



日本国憲法 教育基本法 学習指導要領 こども基本法
 しまね教育振興ビジョン
 すべての子どもが学びの主人公・実体験に根ざした
 本物の教育・挑戦心、探究心が育つ学びの環境
 令和7年度浜田市教育委員会教育方針
 「夢を持ち郷土を愛する人を育みます」
 (浜田市教育振興計画)

学校教育目標
**自ら学び仲間と共に伸びる
 生徒の育成**
 校訓 **自主・連帯・誠実**

浜田市の事業基本方針
 「自ら学び高め合う学習活動を推進し、郷土に誇り
 を持った次世代を担う人づくり」(小中連携事業)
 「地域ぐるみで子どもを育み、子どもも大人も、そし
 て、地域も高まり合おう」(はまだっ子共育推進事業)
 「ふるさと浜田を愛し ともに学び
 夢や希望に向かって努力する子どもの育成」
 (浜田市教育研究会研究主題)

めざす学校像

みんなで創る
笑顔が輝く学校

めざす生徒像

将来の夢と希望の実現に向け、多くの他者と関わりながら主体的に
学び、地域社会の一員として進んで役立つとする生徒

- 【自主】 目標をもち、よく考え、創意工夫をして、自ら行動できる生徒
- 【連帯】 認め合い、協調し合い、お互いに高め合う生徒
- 【誠実】 素直さを大切に、真心をもって接する生徒

めざす職員像

学び続ける姿勢をもち
互いに尊重し協力し合う
同僚性の高い職員

学校経営の基本方針

- (1) 学校教育は、「生きる力」(社会を生き抜く力、より良く生きる力)を生徒につけることであるという認識に立ち、人権尊重の精神を全教育活動の基底に据え、生徒一人一人の自己実現をめざす教育活動を推進する。
- (2) 保護者や地域との協働による教育活動を実践し、ふるさとに誇りをもちふるさとを大切にする生徒の育成に尽力し、信頼される学校をめざす。
- (3) 職員それぞれが各分野の専門家であるという自覚のもと学び続ける姿勢をもち、協働体制を築きながら全職員参加による学校経営を推進する。
- (4) 安全・安心が保障された支持的風土に満ちた環境、豊かな学びを支える教育環境の整備に努める。

人権尊重

学校経営の重点

ふるまい

確かな学力の育成

自立と自律を促す

- ・生徒が主体的に取り組める授業の構築、授業力の向上
- ・学校図書館活用教育、ICT活用教育の充実
- ・キャリア教育の推進～キャリアパスポートの有効活用

豊かな心の育成

自己有用感を高め自己肯定感を育む

- ・道徳教育の推進、道徳科授業の充実～思いやりと寛容
- ・「いじめ防止基本方針」に基づいた適切な行動判断
- ・人権・同和教育の推進～多様性への理解

健やかでたくましい体づくり

気力・体力・耐性をつける

- ・望ましい生活習慣～睡眠とメディアコントロール
- ・粘り強く取り組む姿勢～食育の推進と体づくり
- ・生徒会活動、部活動の充実

地域とともにある学校づくり

地域社会の一員として進んで動く

- ・総合的な学習の時間の充実 地域貢献の意識の醸成
- ・小中連携教育の推進
- ・学校運営協議会、PTA活動の推進

生徒指導部

★By myself
～判断・協力・相談～

研究部

★自己表現できる子に
～安心して、自信をもって～
・ICT活用と要約学習
・学習環境の整備

教務部

★見通し→ゆとり→主体性・学力
・バランスのとれた時間割づくり
・校務支援システムの有効活用
・予定の見える化

総務部

★来て 見て 二中！！
協力者・応援者を増やそう
・教育環境の整備
・情報の積極的な発信

生徒会スローガン

Challenge
Everything

1年部 桜 SAKU

S さわやか・素直
A 明るい・ポジティブ
K 協力・気遣い
U ユニバーサル

3年部

認め合う
挑む勇氣
憧れられる3年生

2年部

・ポジティブな“言葉選び”
・仲間ファースト
・自分を育てるのは自分



二中HP QRコード

教育活動推進スローガン 「わ」を大切に輝こう！

生徒

保護者

輪 (つながり)

笑顔が輝く
学校

ワ (ワクワク)

職員

地域

話 (対話)

環 (環境)

和 (調和)