

第 241 回 浜田市教育委員会定例会

日 時： 令和 7 年 7 月 23 日（水）14 時 30 分から

場 所： 浜田市立中央図書館 2 階多目的ホール

出席者： 岡田教育長 杉野本委員 岡山委員 倉本委員 浅津委員

事務局： 草刈部長 藤井課長 永田担当課長 石橋室長 山本課長

（書記 日ノ原係長 堀上主任主事）

1 教育長報告

2 議題

(1) 令和 7 年度教育委員会学校訪問（幼稚園）について 資料 1

(2) 令和 7 年度島根県市町村教育委員会連合会総会の書面決議について 資料 2

3 部長、課長等報告事項

(1) 教育部長 資料 3

(2) 教育総務課長 資料 4

(3) 学校教育課社会教育担当課長 資料 5

(4) 学力向上推進室長 資料 6

(5) 文化振興課長兼神楽文化伝承室長 資料 7

4 その他

(1) その他

※次回定例会日程 令和7年8月21日（木）14時30分から
場所：浜田市役所本庁4階講堂AB

※次々回定例会日程 令和7年9月 日（ ） 時 分から
場所：

第241回浜田市教育委員会定例会・教育長報告

令和7年7月23日

| 月日 | 内容 |
|-----------|--|
| 7月1日 (火) | 定例校長会（中央図書館） 6月議会（総務文教委員会） |
| 7月4日 (金) | 6月議会（予算決算委員会・補正） |
| 7月5日 (土) | 浜田市行財政改革推進委員会（講堂） |
| 7月6日 (日) | 島根県中学校総合体育大会・体操大会（県立体育館） |
| 7月8日 (火) | 6月議会閉会（表決、全員協議会） 藤恵会市長表敬同席（市長応接室） |
| 7月9日 (水) | ことばを育てる親の会浜田支部要望（教育委員室） |
| 7月10日 (木) | 浜田市教育委員会学校訪問（三中、弥栄中、二中、三隅中） |
| 7月11日 (金) | 浜田市教育委員会学校訪問（浜田東中、金城中、旭中、一中） 石見神楽保存・伝承拠点基本構想検討委員会（中央図書館） |
| 7月14日 (月) | 定例課長会議（講堂） 市町村教育委員会教育長会議（オンライン会議） |
| 7月15日 (火) | 浜田ジュニアソフトテニス教室教育長表敬（全国大会出場・教育委員室） |
| 7月16日 (水) | 市長表敬同席（空手松涛連盟・小中学生全国大会出場報告） 浜田市コミュニティ・スクール研修会【学校運営協議会委員対象】 (市総合福祉センター) |
| 7月17日 (木) | 浜田市コミュニティ・スクール研修会【まちセン職員対象】（講堂） |
| 7月18日 (金) | 海上自衛隊ミサイル艇うみたか入港歓迎式（長浜ふ頭） 同 歓迎会（ニューキャッスルホテル） |
| 7月19日 (土) | 国府海岸ボランティア清掃活動 |
| 7月22日 (火) | 行財政改革推進委員会（講堂） 島根県中学校総合体育大会・バレー（県立体育館） |
| 7月23日 (水) | 浜田中央スポーツ少年団教育長表敬（全国大会出場・全協室） 浜田市教育委員会定例会（中央図書館） |

令和 7 年 7 月 23 日
教育委員会定例会資料
教 育 総 務 課

令和 7 年度 教育委員会学校訪問（幼稚園）

1 目的

浜田市教育大綱及び浜田市教育振興計画に掲げた基本理念に即した教育行政の運営が行われるよう、教育委員会が学校経営・学校運営の見聞し、今後の教育行政の推進に意を用いるために行うもの。

2 訪問日程 令和 7 年 10 月 28 日（火）午前中

3 訪問園 浜田幼稚園

4 訪問者

教育長、教育委員（4名）、教育総務課長、教育総務課幼児教育担当課長、総務企画係長（以上8名）

5 訪問内容

(1) 浜田幼稚園内視察 15 分程度

(2) ヒアリング（園長・教頭対象）35 分程度（園からの説明 15 分程度）

ア 意見交換

（ア）意見交換テーマ

※参考：過去の意見交換テーマ

R6 a 公立幼稚園統合後における課題等について

b 幼児教育センターや通級教室の取組状況や他の幼児教育・保育施設との関わりの現状について

R5 a 公立幼稚園統合後における課題等について

b 通級教室設置後の課題等について

c 幼児教育センター設置後の課題等について

R4 a 令和 5 年度からの幼稚園統合における課題等について

令和 7 年 7 月 23 日
教育委員会定例会資料
教 育 総 務 課

令和 7 年度島根県市町村教育委員会連合会総会の書面決議について

島根県市町村教育委員会連合会の理事会、総会及び研修会は、以前は 7 月中旬に会員（教育長及び教育委員）が一堂に会して開催していましたが、昨年度に引き続き今年度も以下のよう取扱となりました。

- ・島根県市町村教育委員会連合会理事会
→令和 7 年 7 月 8 日（火）オンラインにて開催
- ・島根県市町村教育委員会連合会総会
→書面決議
- ・島根県市町村教育委員会連合会研修会
→令和 7 年 10 月 6 日（月）に出雲市にて開催

よって、本来なら島根県市町村教育委員会連合会総会でご承認いただく同会の令和 6 年度決算及び令和 7 年度予算・事業計画について、各教育委員会で書面決議をお願いしたいとの依頼が事務局よりあったため、今定例会でお諮りするものです。

※提出議案一覧（詳細については添付の冊子のとおり）

- 第1号議案 令和6年度会務報告について
- 第2号議案 令和6年度決算（案）について
- 第3号議案 令和7年度事業計画（案）について
- 第4号議案 令和7年度予算（案）について
- 第5号議案 令和7年度役員（案）について

令和7年9月定例会議日程(案)

※会場は変更になる場合あり

| | | 期間 | 日程案 | 会場 | 開始時間等 |
|----|-----|-----|---|--|--|
| 8月 | 4日 | (月) | 総務文教委員会 | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 5日 | (火) | 福祉環境委員会 | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 6日 | (水) | 産業建設委員会 | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 7日 | (木) | | | |
| | 8日 | (金) | | | |
| | 9日 | (土) | | | |
| | 10日 | (日) | | | |
| | 11日 | (月) | | | |
| | 12日 | (火) | | | |
| | 13日 | (水) | | | |
| | 14日 | (木) | | | |
| | 15日 | (金) | | | |
| | 16日 | (土) | | | |
| | 17日 | (日) | | | |
| | 18日 | (月) | 請願・陳情・意見書・決議書締切 | | 【締切】13時 |
| | 19日 | (火) | 全員協議会 | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 20日 | (水) | | | |
| | 21日 | (木) | 一般質問通告書メール、FAX受付締切 | | 【締切】11時 |
| | 22日 | (金) | 一般質問通告締切 | | 【締切】11時 |
| | 23日 | (土) | | | |
| | 24日 | (日) | | | |
| | 25日 | (月) | 議会運営委員会 議会広報広聴委員会 | 全員協議会室 第4委員会室 | 10時～ 13時30分～ |
| | 26日 | (火) | 一般質問説明用補助資料提出締切 | | 【締切】12時 |
| | 27日 | (水) | | | |
| | 28日 | (木) | | | |
| | 29日 | (金) | | | |
| | 30日 | (土) | | | |
| | 31日 | (日) | | | |
| 9月 | 1日 | (月) | 1 開会 提案説明 全員協議会 総務文教委員会 福祉環境委員会 産業建設委員会 | 議場 全員協議会室 第1委員会室 第2委員会室 第3委員会室 | 10時～ 本会議終了後 全員協議会終了後 全員協議会終了後 全員協議会終了後 |
| | 2日 | (火) | 2 一般質問 | 議場 | 10時～ |
| | 3日 | (水) | 3 一般質問 | 議場 | 10時～ |
| | 4日 | (木) | 4 一般質問 | 議場 | 10時～ |
| | 5日 | (金) | 5 一般質問 | 議場 | 10時～ |
| | 6日 | (土) | 6 | | |
| | 7日 | (日) | 7 | | |
| | 8日 | (月) | 8 議案質疑 予算決算委員会（閲覧資料要求決定） | 議場 全員協議会室 | 10時～ 本会議終了後 |
| | 9日 | (火) | 9 総務文教委員会 | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 10日 | (水) | 10 福祉環境委員会 | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 11日 | (木) | 11 産業建設委員会 | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 12日 | (金) | 12 予算決算委員会（9月補正審査） | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 13日 | (土) | 13 | | |
| | 14日 | (日) | 14 | | |
| | 15日 | (月) | 15 | | |
| | 16日 | (火) | 16 休会 | | |
| | 17日 | (水) | 17 休会 | | |
| | 18日 | (木) | 18 予算決算委員会（総務文教決算審査） | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 19日 | (金) | 19 予算決算委員会（福祉環境決算審査） | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 20日 | (土) | 20 | | |
| | 21日 | (日) | 21 | | |
| | 22日 | (月) | 22 予算決算委員会（産業建設決算審査） | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 23日 | (火) | 23 | | |
| | 24日 | (水) | 24 予算決算委員会（予備） | 全員協議会室 | 10時～ |
| | 25日 | (木) | 25 休会 討論通告期限 | | 【締切】17時 |
| | 26日 | (金) | 26 予算決算委員会（附帯意見協議） 全員協議会（議会評価意見書協議） 対抗討論通告期限 | 全員協議会室 全員協議会室 | 10時～ 予算決算委員会終了後 【締切】13時 |
| | 27日 | (土) | 27 | | |
| | 28日 | (日) | 28 | | |
| | 29日 | (月) | 29 採決 全員協議会 議会運営委員会 | 議場 全員協議会室 第4委員会室 | 10時～ 本会議終了後 全員協議会終了後 |

行事等予定期表

7月23日 ~ 8月31日

| 月 日 | 曜 日 | 開 始 | ~ 終 了 | 内 容 | 場 所 | 担 当 課 | 教 育 委 員 | 備 考 |
|-------------|-----|---------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|-----|
| 6月7日~9月28日 | | ~ | | 企画展「目で見る外ノ浦と船道具」 | 浜田城資料館 | 文化振興課 | | |
| 6月14日~9月30日 | | ~ | | 企画展「長浜焼を探るー置物を中心としてー」 | 浜田郷土資料館 | 文化振興課 | | |
| 7月5日~9月21日 | | ~ | | 企画展「さわっ手たのしまタチミュージアム」 | 世界こども美術館 | 文化振興課 | | |
| 7月22日 (火) | (水) | 9:30 ~ 11:30 | 調べる学習応援講座 | | 弥栄小学校 | 学校教育課 | | |
| 7月23日 (水) | (木) | 9:30 ~ 11:30 | 調べる学習応援講座 | | 中央図書館 | 学校教育課 | | |
| 7月23日 (水) | (金) | 13:30 ~ 15:30 | 調べる学習応援講座 | | 金城図書館 | 学校教育課 | | |
| 7月25日 (金) | (土) | 10:00 ~ 12:00 | 調べる学習応援講座 | | 三隅図書館 | 学校教育課 | | |
| 7月25日 (金) | (日) | 13:30 ~ 15:30 | 調べる学習応援講座 | | 旭図書館 | 学校教育課 | | |
| 7月28日 (月) | (火) | 9:30 ~ 11:30 | 調べる学習応援講座 | | 弥栄小学校 | 学校教育課 | | |
| 7月29日 (火) | (水) | 9:30 ~ 11:30 | 調べる学習応援講座 | | 中央図書館 | 学校教育課 | | |
| 7月30日 (水) | (木) | 9:30 ~ 11:30 | 調べる学習応援講座 | | 金城図書館 | 学校教育課 | | |
| 7月30日 (水) | (金) | 13:30 ~ 15:30 | 調べる学習応援講座 | | 旭図書館 | 学校教育課 | | |
| 8月1日 (金) | (土) | 10:00 ~ 12:00 | 調べる学習応援講座 | | 三隅図書館 | 学校教育課 | | |
| 8月2日 (土) | (日) | 17:15 ~ | | 令和7年度全国高等学校総合体育大会体操競技大会 | 島根県立体育館 | 高校総体・国スポ推進室 | 8/5 18:00まで | |
| 8月3日 (日) | (月) | 13:30 ~ 15:30 | バックステージツアー！～ホール舞台裏探検隊集合～ | | 石央文化ホール | 文化振興課 | | |
| 8月7日 (木) | (木) | 13:00 ~ 15:30 | 令和7年度ふれあいフォーラム | | 石央文化ホール | 人権同和教育室 ○ | | |
| 8月7日 (木) | (金) | 17:30 ~ 20:00 | 令和7年度浜田市PTA連合会との意見交換会 | | 浜田まちづくりセンター | 学校教育課 | | |
| 8月8日 (金) | (木) | 14:00 ~ 15:30 | 令和7年度第1回浜田市資料館運営協議会 | | 第2東分庁舎2階南会議室 | 文化振興課 | | |
| 8月8日 (金) | (金) | 18:30 ~ 20:30 | 石見神楽保存・伝承拠点基本構想検討委員会 | | 中央図書館 | 神楽文化伝承室 | | |
| 8月21日 (木) | (木) | 14:30 ~ | 第242回教育委員会定例会 | | 本庁4階講堂AB | 教育総務課 ○ | | |
| 8月26日 (火) | (水) | 9:20 ~ 11:50 | 学校図書館活用教育研修会 | | 中央図書館 | 学校教育課 | | |
| 8月29日 (金) | (金) | 9:00 ~ 11:50 | 第20回浜田市中学校弁論大会 | | 石央文化ホール | 学校教育課 ○ | | |
| 8月30日 (土) | (土) | 10:00 ~ 15:00 | 浜田市美術展ワークショップ【写真の部】写真教室「プリント大伸ばし体験」 | | 石見まちづくりセンター | 文化振興課 | | |
| | | ~ | | | | | | |
| | | ~ | | | | | | |
| | | ~ | | | | | | |
| | | ~ | | | | | | |

令和7年度 浜田市コミュニティ・スクール研修会について

令和7年度 浜田市コミュニティ・スクール研修会について、次のとおり開催しましたので報告します。

1 「浜田市のコミュニティ・スクールの推進に向けて

～学校運営協議会は何をするの？～」

- (1) 日 時 令和7年7月16日(水) 13時40分～15時50分
- (2) 場 所 浜田市総合福祉センター（浜田市野原町859-1）
- (3) 対象者 学校運営協議会委員 教職員
- (4) 出席者数 41名 学校運営協議会委員38人（内まちづくりセンター職員9人）
教職員5人（校長2人、教頭3人）
- (5) 講 師 大野公寛氏（島根大学大学院教育学研究科講師）
- (6) 内 容 学校運営協議会は何をするのか よりよい熟議の在り方 学校運営協議会委員の役割についての講義、意見交換。

2 浜田市コミュニティ・スクール研修会 兼 浜田市まちづくりセンター職員等研修会

- (1) 日 時 令和7年7月17日(木) 9時30分～12時00分
- (2) 場 所 浜田市役所4階講堂
- (3) 対象者 まちづくりセンター職員、共育コーディネーター、社会教育委員
- (4) 出席者数 51名 まちづくりセンター職員41人（センター長8人、主事33人）
共育コーディネーター3人、社会教育委員7人
- (5) 講 師 大野公寛氏（島根大学大学院教育学研究科講師）
- (6) 内 容 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的取組の推進において地域学校協働活動推進員としての役割やコーディネートの在り方。学校運営協議会における熟議の在り方についての講義と演習。

(7月16日の様子)



(7月17日の様子)



資料6

第4回（7月）市校長会資料

令和7年7月23日
教育委員会定例会資料
学力向上推進室

令和7年7月1日（火）
学力向上推進室

浜田市のとらえる「学力」 = 浜田市の児童生徒の「課題」

限られた時間で、多くの情報の中から課題解決に必要な情報を収集して考え、根拠を明確にして筋道を立てて表現（文章、式、図、音声言語など）する力

1 AI型デジタルドリルの導入について ······ 資料A-1、A-2

（1）導入の基本的な考え方

～略～

（学校教育の充実）

～略～

授業改善には ICT 機器の活用は欠かせません。紙とデジタルの教材を有効に組み合わせて授業の質を一層高められるように、教員の研修や好事例の紹介などに取り組みたいと考えています。

さらに教育 DX の推進にも繋がる AI ドリルを導入いたします。これは児童生徒一人一人の理解度に応じて適正な難易度の問題を出題するドリルなので、学校や家庭で繰り返し活用することで「個別最適な学び」に通じていくことを期待しています。

～略～

（家庭教育支援）

～略～

また、小中学生については、1人1台端末を家庭に持ち帰り、各家庭でも AI ドリルを活用できるようになりますこと、家庭学習の充実を図ります。

AI ドリルは、不登校傾向の児童生徒にとっても、自分の理解度に合わせた演習に取り組むことができるので、活用してもらえるように働きかけて家庭学習を支援したいと考えています。

～略～

（太字：石橋）

「令和7年度 教育方針」 浜田市教育委員会

業務名

浜田市立学校 AI 型デジタルドリル導入業務

業務の目的

○浜田市立小中学校 23 校に AI 型デジタルドリルを導入することで、児童生徒一人一人の理解度に応じた出題による「個別最適な学び」を推進し、児童生徒の学力向上を図る。

○学習状況管理における教職員の負担を軽減することで、教職員が児童生徒に向き合う時間を確保し、「主体的・対話的で深い学び」を促進する。

契約業者

株式会社ベネッセコーポレーション

契約業者の基本方針

- 学びの土台づくりから教科学力の定着までを総合的に支援する。
- 基礎段階におけるつまずきを解消し、学びの土台をつくる。
 - ・児童一人一人の「認知特性」と「読み書きの困りの背景」を見取り、個の発達特性に応じたレッスンを自動で提案することで、学習の基礎段階におけるつまずきを減らし、「読み書きのスキル」や「読解力」の育成、「学ぶ意欲」の向上といった「学ぶための土台」を形成する。
 - (例1) 視覚優位で漢字の読みが苦手なAさんには、例文とイラストをセットにし、学習をしやすくする。
 - (例2) 聴覚優位で漢字の書きが苦手なBさんには、部品を意識するおぼえ歌で学習をしやすくする。
- 基礎学力の定着に寄与する。
 - ・教科を限定することなく、5教科すべてのAI型デジタルドリルに取り組むことが可能である。
 - ・AIによる課題コーディネートで習熟度に応じた出題をすることで、苦手をより適切に、短時間で、効率よく解消し、効果的な基礎学力の定着を実現する。
- CBT単元テストで定着度を確認したり、学力向上の様子を可視化したりする。
 - ・AI型デジタルドリルによる学習の成果を単元ごとのCBTテストで可視化する。
 - ・自動で採点(約8割)やテスト作成などで教職員の負荷を軽減する。
 - ・結果を客観的なデータとして評価に生かす。
- 画面表示や画面操作の使いやすさ(視認性、操作性)を追求する。
 - ・直観的でわかりやすいデザインを採用している

(2) 活用できる主な機能

※ベネッセコーポレーション ICT学習ソフト「ミライシード」の中の「ドリルパーク」「テストパーク」「まるぐランド」「カルテ」を中心に支援を進める。

○対応学年・対応教科

- ・小学校1・2年生 : 国語、算数
- ・小学校3~6年生 : 国語、社会、算数、理科、外国語(英語)
- ・中学校1~3年生 : 国語、社会、数学、理科、外国語(英語)

※校種を越えて全ての学年のドリルに取り組むことができる。

○入力方法

- ・手書き入力(右利き用・左利き用)かキーボード入力かを選択できる。
- ・手書き認識で「とめ・はね・はらい」や筆順まで判定ができる。

○動機付け機能

- ・児童生徒が主体的に取り組める仕掛けを搭載している。
(ポイント獲得やメダル付与などの外発的動機付けや自身の学習時間や取組問題数などをリアルタイムで表示するなどの内発的動機付け)
- ・資料や図版を用いたわかりやすい解説やヒントなど豊富な解説を搭載している。
- ・中断した問題を途中から始めたり、間違えた問題だけ再度取り組んだりすることが可能である。

○収録教材や機能

- ・学習指導要領に準拠し、浜田市が採用している教科書に対応している。
(採用教科書の掲載順に合わせて、各教科の単元や対応ページを表示する。)
- ・「進研ゼミ」や「進研模試」のノウハウを生かした多数の良問を約110,000問搭載してお

り、今後も追加搭載をしていく。

(基礎基本の知識技能を養う「ベーシックドリル」と思考力、判断力、表現力等を養う「パワーアップドリル」を収録している。)

- ・英語はリスニング問題にも対応している。

(デジタルならではの「聞く」問題に対応し、「読む」「書く」「聞く」の3技能をバランスよくトレーニングできる。)

- ・算数・数学では、習熟度に合わせて「学年通り+フォロー問題+類題出し分け」ができる。

(習熟度が低い場合、学年を越した出題や途中式をスマーブルステップで問題が出題され、解答できる。)

- ・国語、社会、理科では、習熟度に合わせて解説やフォロー問題の順番を変更できる。

(習熟度が低い場合は基本問題の後に解説する。習熟度が高い場合は応用問題まで円滑に進める。)

- ・児童生徒が自ら問題を選択し、問題に取り組むことはもちろん、先生が児童生徒個別の習熟度同じに応じた問題を配信することが可能である。

(先生は取り組ませたい単元と学習時間を設定するだけで、AIが過去の学習状況を分析し、個別最適な課題【ちょうど解ける問題+少しレベルが上の問題】を生成する。)

- ・学習データ管理アプリ「カルテ」により、ドリル・テストの学習データを一元的に管理し、児童生徒、先生それぞれが活用しやすい形でデータを可視化することにより、児童生徒の主体的な学び、先生の指導と質と効率の向上を支援する。

○認知特性の把握（2学年のみ：小1・小2）

- ・「まるぐランド」で学習の土台となる「読み」「書き」に特化し、読み書き能力と認知特性を把握し、児童一人一人の特性に合わせた「学び方」を提供し、インクルーシブで「個別最適な学び」の実現をサポートする。

(チェックテストで特性把握→個別最適化レッスンの自動提案⇒児童の学習状況の可視化)

○オンライン環境での利用（10月以降）

- ・ダウンロードされた問題は、オンライン環境でも取り組むことが可能である。
- ・Wifi・通信環境に関わらず、オンラインでも取り組めるドリルが今後追加される。
- ・ダウンロードは、児童生徒自身で行うことはもちろん、先生から配信された課題のダウンロードも可能である。

まるぐランド

学習の土台となる「読み書き能力」と「認知特性」を把握し、児童一人一人の特性に合わせた「学び方」を提供することで、「インクルーシブ」で「個別最適な学び」の実現をサポートします。

STEP① チェックテストでの特性把握

読み書きと認知特性のチェックテスト（授業1時間で取り組むことが可能）を用意

チェックテストは自動で採点し、個人結果とクラス概要を表示

STEP② 個別最適化レッスンの自動提案

チェックテストの結果に応じて、数千のパターンから個別最適な「学びかた」を自動提案

STEP③ 児童の学習状況の可視化

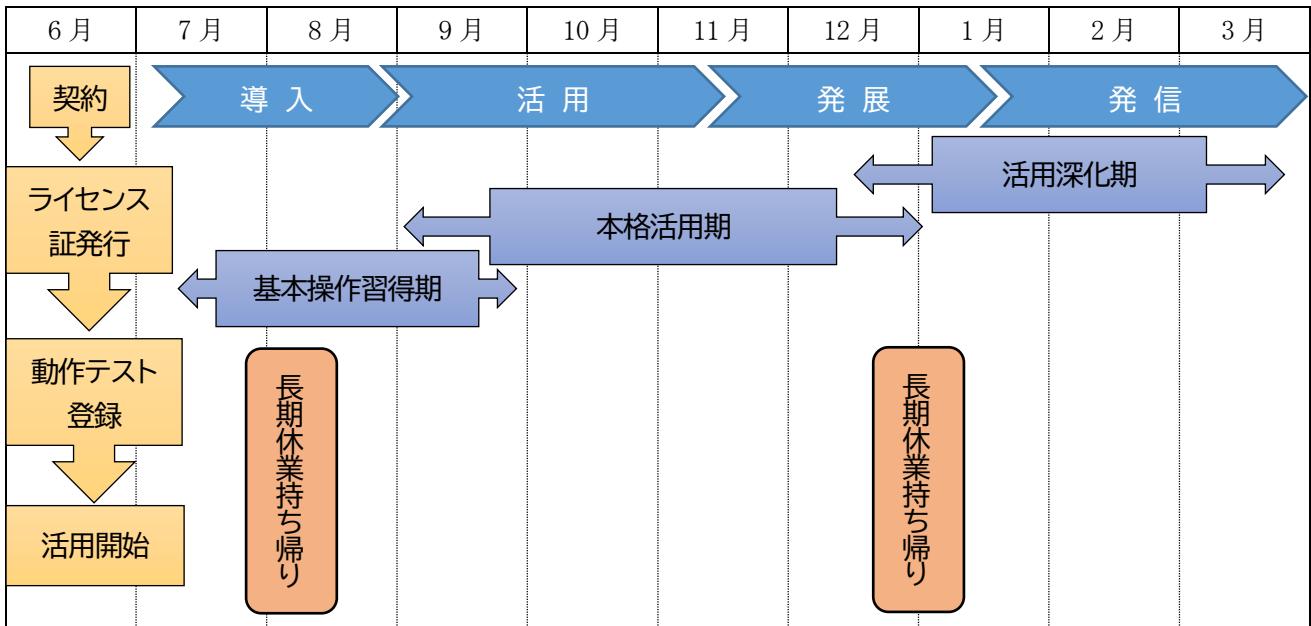
児童の日々の取組を、個人やクラスの学習レポートに自動で表示

「今優先すべき指導」を即座に判断

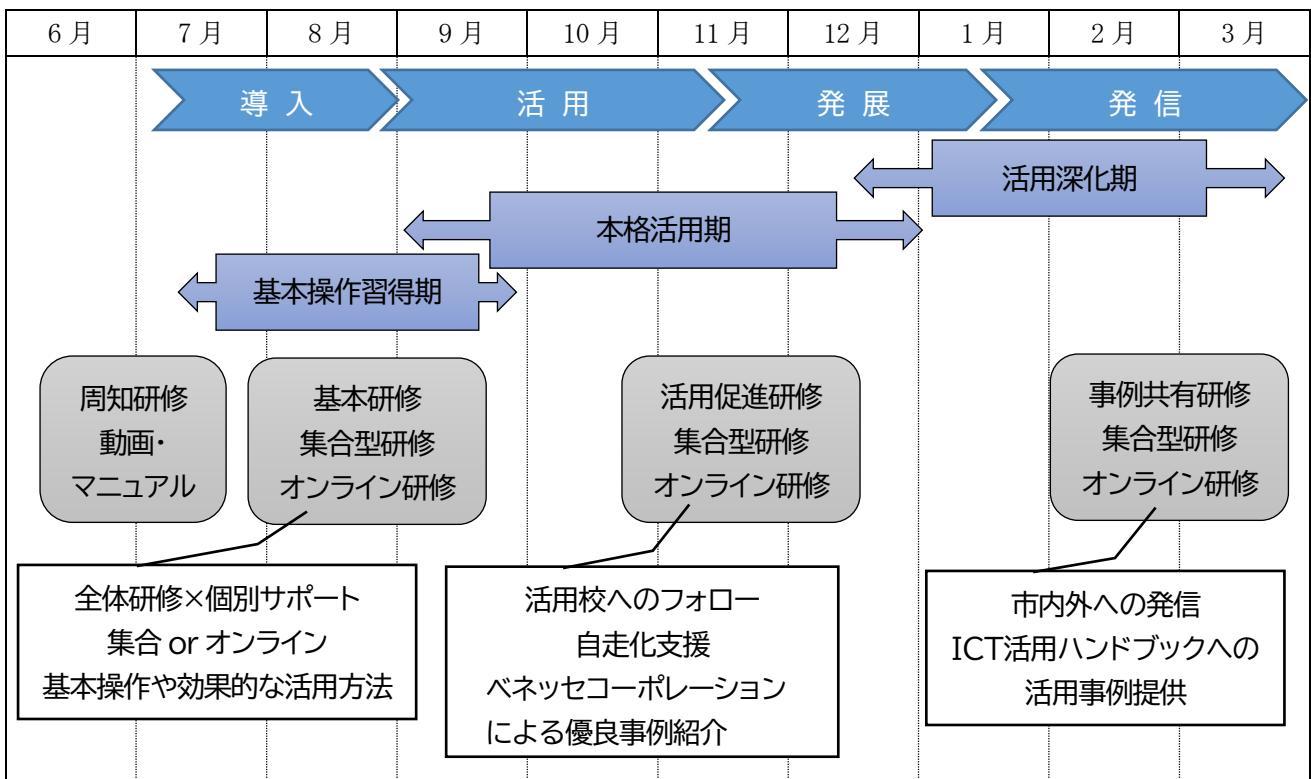
だれ一人取り残さない学級運営をサポート

「まるぐランド」は児童のつまずき（特性）に合わせて個別最適化されたレッスンの実施が可能となるため、学習効果が期待できます。また、有識者の監修を受けたコンテンツのため、安心して利用できます。

(3) 活用促進に向けたスケジュール



(4) 運用支援体制



学校・教育委員会専用 ヘルプデスク 0120-8888-44

※ 保護者へAI型デジタルドリルの導入のお知らせをされる場合は、資料A-2をご活用ください。

令和7年7月23日
教育委員会定例会資料
文化振興課

浜田市資料館運営協議会の委員構成の変更について

浜田市資料館運営協議会の委員構成は、令和7年7月3日に石本一夫委員が辞任したことにより、次のとおりとなりました。

| 番号 | 氏名 | 選出区分 | 備考 |
|----|-------|------|----|
| 1 | 浅沼 政誌 | 民俗 | |
| 2 | 川田 英樹 | 教育 | |
| 3 | 桑田 龍三 | 自然 | |
| 4 | 寺尾 堂 | 美術 | |
| 5 | 中上 明 | 民俗 | |
| 6 | 仲野 義文 | 歴史 | |

任期：令和6年4月1日～令和8年3月31日（2年）

(参考) 定数：学識経験者10人以内