



夕日が丘

〒697-0017
浜田市原井町 963-15
TEL 0855-22-1268
FAX 0855-22-1269
E-mail dai2@hamada.ed.jp



二中 HP
QR コード

学校だよりも HP
にてカラーでご
覧いただけます

2年生修学旅行 10月7日(水)~9日(金)

天気にも恵まれた京阪神への3日間でした。初日は、バスで大阪まで移動し、コリアタウンで昼食を取ったあと、フィールドワークを行い、キムチ作り体験と韓国の楽器チャングの演奏体験を行いました。その後、ホテルまで移動し、夕食後に地下鉄に乗って長居植物園のチームラボを見学し、幻想的な夜景を楽しみました。

2日目は JRで京都駅まで移動し、班別1日自主研修を行いました。初めての土地で計画通り動けるか不安もあったと思いますが、全班遅れることなく京都駅に戻ってきました。ホテルに戻って夕食後にはレク係によるお楽しみレクが行われ、盛り上がっていました。

3日目はお待ちかねのUSJで、アトラクションに乗ったり、お土産を買ったり楽しい一時を過ごしました。

この旅行を通して異なる文化を体験し、歴史に触れるなど、多くのことを感じ、学んだことと思います。また、2年生の絆の強さも様々な場面で感じた充実した3日間でした。



3年生津和野校外学習 10月9日(金)

『人の思いに出会い、ふるさととの関わり方を考える』をテーマに、まず浜田城資料館での学習や水産高校の船で外ノ浦湾を巡る体験などを通して、浜田の歴史や文化・自然・町おこしなどについて学習しました。

津和野での校外学習では太鼓谷稲荷神社への参拝などの観光と同時に、地域に関わる活動をしている人を訪ね、その思いを聴きました。今後は県立大への訪問や事後学習を通して、ふるさとに誇りを持ち、地域にあるものを活用して、自分が地域に関われることは何かを考えていきます。

1年生石見銀山校外学習 10月9日(金)

スローガン『助け合い必須! 大森地区で「浜み」を発掘しよう!!』のもと、事前に大森地区について調べ、さらに県大生を招いて、地域の魅力とは何かや町おこしなどの活動について話を聞きました。

当日は、大森地区の班別フィールドワークで町並みを観察したり「龍源寺間歩」や「まちを楽しくするライブラリー」などを訪れたりしました。生徒は班で協力し『浜み』(浜田の未来を考え、魅力を知る)に生かせるものを発掘しようと意識して散策しました。今後は見つけた『浜み』について伝え合い、さらに考えを深めていきます。



全国学力・学習状況調査の結果(概要)と今後の取組

今年度も3年生を対象に全国学力・学習状況調査が行われました。4月21日に英語と意識調査、23日には国語と数学、5月8日にはタブレットを使ったC B T方式で英語(聞く・話す)が行われ、先日結果も公表されました。その結果をふまえ、本校の調査結果の概要と分析、今後の取組について校内で検討しましたので、その概要をお知らせします。

[平均正答率]

	二中	島根県	全国
国語	55%	62%	63.9%
数学	48%	53%	57%
英語	451	473	499

※英語は平均 IRT スコア

【調査結果の概要】(強み…○、弱み…▽)

- ・全体…平均正答率は、国語、数学、英語ともに県・全国より下回った。
- ・国語…○「読むこと」領域について、県・国との差が比較的小さかった。
 - 目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈することができるかどうかを問う問題では県・全国の数値を(8ポイント、5ポイント)上回った。
 - 言葉の特徴や使い方については県・国との正答率に比較的差がなく、一定の定着がみられた。
 - ▽記述式の問題においての無回答率が高かった。
 - ▽段落相互の関係を明確にし、文章の展開を工夫する問題では全国・県の平均正答率を30ポイント以上下回った。
- ・数学…○数学の有用性や、授業の理解度について肯定的回答が県・国を上回った。
 - グラフを使った説明や図形の証明問題で県を上回る正答率が見られた。
 - ▽「データの活用」領域について、県・国を大きく下回った。
 - ▽各領域とも問題によって正答率が大きく異なるなど、学習内容の定着に課題が見られる。
- ・英語…○「聞くこと」領域の問題について、県・国を上回る正答率が見られた。
 - キーボードを使って英語を書く活動を行っている生徒の割合が、県・国を大きく上回った。
 - ▽自分の考えをまとめ、まとまりのある文章を書く問題の正答率が、県・国より大きく下回った。
 - ▽文章の要点を捉え、考えや理由を書く問題の正答率が県・国より大きく下回った。
- ・質問紙…○教職員との関係、将来の夢や目標、将来の自己有用感の肯定的回答率が県・国より高かった。
 - ICT機器の活用や発表に関する項目の肯定的回答率が高かった。
 - ▽県・国と比べて、朝食を食べない、入眠時刻が遅い、SNSの利用時間が多い傾向が見られた。
 - ▽授業以外においてのタブレット等の使用率が県・国より低かった。
 - ▽授業以外の勉強時間が、平日・休日ともに非常に少ない。(1時間以下…平日70%, 休日59%)

【今後の取組】

- ・国語…記述問題について条件付きの課題や、課題選択制の課題など様々な問題を経験する機会を作る。
文学的な文章の表現の工夫について学習したことが、文章を書く視点につながる学習をする。
- ・数学…めあてとふりかえりの一体化によって、授業の中で学習内容の定着を図るとともに、復習の時間を設定する。
家庭学習の習慣化に向け練習問題や課題の充実を図る。
- ・英語…すでに行っている自分の表現したいことを「話す」活動から「書く」活動につなげる。
- ・生活面…食育等を通して朝食の大切さを改めて理解させる。
PTAとも協力して、睡眠時間の確保やスマホの利用などの家庭への呼びかけを行う。
タブレットなども活用しながら、授業と家庭学習をつなげ、家庭学習の習慣化につなげる。

第2回学校運営協議会 9月29日(火)

生徒会のメンバーも参加して、ボランティアなどの地域活動への参加について意見交換を行いました。地域からは、受入れに前向きな施設があったり、『学校に地域の掲示板があるといい』『学校が間に入ることで声をかけやすい、安心して活動に参加できる』といった意見が出されたりしました。また、この協議会を受けて、10月10日開催の『元浜ベイフェスタ』のボランティアを募集したところ、4名の生徒が参加し、ピラ配りなどを行いました。



【11月の主な行事予定】

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 2日(月) 振替休業日(10/31) | 18日(水) 3年期末テスト～19日 |
| 3日(火) 文化の日 | 20日(金) 1・2年期末テスト～24日 |
| 5日(木) 市連合音楽祭 | 23日(月) 勤労感謝の日 |
| 6日(金) 専門委員会, QU アンケート | 24日(火) 学校公開日～27日, 避難訓練, 表彰伝達式 |
| 10日(火) 3年保護者対象進路説明会(5限) | 26日(木) SC 来校日 |
| 11日(水) 3年期末テスト発表 3年教育相談～18日 | 27日(金) 生徒会企画, 給食試食会 |
| 12日(木) 1年バースデープロジェクト, SC 来校日 | 28日(土) PTA 合同研修会(あすてらす) |
| 13日(金) 1・2年期末テスト発表 1・2年教育相談～20日 | |

