

平成 28 年 3 月市議会定例会 会派代表質問一覧

平成 28 年 2 月 24 日（水）

1

創風会

2 3 番 原 田 義 則

- 1 水産業の振興について
 - (1) 地元漁船の存続について
 - (2) 高度衛生管理型施設整備について
 - (3) 販路開拓や魚食普及について
 - (4) 瀬戸ヶ島の活用について
- 2 農林業の振興
 - (1) 農産物の振興に対する支援について
 - (2) 有害鳥獣の被害防止について
 - (3) 大規模農業の推進について
 - (4) 儲かる林業の実現に向けてについて
- 3 商工業の振興について
 - (1) 地域資源の活用推進の取組について
 - (2) 情報発信と活用について
 - (3) 浜田港の利活用について
 - (4) 山陰自動車道の全線開通の取組について
 - (5) 浜田道の利用促進について
- 4 観光・交流の推進について
 - (1) お宝観光資源の活用について
 - (2) 交流人口の拡大について
 - (3) 交流事業について
 - (4) 萩・石見空港の利用促進について
- 5 企業立地について
 - (1) 広島開拓室の活用について
 - (2) 三隅火力発電所 2 号機について
- 6 子育て支援施策について
 - (1) 子どもを安心して産み育てる環境づくりについて
 - (2) 保育所の整備について
 - (3) 保育士の確保・育成について
- 7 市民福祉について
 - (1) 市民の福祉向上について
 - (2) ノーマライゼーションのまちづくりについて
 - (3) 健康寿命の延伸について
 - (4) がん検診について
 - (5) 生活習慣病の発症予防について
 - (6) 医師確保について
- 8 高齢者福祉について
 - (1) 介護施策について
 - (2) 介護離職ゼロについて
 - (3) サービス付き高齢者住宅について
 - (4) 認知症施策の推進について

- 9 循環型社会の構築について
 - 10 「夢を持ち郷土を愛する人を育むまち」について
 - (1) 学校教育の充実について
 - (2) 社会教育の推進について
 - (3) 文化・歴史教育の環境整備について
 - 11 安全で安心して暮らせるまちについて
 - (1) 災害に強いまちづくりの、地域防災計画について
 - 12 協働による持続可能なまちについて
 - (1) 地域コミュニティの形成の取組について
 - (2) 結婚活動の支援への取組について
 - (3) 大学等高等教育機関と連携した地域づくりの取組について
 - 13 健全な市政運営に向けた取組の推進について
 - 14 平成28年度当初予算（案）について

2 超党はまだ 24番 牛尾 昭

- 1 活力のある産業を育て雇用をつくるまちについて
 - (1) 水産業の振興について
 - (2) 農林業の振興について
 - (3) 商工業の振興について
- 2 健康でいきいきと暮らせるまちについて
 - (1) 子どもを安心して産み育てる環境づくりについて
 - (2) 障がい者福祉と地域福祉の充実について
- 3 夢を持ち郷土を愛する人を育むまちについて
 - (1) 学校教育の充実について
 - (2) 文化・歴史教育の環境整備について
- 4 自然環境を守り活かすまちについて
- 5 生活基盤が整った快適に暮らせるまちについて
- 6 安全で安心して暮らせるまちについて
- 7 協働による持続可能なまちについて
- 8 学校教育について
- 9 スポーツの振興について
- 10 文化財について

3 公明クラブ 14番 佐々木 豊 治

- 1 「日本版CCRC」の取組について
- 2 健康でいきいきと暮らせるまちづくりについて
 - (1) 高齢者のごみの排出について
 - (2) 乳幼児突然死症候群（SIDS：シズ）の対策について
 - (3) ひとり親世帯の支援について
 - (4) がん対策について
- 3 災害に強いまちづくりについて
 - (1) 防災士育成の取組について
 - (2) 防災行政無線情報の周知について

- (3) 「災害廃棄物処理計画」の策定について
- (4) 防災自治課への消防職員配置について
- 4 自治区について
- 5 持続可能なまちづくりについて
 - (1) 公共施設等総合管理計画について
 - (2) 財政運営について
 - (3) 予算編成について
- 6 郷土芸能を通じ浜田を広める部活動の支援について
- 7 教育行政について
 - (1) 学校統合について
 - (2) 学校給食施設の統合について
 - (3) ふるさと郷育の推進について
 - (4) 中学校生徒の通学援助費について