

浜田市議会議長 原田義則様

議員名 牛尾 博美



## 調査研究活動報告書

下記のとおり調査研究のため視察を行ったので、その結果を報告します。

### 記

1. 期 間 平成27年1月14日(水)～1月16日(金)
  
2. 視察先と内容
  - ① 伊勢市 「地区みらい会議」と総合振興計画について  
「笑子・幸齢のまち」への取組み
  
  - ② 松阪市 「まつさか郷土教育について  
友好都市協定に向けての市長との意見交換
  
  - ③ もくもくファーム(伊賀市)  
経営戦略と取組みについて
  
3. 参加者 原田義則 牛尾博美 西田清久 平石誠 道下文男 渋谷幹雄
  
4. 調査経費 約30,000 円
  
5. 調査研究活動の概要 別紙



## 伊勢市

### 「地区みらい会議」と総合振興計画について

- 「ふるさと未来づくり」推進計画—少子高齢化の進展と団塊世代の大量退職などの社会構造の変化で、受益と負担のバランスが崩れ、これまでの行政サービスを維持していくことが困難な状況、また行政は公正公平が原則なので、市民の個々の要望に対応することに限界がある  
→市民と行政がそれぞれの責任と役割を自覚し、対等な立場でまちづくりに取り組む必要性→「市民のこうしたいがまちを動かすしくみづくり」  
→住民自治の実現をめざす
- 新たな地域自治の仕組みの導入—市民による市民のための公共サービスの提供体制に移行していく→地域自治組織の設立を促し、財源を確保する→住民自治の拡大へ  
→そのために、小学校単位(24地区)に「地区みらい会議」を設置
- 「地区みらい会議」は、地区まちづくり計画を策定し、地域課題に対し行政に提言する役割を担う→運営委員会を置く→地域財政支援制度の実施—地域住民の福祉増進や地域振興に寄与するものであれば、自由に使える
- 伊勢市ふるさと未来づくり支援要綱に基づき、H17年から合同研修をスタート  
→伊勢市ふるさと未来づくり条例へ
- H20年から、職員の地域担当制度を導入  
→課長級以上が担当、70%の職員が地元を担当している、—地域に3~4人の職員配置、新任の課長は違う地域を担当する場合が多い  
→考えの説明、会議設立への助言、計画策定のための情報提供、相談  
→私たちの地域だから、私たちには、やりたいことがある！

### 「笑子・幸齢化のまち」への取り組み

- 伊勢市は、伊勢神宮の式年遷宮に合わせて、20年スパンで街づくりを考える伝統がある  
→遷宮の年—1400万人の観光客、次の年1000万人の観光客
- 現在の人口12万5千人が、平成42年には、10万5千人に
- 市民アンケートによる要望事項—①公共交通の充実②中心市街地の活性化③雇用対策の充実④生活道路の整備⑤災害に備えた都市基盤づくり⑥医療費助成の充実
- 伊勢市の課題—①子どもを産み育てやすい環境づくり②超高齢社会に対応したまちづくり③集約型都市構造の促進④公共交通体系の整備⑤ポスト遷宮における産業振興及び担い手の確保⑥大災害への備え  
→小中学校の統廃合、企業誘致、中心市街地の再生、駅前再開発、バリアフリー観光、スポーツ誘客、誘客PR、国際観光都市へ、交通対策、伊勢志摩定住自立圏—3市5町の役割分担
- 伊勢市まちづくりのキーワード—①命②心③暮らし④誇りと調和⑤自立と連携
- 「子ども未来会議」の開催—子どもたちの声を聞く

## 所感



## 松阪市

「まつさか郷土教育」について

- 伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛し、個性豊かな文化の創造を図るとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展や環境の保全に貢献し未来を拓く主体性のある日本人を育成する
  - 松阪市教育ビジョン→夢を育み未来を切り拓く松阪の人づくり
    - ① 松阪に育ったことを誇りとし、世界の人々とともに生きる子ども
    - ② 思いやりを持ち、自分らしさを発揮し、行動できる子ども
    - ③ じっくり考え、自ら表現し、学び続けようとする子ども
  - ふるさと松阪に学ぶ教育の推進→郷土の偉人に学ぶ教育推進事業  
→市内の全小学生が学習する。国語社会道徳など学習する教科を想定して作成  
教員の関心を促すための指導テキスト→指導案例・添付資料の説明
- H24年 本居宣長 副読本と教師用指導テキストを作成→小学4年生に  
H25年 松浦武四郎 副読本と教師用指導テキストを作成→小学5年生に  
H26年 蒲生氏郷 副読本と教師用指導テキストを作成→小学6年生に
- 今後は、モデル校を指定して、取組みの充実をはかる

### わくわくワーク事業

- H10年から始まった、震災後地域で子どもたちを支えようとする兵庫県の「トライやるウィーク」事業が発端
- 現在市内全中学校で実施→キャリア教育・心を育てる教育
- 自分に自身を持ってない子どもが多いので、交流を通して自分の発見を！

### 友好都市協定に向けての市長との意見交換

- 山中光茂松阪市長から、浜田市と松阪市との友好都市協定を結びたいので、浜田市議会からも市長部局への積極的な働きかけをお願いしたい、との要請があった。
- 浜田PR大使の山崎ていじ氏が、浜田の議員が松阪市へ視察に来ると知って、三重テレビのカメラマンとともに登場。山崎氏は三重テレビに自分の番組を持っているということで西田清久議員が、浜田と松阪の歴史的な交友や浜田藩主が本居宣長へ「駅鈴」を贈ったことなどの繋がりをテレビカメラの前で説明した。
- 「本居宣長記念館」吉田悦之館長から、本居宣長についての詳しい説明を受けた。宣長の直筆は、どれも非常に丁寧に書かれていたのが印象的だった。

### 所感



## 伊賀の里もくもく手作りファーム(伊賀市)

- 事業内容 ①農場の運営(米野菜果樹しいたけ) ②農畜産加工上の運営(ハムソーセージ地ビールパン菓子豆腐) ③食農学習施設の運営 ④直営販売店舗5店舗の運営 ⑤飲食店8店舗の運営 ⑥貸し農園の運営
- 会長社長がJAを退職して、20人弱で企業
- 年商 54億円 年間50万人来客
- もくもくファーム18億円、農業法人モクモク18億円、通販伊賀の里18億円の売上
- 通販の顧客 46500世帯
- 職員数 正職員150人 パート200人 アルバイト650人 合計1000人
- 資本家はいない、共通の夢を持つスタッフが出資し、共に考え共に助け合うことで事業推進
- 名古屋圏と関西圏から、車で一時間半
- 体験教室、のんびり学習牧場、農学舎、宿泊施設、レストラン、
- 元気な若者はいるが、利益を上げる仕組みやコツがない。
- 25年前、手作りウイナー教室開催—自分たちのおもいを伝える
- 加工品の80%はスタッフがつくる
- レストランのランチは2000円、98%は女性客→ここで食べたら健康になる
- オートメーション化に走らず、雇用を確保する
- 宣伝、チラシ、コピー—手作り、デザイナー8人
- 直売所—農業の姿を売る、ものの価値を伝える、全国食育フォーラム
- 農業の新しい価値観を創造し、生活者とともに学び、新しいライフスタイル「スローライフ」を日本に定着させる

所感

### 浜田市職員の「地域担当制の導入」に取り組む事を提案



伊勢市では、ユーモアと親しみやすく「笑子・幸齢化のまち、伊勢をめざして」

と市民が元気で笑顔があふれ

幸せに暮らせるよう、

長期的な視点で広い視野を持ってまちづくりに取り組んでいる。防災・消防。産業・観光。地域医療・健康福祉。教育・スポーツ。市民自治・行政改革などの各種施策の充実を目指し、「ふるさと未来づくり」推進計画では小学校単位で新たな地域自治組織の設立のため「地域みらい会議」を設置している。

こうした取り組みの中で平成20年から職員の地域担当制を導入している。私は浜田市の特に旧浜田市内を重点的にこの担当制を取り入れ市民との交流、コミュニケーションが持たれ、市民からの意見を聞き、情報提供もしながら新たなまちづくりが始まっていくものと思う。

### 浜田市の小・中学校教育の中に「郷土の偉人を知ろう」の授業を設ける事を提案

歴史の中で多くの浜田市に住む子どもたちが夢や希望を持って、そして未来に羽ばたく人になってほしい。

松阪市教育委員会では「郷土の偉人に学ぶ教育推進事業」を実施。伝統ある歴史と豊かな風土に恵まれた松阪に育って良かったという気持ちを抱き、世界の人々とともに未来を切り開いていく子どもの育成。「郷土の偉人に学ぶ」として全松阪市の小学生が 浜田市と関係の深い「本居宣長」・北海道の名付け親「松浦武四郎」・松阪の城、町をつくった「蒲生氏郷」の3人の偉人の学習をしている。またその成果と意義の確認として「わくわくワーク事業」をセット。市内中学校モデル校1校をスタートに全中学校で実施している。

**松阪市との友好都市協定に向けて山中光茂市長さんと会見し「今年中には松阪市・浜田市交流都市協定(仮称)」を結びたいとの意向をお聞きしました。**

こうした松阪市さんとの都市交流協定によって、わたしたちは、浜田の歴史を知り、誇りを持ち、そしてお互いに交流をすることが両市の輪をもっと大きくしていくこととなるでしょう。