 17 日（日）まで受け付けます。
 - ・移動図書館「ラブック号」については、8 月の全コース運休します。

【作業スケジュール】

	8/18 (月)	8/19 (火)	8/20 (水)	8/21 (木)	8/22 (金)	8/23 (土)	8/24 (日)	8/25 (月)	8/26 (火)
データ移行	データ移行作業								開館
デモ操作研修		5 館							
機器設備・設定				← 5 館 →					
システム動作確認							← 5 館 →		
返却処理 開館準備							← 5 館 →		

【臨時休館周知計画】

1. 市民への周知

広報はまだ、浜田市立図書館 HP、浜田市立図書館だより、各図書館内掲示、防災行政無線
2. 関係機関への周知

浜田市議会総務文教委員会、浜田市内幼稚園及び保育所、各小中学校
浜田市内県立高校、島根県立大学メディアセンター、各放課後児童クラブ、
各まちづくりセンター、島根県内図書館

令和7年度幼児教育・保育施設の変更点と未就学児童の状況について

1 令和7年度幼児教育・保育施設の変更点について

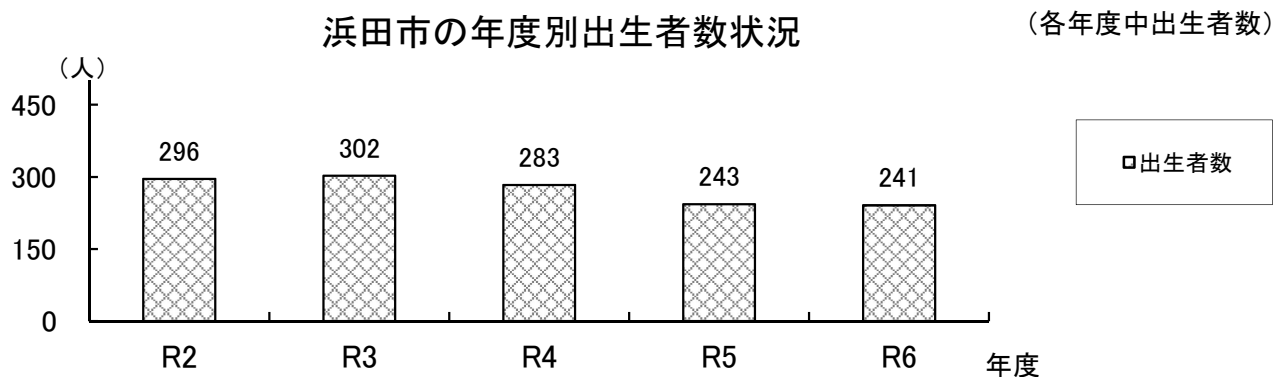
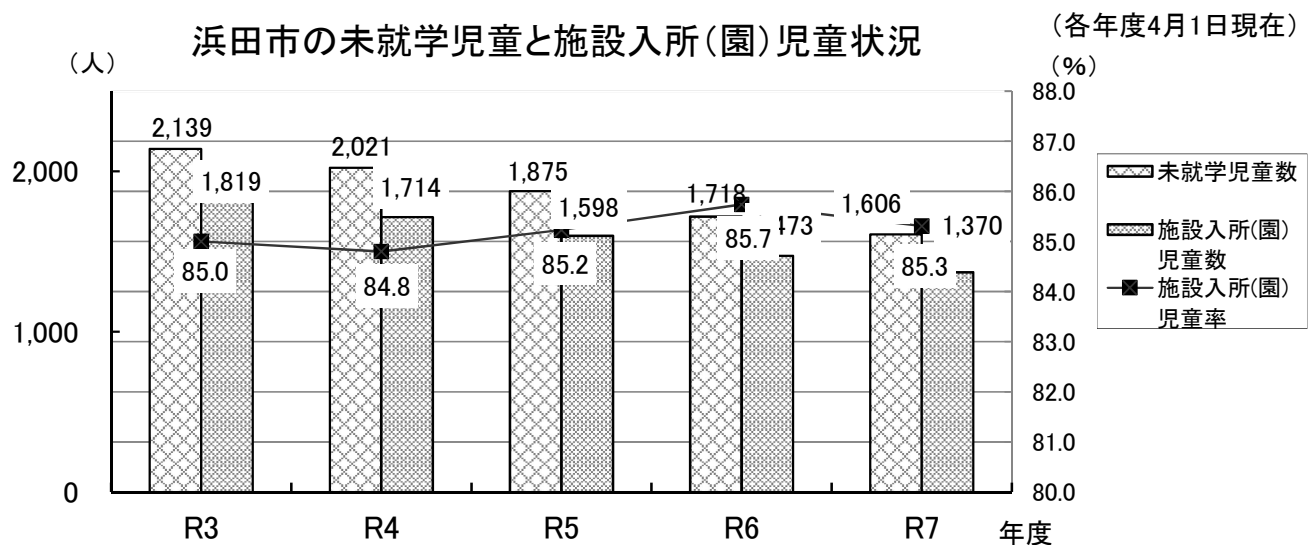
「幼稚園」から「幼稚園型認定こども園」へ移行した施設
・認定こども園タ日ヶ丘聖母幼稚園

2 浜田市の未就学児童及び施設入所(園)児童の状況について

各年度4月1日現在

年度	人口 人	未就学 児童数 人	施設入所(園) 児童数 人	施設入所(園) 児童率 %	施設別入所(園)状況		
					保育所 人	認定こども園 幼児園部 人	幼稚園 人
R3	52,145	2,139	1,819	85.0	1,658	78	83
R4	51,057	2,021	1,714	84.8	1,572	76	66
R5	50,129	1,875	1,598	85.2	1,468	71	59
R6	49,096	1,718	1,473	85.7	1,381	52	40
R7	48,048	1,606	1,370	85.3	1,265	83	22

※保育所は、認可外保育施設を含む。



○浜田市の未就学児童の状況について

1 人口構成等の状況(R7.4.1現在)

地域	人 口	世帯数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	R6年	増減(R7-R6)
浜田	35,816	18,517	186	205	241	224	219	231	1,306	1,372	△ 66
金城	3,725	1,813	15	11	23	18	19	16	102	109	△ 7
旭	2,324	1,214	13	10	5	11	16	16	71	83	△ 12
弥栄	1,040	607	1	1	1	2	1	3	9	18	△ 9
三隅	5,143	2,665	13	16	14	23	23	29	118	136	△ 18
合 計	48,048	24,816	228	243	284	278	278	295	1,606	1,718	△ 112

2 施設の入所状況(R7.4.1現在)

地域		施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	R6年	増減(R7-R6)
浜田	私立保育所	12	31	102	139	120	116	124	632	667	△ 35
	こども園(保育)	6	11	68	79	65	70	72	365	399	△ 34
	こども園(幼児)		-	-	-	26	21	21	68	37	31
	公立幼稚園	1	-	-	-	7	7	8	22	22	0
	私立幼稚園	-	-	-	-	-	-	-	0	18	△ 18
	認可外保育施設	1	1	6	7	2	3	4	23	22	1
	計	20	43	176	225	220	217	229	1,110	1,165	△ 55
金城	私立保育所	3	3	11	19	16	18	14	81	97	△ 16
	計	3	3	11	19	16	18	14	81	97	△ 16
旭	こども園(保育)	1	3	7	4	5	8	8	35	44	△ 9
	こども園(幼児)		-	-	-	6	5	4	15	15	0
	計	1	3	7	4	11	13	12	50	59	△ 9
弥栄	こども園(保育)	1	1	1	1	2	0	4	9	16	△ 7
	こども園(幼児)		-	-	-	0	0	0	0	0	-
	計	1	1	1	1	2	0	4	9	16	△ 7
三隅	私立保育所	3	3	8	14	22	23	27	97	111	△ 14
	計	3	3	8	14	22	23	27	97	111	△ 14
広域※	広域保育所	-	0	3	4	1	3	4	15	14	1
	広域こども園(保育)	-	0	2	1	2	1	0	6	9	△ 3
	広域小規模A型	-	0	1	0	0	0	1	2	2	0
	広域幼稚園	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
	計	-	0	6	5	3	4	5	23	25	△ 2
合計	私立保育所	18	37	121	172	158	157	165	810	875	△ 65
	広域保育所	-	0	3	4	1	3	4	15	14	1
	こども園(保育)	8	15	76	84	72	78	84	409	459	△ 50
	認可外保育施設	1	1	6	7	2	3	4	23	22	1
	広域こども園(保育)	-	0	2	1	2	1	0	6	9	△ 3
	広域小規模A型	-	0	1	0	0	0	1	2	2	0
	小計	27	53	209	268	235	242	258	1,265	1,381	△ 116
	こども園(幼児)	-	-	-	-	32	26	25	83	52	31
	公立幼稚園	1	-	-	-	7	7	8	22	22	0
	私立幼稚園	-	-	-	-	-	-	-	0	18	△ 18
	広域幼稚園	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
	小計	1	0	0	0	39	33	33	105	92	13
	合計	28	53	209	268	274	275	291	1,370	1,473	△ 103
施設入所児童率			23.2%	86.0%	94.4%	98.6%	98.9%	98.6%	85.3%	85.7%	△ 0.4%
施設未利用者			175	34	16	4	3	4	236	245	△ 9

※広域とは市外を意味しており、浜田市の乳幼児が市外の施設に入所する場合を「広域入所」と言います。

令和7年5月27日
教育委員会定例会資料
学 校 教 育 課

令和7年度 学校別児童生徒数一覧表

1 小学校

令和7年5月1日 現在

学校名	令和7年度									令和6年度	増減
	種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特	合 計	合 計	
原井小	児童数	(1) 38	(4) 40	(1) 44	(2) 37	(3) 31	(1) 46	12	248	250	△ 2
	学級数	2	2	2	2	1	2	2	[2] 13	12	1
松原小	児童数	(1) 13	(1) 14	16	(2) 17	(1) 17	(1) 16	6	99	109	△ 10
	学級数	1	1	1	1	1	1	2	[2] 8	8	
石見小	児童数	(1) 42	(1) 50	(2) 42	(2) 49	(4) 45	(2) 59	12	299	311	△ 12
	学級数	2	2	2	2	2	2	3	[3] 15	15	
美川小	児童数	(1) 6	7	10	8	(3) 10	15	4	60	62	△ 2
	学級数	1	1	1	1	1	1	2	[2] 8	7	1
周布小	児童数	(2) 32	(2) 37	35	(4) 41	(1) 45	(2) 34	11	235	247	△ 12
	学級数	2	2	1	2	2	1	3	[3] 13	14	△ 1
長浜小	児童数	(3) 37	(4) 33	(3) 38	(2) 40	42	(2) 31	14	235	242	△ 7
	学級数	2	2	2	2	2	1	3	[3] 14	14	
国府小	児童数	(2) 48	(3) 55	(3) 54	(3) 40	(8) 42	(4) 53	23	315	302	13
	学級数	2	2	2	2	2	2	5	[5] 17	16	1
三階小	児童数	(1) 28	(3) 35	(1) 31	(1) 33	(2) 31	(4) 35	12	205	211	△ 6
	学級数	1	2	1	1	1	1	3	[3] 10	11	△ 1
雲城小	児童数	(1) 17	(1) 17	(3) 22	(2) 22	(3) 31	17	10	136	135	1
	学級数	1	1	1	1	1	1	2	[2] 8	8	
今福小	児童数	7	2	6	(3) 6	7	(2) 3	5	36	33	3
	学級数	1	1	1		1		2	[2] 6	5	1
波佐小	児童数	1	1	1	3	5	1		12	11	1
	学級数	1		1		1			3	3	
旭小	児童数	(1) 9	11	16	22	(1) 17	14	2	91	110	△ 19
	学級数	1	1	1	1	1	1	1	[1] 7	8	△ 1
弥栄小	児童数	(1) 4	(1) 8	4	(1) 7	4	9	3	39	40	△ 1
	学級数	1	1	1		1		1	[1] 5	5	
三隅小	児童数	(2) 18	(1) 29	(2) 28	(1) 26	31	(2) 24	8	164	176	△ 12
	学級数	1	1	1	1	1	1	2	[2] 8	8	
岡見小	児童数	(1) 3	6	6	(1) 7	5	(2) 5	4	36	40	△ 4
	学級数	1	1	1		1		2	[2] 6	6	
計	児童数	(18) 303	(21) 345	(15) 353	(24) 358	(26) 363	(22) 362	126	2,210	2,279	△ 69
	学級数	20	20	19	16	19	14	33	[33] 141	140	1

※()は特別支援学級に入る児童の外数 []は特別支援学級の学級の内数

※第1学年は30人・2学年は32人学級編制

※第3・4・5・6学年は35人学級編制

※事務職員未配置→波佐小

【参考】 標準学級数（文部科学省基準）・・・1クラス35人
実学級数（少人数学級編制）・・・1クラス1年30人、2年32人、3～6年35人

2 中学校

令和7年5月1日 現在

学校名	令和7年度						令和6年度	増減
	種別	1年	2年	3年	特	合計	合計	
第一中	生徒数	(1) 113	(2) 133	(5) 114	8	368	374	△ 6
	学級数	4	4	4	2	[2] 14	15	△ 1
第二中	生徒数	(1) 29	(1) 34	41	2	106	129	△ 23
	学級数	1	1	2	2	[2] 6	7	△ 1
第三中	生徒数	(1) 97	(3) 84	(5) 109	9	299	292	7
	学級数	3	3	4	2	[2] 12	12	
浜田東中	生徒数	(1) 36	(1) 53	(5) 40	7	136	147	△ 11
	学級数	2	2	2	4	[4] 10	10	
金城中	生徒数	(3) 16	(2) 26	(1) 23	6	71	90	△ 19
	学級数	1	1	1	2	[2] 5	5	
旭中	生徒数	(2) 19	(1) 16	(3) 24	6	65	60	5
	学級数	1	1	1	2	[2] 5	5	
弥栄中	生徒数	7	5	8		20	20	
	学級数	1	1	1		3	3	
三隅中	生徒数	(3) 40	(2) 36	(3) 42	8	126	107	19
	学級数	2	1	2	2	[2] 7	6	1
計	生徒数	(12) 357	(12) 387	(22) 401	46	1,191	1,219	△ 28
	学級数	15	14	17	16	[16] 62	63	△ 1

※()は特別支援学級に入る生徒の外数 []は特別支援学級の学級の内数

※第1学年は35人、第2・3学年は38人学級編制(少人数学級編成)

【参考】 標準学級数(文部科学省基準)・・・1クラス40人
実学級数(少人数学級編制)・・・1クラス1年35人、2～3年38人

3 小・中学校全体

令和7年5月1日 現在

区 分		児童生徒数			学級数		
			R6年度	増減		R6年度	増減
1_小学校	1_通常学級	2,084 人	2,158 人	△ 74 人	108 学級	108 学級	0 学級
	2_特別支援学級	126 人	121 人	5 人	33 学級	32 学級	1 学級
	小 計	2,210 人	2,279 人	△ 69 人	141 学級	140 学級	1 学級
2_中学校	1_通常学級	1,145 人	1,171 人	△ 26 人	46 学級	46 学級	0 学級
	2_特別支援学級	46 人	48 人	△ 2 人	16 学級	17 学級	△ 1 学級
	小 計	1,191 人	1,219 人	△ 28 人	62 学級	63 学級	△ 1 学級
全 体	1_通常学級	3,229 人	3,329 人	△ 100 人	154 学級	154 学級	0 学級
	2_特別支援学級	172 人	169 人	3 人	49 学級	49 学級	0 学級
	合 計	3,401 人	3,498 人	△ 97 人	203 学級	203 学級	0 学級

令和7年5月27日
教育委員会定例会資料
学校教育課

令和7年度 運動会及び学習発表会等日程

学校名		運動会（体育祭）		学習発表会 （文化祭・合唱コン）		
		日程		形態	日程	備考
小学校	原井小	5月31日（土） 8:30	午前	学習発表会	11月8日（土）	
	松原小	5月31日（土） 8:20	午前			実施なし
	石見小	9月27日（土） 8:30	午前			実施なし
	美川小	5月31日（土） 8:30	午前	その他	2月13日（金）	（※1）
	周布小	9月27日（土） 8:30	午前	その他	1月31日（土）	（※1）
	長浜小	9月27日（土） 8:30	午前	学習発表会	1月31日（土）	
	国府小	9月27日（土） 8:30	1日	その他	11月14日（金）	（※1）
	三階小	10月4日（土） 8:40	午前			実施なし
	雲城小	9月27日（土） 8:30	午前	学習発表会	11月15日（土）	
	今福小	9月27日（土） 8:40	午前	その他	2月中	（※1）
	波佐小	5月25日（日） 9:00	午前	学習発表会	11月3日（月）	
	旭小	6月7日（土） 8:30	午前	その他	未定	（※1）
	弥栄小	9月27日（土） 8:30	午前	文化祭	11月8日（土）	
	三隅小	10月4日（土） 8:30	午前	その他	2月13日（金）	（※1）
	岡見小	10月4日（土） 8:30	午前	学習発表会	2月14日（土）	
中学校	一中	9月20日（土） 8:45	1日	合唱コン	10月31日（金）	
	二中	9月20日（土） 8:45	1日	文化祭	11月1日（土）	
	三中	9月20日（土） 8:50	1日	合唱コン	10月31日（金）	
	浜田東中	9月20日（土）	1日	合唱コン	10月31日（金）	
	金城中	9月20日（土） 8:20	午前	学習発表会	10月25日（土）	
	旭中	9月20日（土）	1日	その他	10月31日（金） 11月28日（金）	（※2）
	弥栄中	9月27日（土） 8:30	午前	学習発表会	10月25日（土）	
	三隅中	9月27日（土） 8:40	午前	文化祭	10月31日（金）	
浜田幼稚園		10月11日（土）	午前	生活発表会	12月13日（土）	

（※1） 学習公開日（参観日）に各学年において、学習成果発表会を実施予定。

（※2） 学習公開日に合唱等を発表予定。

（※3） 日程変更の可能性があることをご了承ください。

令和 7 年 5 月 27 日
教育委員会定例会資料
学 校 教 育 課

浜田市内県立高校寄宿舎の入寮状況について

1 令和 7 年度 浜田市共同寄宿舎の入寮状況（令和 7 年度定員：32 人）

入寮生 28 人：内訳 浜田高校 28 人、浜田商業高校 0 人、浜田水産高校 0 人、

	人数	市内	県内	県外
1 年生	7 人	0 人	3 人	4 人
2 年生	11 人	0 人	0 人	11 人
3 年生	10 人	0 人	3 人	7 人
合 計	28 人	0 人	6 人	22 人
参考_令和 6 年度	22 人	0 人	3 人	19 人

2 令和 7 年度 市内県立高校の入寮状況

(1) 浜田高校（男子）

	全体（男子）				県立寄宿舎（定員 52 人）				浜田市共同寄宿舎（定員 32 人）			
	合計	市内	県内	県外	合計	市内	県内	県外	合計	市内	県内	県外
1 年生	14 人	0 人	4 人	10 人	7 人	0 人	1 人	6 人	7 人	0 人	3 人	4 人
2 年生	15 人	0 人	1 人	14 人	4 人	0 人	1 人	3 人	11 人	0 人	0 人	11 人
3 年生	26 人	2 人	8 人	16 人	16 人	2 人	5 人	9 人	10 人	0 人	3 人	7 人
合 計	55 人	2 人	13 人	40 人	27 人	2 人	7 人	18 人	28 人	0 人	6 人	22 人
参考_R6	48 人	2 人	10 人	36 人	26 人	2 人	7 人	17 人	22 人	0 人	3 人	19 人

(2) 浜田高校（女子）

	県立寄宿舎（定員 36 人）				
	合計	市内	県内	県外	水産高校
1 年生	6 人	0 人	4 人	0 人	2 人
2 年生	1 人	0 人	1 人	0 人	0 人
3 年生	4 人	2 人	2 人	0 人	0 人
合 計	11 人	2 人	7 人	0 人	2 人
参考_R6	10 人	4 人	6 人	0 人	0 人

(3) 浜田水産高校 ※男子のみ

	県立寄宿舎（定員 42 人）			
	合計	市内	県内	県外
1 年生	9 人	1 人	1 人	7 人
2 年生	12 人	0 人	2 人	10 人
3 年生	7 人	0 人	2 人	5 人
合 計	28 人	1 人	5 人	22 人
参考_R6	34 人	0 人	10 人	24 人

※令和 7 年度から浜田高校女子寮に浜田水産高校及び浜田商業高校の生徒を受入れ開始。令和 7 年度は、水産高校から 2 人（県外）が入寮。

令和7年5月27日
教育委員会定例会資料
学校教育課

令和6年度 青少年サポートセンターの利用状況について

青少年サポートセンターの令和6年度における相談状況等は、以下のとおりです。

【延べ相談件数】

(件)

		学校問題		家庭問題		対人・社会問題		個人問題	非行問題	その他	合 計
		不登校		ひきこもり		就労					
令和6年度	20歳未満	148	126	114	108	0	0	123	9	1	395
	20歳以上	0	0	207	203	143	32	910	0	0	1,260
	合 計	148	126	321	311	143	32	1,033	9	1	1,655
令和5年度	20歳未満	379	349	50	30	0	0	240	102	0	771
	20歳以上	19	19	168	162	94	0	783	0	0	1,064
	合 計	398	368	218	192	94	0	1,023	102	0	1,835

【延べ相談件数の相談方法の内訳】

(件)

	来 所	電 話	手 紙	訪 問	合 計
令和6年度	609	574	233	239	1,655
令和5年度	1,030	383	171	251	1,835

【相談ケース内訳】 (継続して相談されたケース)

(人)

			学校問題		家庭問題		対人・社会問題		個人問題	非行問題	その他	合 計
			不登校		ひきこもり		就労					
令和6年度	20歳未満	小・中学生	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4
		高校生	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3
		定・通・専・フ	8	6	0	0	0	0	8	0	0	16
		その他	0	0	7	5	0	0	0	0	0	7
	小 計		15	13	7	5	0	0	8	0	0	30
	20歳以上		0	0	11	9	5	1	26	0	0	42
	合 計		15	13	18	5	5	1	34	0	0	72
令和5年度	20歳未満	小・中学生	10	10	0	0	0	0	1	1	0	12
		高校生	2	1	1	0	0	0	2	0	0	5
		定・通・専・フ	11	9	1	0	0	0	4	0	0	16
		その他	1	1	1	1	0	0	2	2	0	6
	小 計		24	21	3	1	0	0	9	3	0	39
	20歳以上		3	3	14	11	4	0	24	0	0	45
	合 計		27	24	17	12	4	0	33	3	0	84

(人数の説明)

- ① 令和5年度相談人数 84
 ② 令和5年度末支援終了人数 17
 ③ 令和6年度当初相談対象人数 67 ① － ②
 ④ 令和6年度新規相談人数 5
 ⑤ 令和6年度相談人数 72 ③ ＋ ④
 ⑥ 令和6年度末支援終了人数 15
 ⑦ 令和7年度当初相談対象人数 57 ⑤ － ⑥

(裏面へ続く)

【支援終了者の内訳】

(人)

	転 出	40歳到達	就 労	市外の学 校へ進学	その他	合 計	
令和6年度末	2	0	3	2	8	15	…⑥
令和5年度末	4	2	0	4	7	17	…②

※その他は、学校生活が順調で支援の必要が無くなったり、生活が安定していることが確認できたことや、連絡が全く取れなかったこと、家族から支援不要の申し出があったことで、支援を終了とした人数です。

※支援を終了とした場合においても、再度相談があれば支援をします。

【若年無業者の状況】 (実人数)

() は令和6年度中の就労者数

(人)

	相談・支援対象人数			内 ひきこもり			内 ニート		
		継続	新規		継続	新規		継続	新規
20歳未満	5 (0)	3 (0)	2 (0)	5 (0)	3 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
20歳以上	20 (0)	18 (0)	2 (0)	9 (0)	8 (0)	1 (0)	11 (0)	10 (0)	1 (0)
合 計	25 (0)	21 (0)	4 (0)	14 (0)	11 (0)	2 (0)	11 (0)	10 (0)	1 (0)

【居場所利用状況】 (延べ人数、延べ回数)

	利用 人数	1日平均 利用人数	利 用 回 数						
			学習室	調理室	作業室	音楽室	休憩室	相談室	計
令和6年度	628	2.58	52	74	473	3	0	66	668
令和5年度	1,101	4.54	77	114	768	0	4	232	1,195

※令和6年度の居場所利用の合計数は、令和5年度と比較して半減しました。

これは、やまびこ学級帰りの利用者が、学校へ復帰されたことによるものです。

令和7年5月1日(木)

学力向上推進室

1 浜田市教育委員会 学力育成の取組・・・・・・・・・・・・・資料A

浜田市教育委員会の考える「学力」

限られた時間で、多くの情報の中から課題解決に必要な情報を収集して考え、根拠を明確にして筋道を立てて表現(文章、式、図、音声言語など)する力

※この「学力」は、全国学力・学習状況調査や県学力調査等の結果分析から明らかになっている浜田市児童生徒の課題でもあります。

浜田市教育委員会学力向上推進室では、「浜田市教育振興計画」で示された「基本理念：夢を持ち郷土を愛する人を育みます」を達成することを目指し、「施策の柱：Ⅰ～Ⅴ」の「Ⅰ 学校教育の充実～生きる力の育成」にある「主要施策：(1)～(3)」の「(1) 生きる力の育成 ③学力育成総合対策事業 ④小中連携教育推進事業」及び「(2) 一人一人を大切に教育の推進 ③ICT機器を活用した授業改善事業」を主に取り組んでいます。

＜浜田市教育振興計画より抜粋＞

(1) ー③ 学力育成総合対策事業

- AIドリルの活用 全小中学校 (活用開始は7月頃を予定)
- たつじんテストの実施 全小学校4年生 (実施は 5月8日～7月25日)
- 教員の授業力向上支援

○指定校

授業公開日

・図書館教育指定校

国府小学校(1年目)	10月 7日(火)	1月29日(木)
	国語(3年生)	国語(5年生)
第二中学校(2年目)	7月 7日(月)	11月10日(月)
	理科(3年生)	特活(2年生)

・協調学習研究指定校

三隅小学校(1年目)	10月30日(木)	11月11日(火)
	算数(4年生)	算数(1年生)
旭中学校(2年目)	6月19日(木)	11月26日(水)
	社会(1年生)	技術(2年生)

・読解力育成指定校

原井小学校(4年目)	9月24日(水)	10月 2日(木)
	国語(1年生)	国語(3年生)

・算数・数学科授業改善指定校

周布小学校(4年目)	6月 6日(金)	7月11日(金)
	算数(4年生)	算数(2年生)
長浜小学校(4年目)	6月23日(月)	12月 1日(月)
	算数(4年生)	算数(2年生)
第三中学校(2年目)	10月20日(月)	10月20日(月)
	数学(1年生)	数学(2年生)

・ICT機器を活用した授業改善指定校＜(2) ー③ ICT機器を活用した授業改善事業＞

石見小学校(2年目)	10月30日(木)	11月27日(木)
	国語(4年生)	国語(6年生)

指定校の公開授業及び研究協議は、それぞれの学校で2回以上実施されます。いずれか1回は、全教員が参加するよう計画してください。

浜田市教育研究会の教科領域部会の研修会として位置づけていただけるとより連携した取組として推進できると考えています。

○研修会

- ・調べる学習研修会 6月10日（火） 10:00～15:00 会場：市立中央図書館
講師 中村伸子さん 「探究的な調べ学習をしよう（仮）」
講義・ワークショップ
対象者：1名以上の教員、学校司書
- ・協調学習研修会 8月 5日（火） 会場：未定
講師 CoREF 齋藤萌木さん
- ・図書館活用教育研修会 8月 日（ ） 会場 講師 いずれも未定

○学力向上推進室学校訪問指導

- ・各校2回以上の訪問指導
- ・1回はいずれかの研究指定校の取組・実践を活かした授業を行うこと
- ・授業づくりシートを活用した授業構想づくり・研究協議の実施
- ・希望により、授業構想段階からかわる。申請は必要なし。
- ・浜田教育事務所が実施する「初任者研修」に係るヒアリング、教科等の訪問に同行

この学校訪問指導は、授業改善のための支援を行うことを目的としているので、原則全員参加としてください。島根県教育委員会の訪問指導とは別として対応してください。

指導改善方針や「子どもの声でつくる授業」についての研修は、解説付きパワーポイントデータを活用して各校で実施してください。

希望により、授業構想段階からかわります。申請は必要ありません。電話等で日程調整してください。

○上記以外の事業

- 図書館活用教育の充実
 - ・小学校1・2年生対象読書ノート配付
- 外国語教育の充実
- 中学校英検3級無料化事業
- 理科教育の充実
- 小学校科学教室

(1)ー④ 小中連携教育推進事業

- 小中連携教育推進会議
- 小中連携教育推進ブロック代表者会
- 各中学校ブロックによる取組

2 浜田市図書館を使った「調べる学習コンクール」について・・・資料B-1・2

このコンクールの目的（子どもたちに対するもの）は、

- 学校図書館・公立図書館の資料やインターネットなどの様々な情報の活用や体験活動を行う「調べる学習」を通じて、子ども達が自ら考え、判断し、表現する力を育み、「学ぶ楽しさ」や「知る喜び」を実感する機会を創出する。

○ 上記の取組の中で、各学校図書館、公立図書館での調べ方を体得しながら、課題を解決する力を養うことです。

積極的な参加をお願いします。学校司書は、調べる学習についても研修を行っていますので、連携しながら取り組んでください。

学習指導要領では、学習の基盤となる資質・能力として「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」を挙げています。調べる学習についての取組も含みますが、図書館活用教育は、これらの資質・能力を育成する上で有効な取組になると考えています。

また、浜田市の子どもたちの課題である「限られた時間で、多くの情報の中から課題解決に必要な情報を収集して考え、根拠を明確にして筋道を立てて表現（文章、式、図、言葉など）する力」に迫るための取組ともなると考えています。

各学校における図書館活用教育の推進をお願いします。

3 全国・学力学習状況調査について

限られた時間で、多くの情報の中から課題解決に必要な情報を収集して考え、根拠を明確にして筋道を立てて表現（文章、式、図、音声言語など）する力

1

あいりさんたちは、2026年度からブロッコリーが指定野菜に追加されることをニュースで知り、指定野菜について調べていると、右のグラフ1を見つけた。

ブロッコリーが指定野菜に追加！

指定野菜の追加は52年ぶりです。

指定野菜とは、消費量が多い野菜や多く見られる野菜です。野菜の価格も安定させて、みんなのいづれでも野菜を食べられるように指定しています。

(1) あいりさんは、ブロッコリーについて調べていると、右のグラフ1を見つけた。

グラフ1

全国のブロッコリーの出荷量

(資料統計調査による。)

グラフ1からわかることを、次のようにまとめる。

2022年の全国のブロッコリーの出荷量は、2002年の出荷量の約 倍になっている。

上の表に入る数を書き、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 0.5 2 2 3 8 4 16

(2) あいりさんは、自分たちが住んでいる都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、増えたかどうか調べています。調べていると、2013年と2023年について、右のグラフ2とグラフ3を見つけた。

グラフ2とグラフ3を見つけたけれど、どちらか1つのグラフを見れば、都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、増えたかどうかわかります。

2023年の都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、2013年より増えたかどうかを、下のアとイから選んで、その記号を書きましょう。また、その記号を選んでください。言葉や数を使って書きましょう。そのとき、どちらのグラフのどこに着目したのかをわかるようにしましょう。

ア 2023年は2013年より増えた。

イ 2023年は2013年より減った。

グラフ2

都道府県別のブロッコリーの出荷量の割合

(資料統計調査による。)

グラフ3

都道府県別のブロッコリーの出荷量

(資料統計調査による。)

(3) あいりさんたちは、指定野菜のだいこんについても調べています。

だいこんは、冬にとれる野菜だと思っていたが、スーパーマーケットには一年中並んで売っています。

だいこんは出荷される時期によって3つに区別されています。それぞれの出荷量は、どのように変わっているのでしょうか。

れんとさんは、下の表を見つけた。

出荷時期	春だいこん (4月～6月の出荷)	夏だいこん (7月～9月の出荷)	秋～冬だいこん (10月～3月の出荷)	合計
春	51300	348	82900	134548
夏	9240	91400	20800	121440
秋	18900	50300	28700	97900
その他	12600	477	70100	83177
その他	84460	44875	420200	549535
合計	176500	187400	622700	986600

(資料統計調査による。)

「春だいこん」「夏だいこん」「秋～冬だいこん」の中で、「夏だいこん」が最も多い都道府県を、上の表の春から秋までの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

(4) 指定野菜について調べていたあいりさんたちは、1人が1日に食べる野菜の量は350gと知り、下の資料を見つけた。

70gってどれくらい？

それぞれの野菜の70gの目安

1日に野菜を350g食べよう！

例えば、さやうりを1本食べたときと、70gの野菜を食べたことになりませぬ。

ピーマン1個とブロッコリー1個を食べたら、何gの野菜を食べたと考えられることができるかな。

上の資料をもとにすると、ピーマン1個とブロッコリー4個を食べたとき、何gの野菜を食べたと考えられることができます。

求める式を書きましょう。また、答えを書きましょう。

令和7年度 小学校第6学年 算数

① あいりさんたちは、2026年度からブロッコリーが指定野菜に追加されることをニュースで知り、指定野

菜について調べることにしました。

(1) あいりさんは、ブロッコリーについて調べていると、右のグラフ1を見つけました。

グラフ1からわかることを、次のようにまとめます。

2022年の全国のブロッコリーの出荷量は、2002年の出荷量の約 倍
になっています。

上の⑦に入る数を、下の1から4までの中から1つ選んでその番号を書きましょう。

1 0.5 2 2 3 8 4 16

(2) あいりさんは、自分たちが住んでいる都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、増えたかどうかを調べています。調べていると、2013年と2023年について、右のグラフ2とグラフ3を見つけました。

あいり グラフ2とグラフ3を見つけたけれど、どちらか1つのグラフを見れば、
都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、増えたかどうかわかります。

2023年の都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、2013年より増えたかどうかを、下のアとイから選んで、その記号を書きましょう。

また、その記号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。そのときどちらのグラフのどこに着目したのかがわかるようにしましょう。

ア 2023年は2013年より増えた。

イ 2023年は2013年より減った。

(3) あいりさんたちは、指定野菜のだいこんについてもしらべています。

あいり だいこんは、冬にとれる野菜だと思っていましたが、スーパーマーケット
には一年中売られています。

れんと だいこんは出荷される時期によって3つに区別されています。それぞれの
集荷量は、どのようになっているのでしょうか。

あいり 「春だいこん」「夏だいこん」「秋冬だいこん」の中で、「夏だいこん」がい
ちばん多い都道府県がありますね。

だいこんの出荷量について、「春だいこん」や「秋冬だいこん」より「夏だいこん」が多い都道府県を、上のあからえまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

(4) 指定野菜について調べていたあいりさんたちは、1人が1日に食べる野菜の量の目標は350gと知り、下の資料を見つけました。

あいり 例えば、きゅうりを1本食べたとすると、70gの野菜を食べたことにな
りますね。

れんと ピーマン1個とブロッコリー4個を食べたら、何gの野菜を食べたと考え
ることができるのかな。

上の資料をもとにすると、ピーマン1個とブロッコリー4個を食べたとき、何gの野菜を食べたと考えることができますか。

求める式を書きましょう。また、答えも書きましょう。

【質問】(1) 今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

- 1 すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた
- 3 書く問題は全く解答しなかった

4 学びの根っこをぐんぐん伸ばすプロジェクト「学びの基盤に関する調査」

～深い子どもの理解に基づいただれもが伸びる授業をめざして～について **資料C—1・2・3**

※浜田市は、小学校全4年生を対象に実施します。

※実施日は、令和7年5月2日（金）から7月25日（金）の間で、各学校で設定してください。

※実施日まで事前準備（資料 たつじんテスト実施フロー）が整うように配慮してください。

※「たつじんテストICT版 実施の手引き」をご覧の上準備をお願いいたします。テストの設定まで時間がかかるのでお早めに準備をお願いします。

※実施報告を後ほど送る電子データ（エクセル）で提出することになっています。

各小学校 ⇒ 浜田市教育委員会（令和8年2月13日 金 までに）

⇒ 島根県教育委員会（令和8年2月27日 金 までに）

事業の背景及び目的

近年の全国及び県の学力調査の分析結果から、小学校第5学年から中学校第3学年において、算数・数学など学習内容の系統性が強い教科では、既習内容の理解が不十分である場合、過去の学習内容にさかのぼった支援が必要となることが明らかになっている。

児童生徒の学力の育成を図るためには、小学校低学年の段階から、学習のつまずきの要因を的確に把握し、適切な学習支援につなげることが重要である。本事業では、学習のつまずきの要因を明らかにする「学びの基盤に関する調査」を活用し、児童生徒一人ひとりの実態を把握したうえで、それに応じた支援を実施する。

また、児童生徒に求められる資質・能力を育むために必要な学びの在り方を考え、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善の取組を推進し、児童生徒の主体的な学びを促進することを目的とする。

事業の内容

（1）「学びの基盤に関する調査」（たつじんテスト）の実施

希望する市町村教育委員会（所管する一部の学校またはすべての学校）及び県立特別支援学校を対象に、「学びの基盤に関する調査」（たつじんテスト）を実施する。

- ・ 「学びの基盤に関する調査」（たつじんテスト）の活用【別紙】参照

今井むつみ氏（開発時、慶應義塾大学教授）をはじめとする有識者及び広島県が開発した「たつじんテスト」（「ことばのたつじん」「かず・かんがえるたつじん」）ICT版を活用する。

本調査を通じて、教科学力の基盤となると考えられる「言葉、語彙」「数、形、量」「思考力、推論力」等に関する学習のつまずきを、教員の既存の知識や経験に加えて、客観的に把握する。

（2）調査校への情報提供及び支援

調査を実施する学校に対し、「たつじんテスト」の理論的背景や活用事例、調査結果の分析方法、予測される児童生徒の学習のつまずき、それに対する支援の手立てについて説明、研修を実施する。

説明、研修は、対面またはオンライン等の方法で実施し、調査結果を活用した組織的な授業改善の取組が推進されるよう支援する。

※県の学力調査がなくなりました。学校評価等にどう取り組むかが今後の課題です。

夢を持ち郷土を愛する人を育む

資料A

学力

向上

限られた時間で、多くの情報の中から課題解決に必要な情報を収集して考え
根拠を明確にして筋道を立てて表現（文章、式、図、言葉など）する力

メディア接触時間
適正化

園児・児童生徒支援

～特別支援教育～

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

子どもの声でつくる授業

- 時間管理能力の育成
- 情報モラル学習
- 保護者との連携

メディア接触
時間管理能力育成

- ② 協調学習による授業改善・研修
(知識構成型シグナリー法による主体的・対話的で深い学びの実現)
- ③ 指定校：三隅小・旭中
- ④ ICT活用による授業改善・研修
指定校：石見小
- ⑤ 算数・数学科授業改善
指定校：周布小・長浜小・第三中
アドバイザー：前田教授
- ⑥ 読解力育成推進
指定校：原井小
- ⑦ 図書館活用教育の推進・研修
- ⑧ 指定校：国府小・第二中
- ⑨ 調べる学習研修
調べる学習コンクール
- ⑩ 読書ノート配付：小一・二年
- ⑪ 中学生英語検定無料化（受検者）
- ⑫ 小学校科学教室実施事業
- ⑬ 学力向上推進室学校訪問

授業力向上 学級経営

家庭学習
の充実

- ① A・ドリルの活用
- 小中連携教育での重点取組
- 自ら計画し実践する家庭学習
- 家庭学習時間増

家庭学習
自ら計画し実践

園児・児童生徒支援

～積極的な生徒指導～

授業改善：子どもの声でつくる授業による実践 学習集団づくり

年度初めの各学校との授業改善方策協議

各学年2回の授業改善学校訪問

年度末の各学校との授業改善実践成果・課題協議

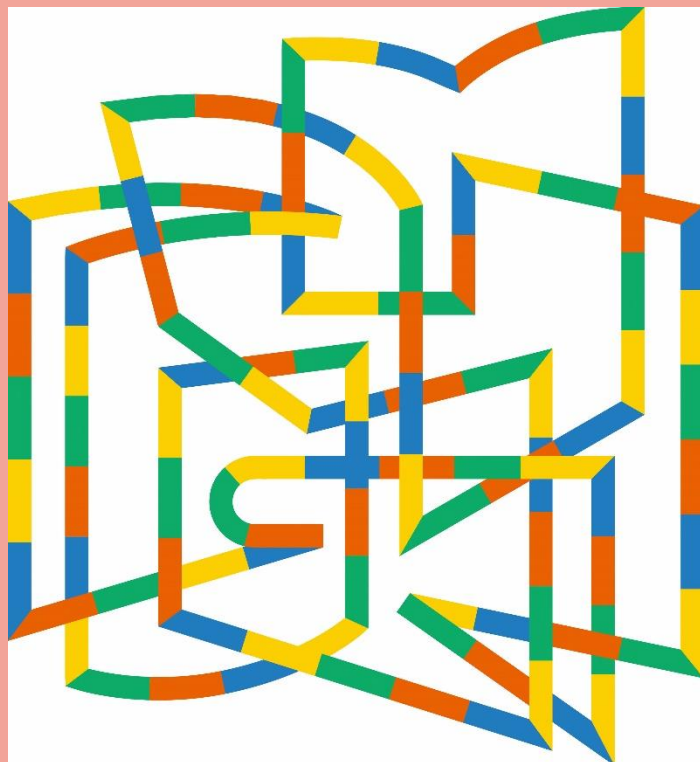
第 12 回浜田市図書館を使った調べる学習コンクール
事業スケジュール (案)

資料B-1

浜田市教育委員会

時 期	浜田市コンクール	全国コンクール
5 月 1 日 (木)	校長会にて「募集要項」の配布・説明 「募集要項」(募集チラシ)の印刷・配布 (関係諸団体への広報)	
6 月 10 日 (火)	調べる学習研修会 : 浜田市立中央図書館 「演題未定」 講義・ワークショップ 講師: 中村伸子 氏 (袖ヶ浦市教育委員・白百合女子大等非常勤講師) 対象: 司書教諭・学校図書館担当者 等 1 名以上	
7 月末～8 月上旬	調べる学習応援講座: 浜田市立中央図書館と各分館 (支援者 公立図書館司書 学校司書) 課題の設定・情報収集・ 対象 小学校児童・保護者 30 組程度	
8 月	浜田市学校図書館活用教育研修会 : 浜田市立中央 図書館 講義・ワークショップ「未定」 講師 未定 対象: 司書教諭 図書館担当者 学校司書 他	
9 月	校長会にて作品提出と「校内審査」の依頼	
10 月 11 月	作品応募 10 月 3 日(金)～10 月 9 日(木) 作品審査会 10 月 21 日(火) 予備審査会(学校司書) 10 月 28 日(火) 最終審査会 (司書教諭・学校図書館担当者)	推薦作品一覧を メールで連絡 11 月 6 日まで 推薦作品の発送 ※11 月 13 日必 着
12 月	審査結果の発表および入選者への通知 浜田市コンクール審査結果一覧の作成 選外作品の返却 参加賞の送付 表彰状作成 表彰式開催 12 月 10 日(水)15:30～ (予定) 浜田市立中央図書館 (2 階 多目的ホール) 各小中学校に優秀賞作品を巡回展示(自由部門)	11 月 28 日～ 11 月 30 日 全国コンクール 審査会
2 月 3 月 4 月	作品を返却し及び賞状を渡す。 全国出品作品返却・レプリカ作成 市立図書館全館と小中学校でレプリカを展示す る。	1 月 14 日(水) 財団 HP で審査結 果の発表

調べる学習コンクール



図書館を使った 調べる学習コンクール

募集期間

令和7年10月3日(金)
～10月9日(木)

作品の形態

小学生 B4 サイズまで、中学生 A4 サイズまでの用紙に50ページ以内でまとめてください

表紙、目次、参考・引用文献（調べたときに利用した資料名）はページ数に含みません

本文には、ページ数を記入してください

模造紙の場合は、上記サイズに折りたたんで応募してください

応募対象

浜田市内の小・中学生

応募方法

応募カードを作品裏右上に添付して、ご自分の通う学校へ提出してください

コンクールに関するお問合せ先

浜田市立中央図書館

「図書館を使った調べる学習コンクール」係

〒697-0024

浜田市黒川町 3748-1

電話 (0855)22-0480

Fax (0855)22-0592

または

浜田市教育委員会

〒697-8501

浜田市殿町 1 番地

電話 (0855)22-2626

Fax (0855)22-5090

浜田市のコンクールで優れた作品は、公益財団法人図書館振興財団が主催する全国コンクールの全国審査会に推薦します。

主催 浜田市教育委員会

後援 公益財団法人 図書館振興財団

令和7年度 学びの根っこをぐんぐん伸ばすプロジェクト「学びの基盤に関する調査」
～深い子どもの理解に基づいただれもが伸びる授業をめざして～ 実施要項

島根県教育委員会

1 事業の背景及び目的

近年の全国及び県の学力調査の分析結果から、小学校第5学年から中学校第3学年において、算数・数学など学習内容の系統性が強い教科では、既習内容の理解が不十分である場合、過去の学習内容にさかのぼった支援が必要となることが明らかになっている。

児童生徒の学力の育成を図るためには、小学校低学年の段階から、学習のつまずきの要因を的確に把握し、適切な学習支援につなげることが重要である。本事業では、学習のつまずきの要因を明らかにする「学びの基盤に関する調査」を活用し、児童生徒一人ひとりの実態を把握したうえで、それに応じた支援を実施する。

また、児童生徒に求められる資質・能力を育むために必要な学びの在り方を考え、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善の取組を推進し、児童生徒の主体的な学びを促進することを目的とする。

2 実施対象

本事業の対象は、以下のとおりとする。

- ・ 市町村立小学校及び義務教育学校前期課程の児童（第2学年以上）
- ・ 市町村立中学校及び義務教育学校後期課程の生徒
- ・ 県立特別支援学校小学部の児童（第2学年以上）
- ・ 県立特別支援学校中学部の生徒

3 事業の内容

（1）「学びの基盤に関する調査」（たつじんテスト）の実施

希望する市町村教育委員会（所管する一部の学校またはすべての学校）及び県立特別支援学校を対象に、「学びの基盤に関する調査」（たつじんテスト）を実施する。

- ・ 「学びの基盤に関する調査」（たつじんテスト）の活用【別紙】参照
今井むつみ氏（開発時、慶應義塾大学教授）をはじめとする有識者及び広島県が開発した「たつじんテスト」（「ことばのたつじん」「かず・かんがえるたつじん」）ICT版を活用する。
- ・ 本調査を通じて、教科学力の基盤となると考えられる「言葉、語彙」「数、形、量」「思考力、推論力」等に関する学習のつまずきを、教員の既存の知識や経験に加えて、客観的に把握する。

(2) 調査校への情報提供及び支援

- 調査を実施する学校に対し、「たつじんテスト」の理論的背景や活用事例、調査結果の分析方法、予測される児童生徒の学習のつまずき、それに対する支援の手立てについて説明、研修を実施する。
- 説明、研修は、対面またはオンライン等の方法で実施し、調査結果を活用した組織的な授業改善の取組が推進されるよう支援する。

令和7年度研修の予定（「たつじんテスト」実施校悉皆対面研修）

研修名	期日・会場	時間	講師
(1326) 学びの根っこをぐんぐん伸ばすプロジェクト「学びの基盤に関する調査」研修	8月19日(火) 益田合同庁舎	13:30～16:30	慶應義塾大学名誉教授 今井むつみ教育研究所代表理事 今井むつみ 氏
	8月20日(水) 松江合同庁舎	9:00～12:00	
	8月21日(木) 隠岐合同庁舎	9:00～12:00	

4 費用

①「たつじんテスト」(ICT版)

②教員用閲覧画面利用料

③実施校悉皆研修

- ・①②については、1/2を県、1/2を市町村負担とする。
- ・③については、全額県が負担する。
- ・特別支援学校については①～③の全額県が負担する。

5 調査事前・事後の報告

- 実施する学年・人数を報告する。
- 実施報告を電子データ（エクセル）で提出する。

提出先：

市町村立学校→市町村教育委員会→県教育委員会

特別支援学校→県教育委員会

県教育委員会への提出期限は令和8年2月27日（金）とする。

6 調査実施の流れ

2月 実施希望の照会

3月 実施希望校、学年、人数の報告

4月 手引きの送付、事前設定

4月～7月末 たつじんテストの実施（各学校で実施日を設定）

5月～8月中旬 随時結果返却

令和7年度たつじんテスト実施フロー

学校教育課

☆実施までのところで関連動画等で、たつじんテストについて理解を図ったうえでの実施をお願いします。
たつじんテストについては、「しまねの教育情報 Web EIOS」に掲載しています。（別紙参照）

〈事前準備から実施まで〉

【市町村教育委員会】

ネットワーク設定(ホワイトリスト化)

※学校での作業がスムーズに行えるよう早急な対応をお願いします。

【各学校】

① アカウント登録 → ② パスワード発行 → ③ 先生画面ログイン
〈4月18日締切〉 〈4営業日で発行〉

市町村教育委員会の
ネットワーク設定後、
可能になります。

※①の「アカウント登録」は、先生画面を利用するすべての教員が各自で行う必要があります。

(以下の作業は先生画面で行います)

→ ④ 児童生徒登録 → ⑤ ログイン確認 → ⑥ テストの設定

①～⑥の詳細は「実施の手引」参照

〈児童生徒によるたつじんテストの実施〉

令和7年4月17日～7月25日

実施日は各学校で設定してください。

※実施日までに上記①～⑥すべての事前準備が整うように配慮してください。

〈結果返却〉

各学校に結果が送付され、先生画面の「結果と分析」が閲覧できます。

※先生画面で表示される「結果と分析」の内容や操作方法については、後日通知します。

〈授業改善・児童生徒支援の取組〉

結果を踏まえて、各学校で取組の具体を推進してください。

〈研修〉

たつじんテスト実施校悉皆研修

8月19日(火)	8月20日(水)	8月21日(木)
益田合同庁舎	松江合同庁舎	隠岐合同庁舎

〈実施概要報告〉

2月末の報告をお願いします。

たつじんテストの実施に関するQ&A

2025.05.09

- Q1 必要に応じて問題の漢字等にふりがなをつけることは可能なようだが、読み上げが必要な児童には、問題を読み上げてもよいものか？
本校では、読み上げが必要な児童が二人いるので、それぞれに教員が一人ずつついて対応することになるが、それでもよいか？

A 学校で必要な対応してもらって構いません。

- Q2 本校は Wi-Fi 環境が悪く、全国学力・学習状況調査の意識調査で回答の途中で止まった者もいた。たつじんテストは、問題数も多いようなので、途中で止まってしまうのではという心配がある。その場合、どのように対応すればよいのか？

A Wi-Fi 環境に不安がある場合は、浜田市教育委員会情報担当(宮本・佐々木宏)にご相談ください。
システムそのものに不具合や不明な点がある場合は、コールセンターに直接ご相談ください。

- Q3 不具合が起きた場合、テストはどうするのか？

A 解答した個所はその都度保存されるようなので、不具合のためにできなかった個所からやり直してください。

- Q4 児童の名前やメールアドレスを登録する必要があるが、どのようにするのか？

A 実施の手引きP6 6. 児童生徒登録 に従って登録してください。
タブレット端末配付時に配った児童生徒のメールアドレスの入った Excel データをコピーして貼り付けてもらっていいです。
ニックネームや任意の ID での登録も可能です。

担当:浜田市教育委員会 学校教育課

学力向上推進室 石橋 邦彦

TEL:0855-22-2626 FAX:0855-22-5090

e-mail:ishibashi-kunihiko@city.hamada.lg.jp

第 84 回国民スポーツ大会・第 29 回全国障害者スポーツ大会について

令和 12 年（2030 年）に島根県で開催を予定している第 84 回国民スポーツ大会・第 29 回全国障害者スポーツ大会について、新たに国スポ公開競技 1 競技、全スポ 1 競技の競技会場として、当市が選定されましたので報告します。

1 浜田市で開催される競技

(1) 国民スポーツ大会

	競技・種目		種別	開催予定施設	備考
正式 競技	サッカー		成年女子 少年男子 少年女子	浜田市陸上競技場 サン・ビレッジ浜田 三隅中央公園市民陸上競技場	
	バレー ボール	ビーチ	少年男子 少年女子	島根県立石見海浜公園	
	体操	競技	全種別	島根県立体育館	
		トランポリン	男子・女子	島根県立体育館	
	軟式野球		成年男子	浜田市野球場 三隅中央公園市民野球場	
	ゴルフ		成年男子 少年男子	金城カントリークラブ 浜田ゴルフリンクス	
公開 競技	綱引		全種別	島根県立体育館	新規 選定

※公開競技とは、正式競技以外の競技で、国民へのスポーツ推進の観点（地方スポーツの推進、国民の健康増進・体力の向上等）から中央競技団体が主体で実施するもの。（総合成績の得点対象としない。）

(2) 全国障害者スポーツ大会

	競技	障がい区分	開催予定施設	備考
正式 競技	ブラインドベースボール (グラウンドソフトボール)	身体	三隅中央公園多目的広場 三隅中学校グラウンド	新規 選定

※令和 8 年の青森大会から競技名称変更

(グラウンドソフトボール→ブラインドベースボール)

2 選定日

令和 7 年 3 月 13 日（木）（島根県準備委員会第 5 回常任委員会）

令和 7 年 5 月 27 日 教育委員会定例会資料 文 化 振 興 課
--

令和 7 年度浜田市スクールコンサート
『ハイブリッドウィンドオーケストラメンバーによるスペシャルスクールコンサート
♪管楽器の魅力♪』 の開催について

このことについて、浜田市教育研究会音楽部会事業として令和 7 年度浜田市スクールコンサートが開催されますので報告します。

つきましては、鑑賞につきましてご都合がつく日程がございましたら文化振興課担当者までご連絡いただきますようお願いいたします。該当校へは文化振興課から事前連絡させていただきます。

記

1. 目 的 小中学生に優れた芸術鑑賞の機会を提供することにより、豊かな人間形成に寄与する

2. 日程・場所

開催日		時間	学校名	児童・生徒数
6 月 2 日	月	10:40～11:40	三隅小学校	164
6 月 3 日	火	10:00～11:00	浜田東中学校	135
6 月 5 日	木	10:35～11:35	国府小学校	207 (3～6 年生)
6 月 6 日	金	10:30～11:30	弥栄小学校	39
6 月 9 日	月	10:45～11:45	岡見小学校	36
6 月 10 日	火	9:45～10:45	弥栄中学校	20
6 月 12 日	木	10:15～11:15	三隅中学校	126

3. 主 催 浜田市教育研究会音楽部会
 ※浜田市の補助事業により実施し、演奏は一般社団法人石見音楽文化振興会に委託

【裏面へ続く】

4. 演 奏 者 ハイブリッドウィンドオーケストラメンバー（5名）

三 隅 小学校	植松 亮 【トランペット】	宮邊マリア 【トランペット】	西岡 広基 【フリューゲル ホルン】	谷寄 夏帆 【トロンボーン】	鈴木 陽介 【チューバ】
浜田東 中学校	清水 佑一 【トランペット】	宮邊マリア 【トランペット】	川北 朋 【ユーフォニアム】	谷寄 夏帆 【トロンボーン】	鈴木 陽介 【チューバ】
国 府 小学校	清水 佑一 【トランペット】	植松 亮 【トランペット】	西岡 広基 【フリューゲル ホルン】	谷寄 夏帆 【トロンボーン】	鈴木 陽介 【チューバ】
弥 栄 小学校	八田 有生 【フルート】	山田 佳奈 【オーボエ】	北村 花梨 【クラリネット】	浦松 新 【ホルン】	引野 結菜 【バリトン サククス】
岡 見 小学校	土谷 奈々 【フルート】	山田 佳奈 【オーボエ】	北村 花梨 【クラリネット】	浦松 新 【ホルン】	引野 結菜 【バリトン サククス】
弥 栄 中学校	八田 有生 【フルート】	山田 佳奈 【オーボエ】	北村 花梨 【クラリネット】	浦松 新 【ホルン】	引野 結菜 【バリトン サククス】
三 隅 中学校	清水 佑一 【トランペット】	植松 亮 【トランペット】	宮邊マリア 【フリューゲル ホルン】	谷寄 夏帆 【トロンボーン】	鈴木 陽介 【チューバ】

5. 内 容 管楽器の魅力を紹介するプログラム。

6. そ の 他 本公演は令和6度から3年かけて浜田市内の全小中学校を訪問して
公演するもので、今回が2年目となります。

【担 当】

浜田市教育委員会 文化振興課
芸術文化振興係 佐々木、桑垣
TEL 0855-25-9730 / FAX 0855-23-5758
Mail bunka@city.hamada.lg.jp