

浜田市議会議長 様

議員名 沖 田 真 治

## 調 査 研 究 活 動 報 告 書

下記のとおり調査研究のため視察を行ったので報告します。

### 記

#### 1. 視察先

- (1) 福山市立常石ともに学園 / 福山市教育委員会 (広島県福山市)
- (2) 修徳館 / 株式会社まちと学びのイノベーション研究所 (岡山県真庭市)
- (3) 真庭あぐりガーデン / 十字屋グループ・NPO 真庭あぐりガーデンプロジェクト  
(岡山県真庭市)

#### 2. 視察事項

- (1) 教育魅力化に関する施策の検討にあたり、イェナプラン教育の実践状況を学ぶ
- (2) スマートシティに関する施策の検討にあたり、IT・クリエイティブ分野の進出企業支援や地域 DX 人材の育成活動等の状況を学ぶ
- (3) 市民の憩いの場のあり方の検討にあたり、場所のコンセプトや運営方法を学ぶ

#### 3. 視察の目的(市政との関連など)

- (1) イェナプラン教育について知識を深めるとともに、その方針導入に至った教育委員会の考え方や運営状況を調査する。
- (2) デジタル技術を活用した地域づくり(スマートシティ)の考え方、及びデジタル田園都市国家構想関連事業の成果を調査する。
- (3) 駅周辺エリア並びに道の駅再生に当たって、賑わい創出や場づくりの考え方を調査する。

#### 4. 期間(移動日を含む) 令和6年7月3日(水)~ 7月4日(木)

#### 5. 経費 19,423 円 (経費内訳 ・視察費 1,667 円 ・旅費 17,756 円)

#### 6. 視察のポイント・議員活動や市政への反映など

- (1) 個人一般質問に反映する。
- (2) 自治体DX化や地域通貨の活用の可能性について委員会の取り組み課題である地域交通における(MaaS)の活用方法を委員会の取り組み課題の協議の場で取り上げたい。また、まちづくりにおける有効活用の方法などを今後の調査研究し個人一般質問に反映したい。
- (3) 浜田駅周辺エリアの賑わい創出の審査の参考にしたい

#### 7. 視察内容(詳細は別紙のとおり)



## 【調査研究活動の概要】

### 1. 福山市立常石ともに学園

#### <概要>

- ・公立初のイエナプラン教育校。
- ・2016年に福山100NEN教育がスタート。異年齢教育など取り組んでいたことがイエナプラン教育と合致したことが背景にある。
- ・イエナプランの特徴：異年齢集団でのグループ編成、対話、遊び、仕事、催しに基づいた時間割 → ともに学園ではその要素を取り入れて学校づくりをしている。
- ・統廃合の際に、閉校になるはずだったところを地元企業が出資。

#### <ポイント>

- ・教科等の学習にはない学習の広がりがある。
- ・あそびそのものが学び = 探求する力や協働する力を育む。
- ・催し：卒業生がボランティアに参加。
- ・常石ともに学園サポーター：ボランティア制（学習、安全の環境サポート、サポーター同士の繋がり促進など）。
- ・コミュニティスクール制度を導入。
- ・異学年が一緒にいるメリットを出すような授業。学年別に取り出しての学習もある。学習素材は3年分。理解まで求めなくても触れていく、逆に学び直しもできる。
- ・教室は、設計会社がオランダへ行って教育現場を研究している。こども目線。
- ・校区はない。
- ・学期ごとに用意された業者のテストが合わない。単元テストはしている。学んだ内容で先生がテストを作っている。
- ・子供たちの成果をポートフォリオにして三者懇談を実施。懇談の前に先生と子供で話してから、保護者に自分で伝えるようにしている。子供からできていない、わかっていないということを聞けることが大事。
- ・年度途中は受け入れていない。オープンスクールは毎年10月。年々募集が増えている。市内の児童優先。
- ・イエナプランを取り入れたことで対話の時間が増えている。先生の教材研究の時間も増えている。こどもたちはなんのためにこれをやるのかがわかっていないと理由を聞いてくる。わかっていれば聞いてこない。子供の変化の一つだ。
- ・1年間かけて学ぶテーマを設定（マイプロジェクト）。聞く側がおもしろいと思ってもらえるテーマを設定するよう考える。テーマをみんなで共有してブラッシュアップ。
- ・イエナプランは理念。手法ではない。教科・学年を超えた授業。市全体で取り組むテーマとして「こども主体の学び」を掲げている。市内の先生の意識もかわってきた。

- ・高学年がやっていることのチカラを使って授業をしている。市内の先生が研修しにきている。県から4人の加配がある。

### (所感)

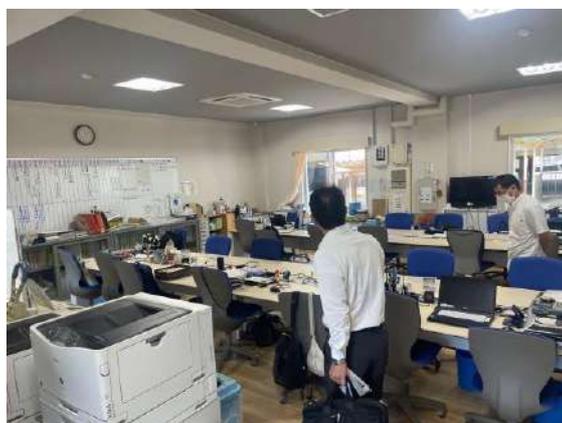
本市における「やまびこ学級」が比較的に近いものかとの認識であった。最初に学習環境を見させていただいたときに異年齢の学習環境と自由な学習環境に少々戸惑った。上級生が下級生に教え合うことで自分自身も振り返りができるとの説明や時間割を自ら選択する内容等の説明を受け主体的な学びを実践しているとの説明を受け「やまびこ学級」との違いを含め教育内容を理解した。

当学校は数少ない学校として全国から入学希望者が増加傾向にあるとのこと。

全国の自治体でもイエナプラン教育を導入する動きがあるが、導入にあたっては課題も多くあるように思えた。



対話を促進することを目的に設計。



フリーアドレスの職員室。

## (2)修徳館 / 株式会社まちと学びのイノベーション研究所

### <概要>

- ・デジタルによるイノベーション創出がミッション。
- ・データサイエンスの研究者が研究員として多く参加。
- ・地域におけるシンク的な役割を担っている。
- ・修徳館はデジ田交付金を活用して改修し同社が運営管理。
- ・県外からのIT・クリエイティブ分野の進出企業や地域企業との連携を支援。

### <ポイント>

- ・まにこいん（デジタル地域通貨）＋スーパーアプリ化の事業を申請中。
- ・アプリを通じた新しい市民ネットワークがポイント。
- ・市民サービスが一つのアプリでできるようになる
- ・OSを使い分けて、各地域では小さなものを導入していく方向へ。

- ・クラウドファンディング機能や地域活動に対する「いいね」機能も付加できる。
- ・地域で推進していくには、協議会的な組織をまずつくるのが大事。
- ・行政では各部局ごとにアプリの導入などを行っていたが、一緒にやっていく組織を再編していく流れが必要。
- ・おもしろいアプリを作った人にはまにこいんをプレゼントするような地域イベントも有効（住民参加型のまちづくり）。
- ・地域通貨はチャージができるポイントのようなもの。経済効果があるという文脈で導入される地域が多かったが、使ってもらうためのコストがかなりかかる、利用者数のスケールが必要という課題がある。一方、コミュニティを作っていくという面で見れば大きなメリットがある。
- ・新しいプラットフォームを作ると既存アプリは統合していくことに。最適化を。
- ・まにこいんは、利用した店舗はわかるが、利用用途はわからない。バルチケットや、スタンプラリーなどには有効。法人間での支払いが促進されれば地域通貨は回り始めるのでは。現金への換金もできればいいが費用もかかる。
- ・まにこいんの利用者に、高齢者は少ない。市役所の中に相談窓口も設置。スマホ以外のやり方も検討中。
- ・民間がプラットフォームを活用できるようになるといい。協議会による運営が将来像。
- ・修徳館1階は高校生の学習スペースとしても利用されている。
- ・修徳館2階はシェアオフィスとして4事業者が入居。Eスポーツ関連企業も入居して、今後Eスポーツ関連の事業も展開予定。



キッチンスペースが併設されている。



1Fのオープンスペース。

## (所感)

スーパーアプリ導入は多くの市民サービスの向上に寄与する可能性があるとの印象を受けた。当市（真庭市）において導入している、まにこいん（地域通貨）も行政がポイントを付与して地域内経済の循環を図るだけでは限度がある。プラスした機能をどれだけ持たせることができるか？がポイントである。例えばまちづくりに関する機能や健康増進、福祉の要素など可能性は幾つかあること、デジ田交付金を有効活用していることなどの説明

を受けた。また、当市では地域交通にも Maas を取り入れて民間活力を引き出していることや随所においてDX化に特化した自治体であり本市は出遅れていることは否めないと感じた。

本市（浜田市）でも導入することによって多くの事業に広がりや効率化が図られる事業は多々あるように思うところであり、執行部に対し委員会や会派、可能な限り積極的な導入を求めていくべきであると考えさせられた視察であった。

### **(3)真庭あぐりガーデン / 十字屋グループ・NPO 真庭あぐりガーデンプロジェクト**

#### **<概要>**

- ・十字屋グループ：運営会社。創業 108 年。環境衛生事業や福祉事業も運営。お節介を元に様々な事業を展開。
- ・吉備中央町ではポータルアプリの開発を行い、困りごとを助けるマッチングサービスなども行う。
- ・ゴミ処理に費用がかかることに着目し、バイオ液肥プラント製造を始める。
- ・地域一丸となってまちづくりに取り組む必要があるという認識のもと、NPO 真庭あぐりガーデンプロジェクトが発足。真庭あぐりガーデンに入居。
- ・NPO 真庭あぐりガーデンプロジェクト：十字屋グループではあるが、場所の運営だけでなく、場所と人をつなげる活動を行う。
- ・真庭あぐりガーデン：利用者は 20 数万人（お客さんや高齢者の方々など全員含む）。利用者は様々。レストラン：80 席。
- ・農水省の基金を活用してリニューアル。飲食、物販、野菜のカット加工、食肉加工、菓子製造など多機能な施設。
- ・循環型農業・社会の推進、こどもの探究心の育成、高齢者の元気づくりが事業の柱。

#### **<ポイント>**

- ・お節介がなくなることでコミュニティがなくなる。
- ・生ゴミをゴミステーションにある大きなバケツで回収。
- ・バイオ液肥を農家の方々へ無償提供。最近は農家も活用し始めた。
- ・こうした取組に対する理解が深まってきた中で、循環推進のためになかった機能（あぐりガーデン）を作った。
- ・今後バイオ液肥のプラントができれば、生ゴミが全て肥料になる。濃縮液肥を作ってドローン散布も今後行う。それを使った野菜をあぐりガーデンで販売。
- ・NPO スタッフは十字屋グループからスタッフ派遣という形で支援。1/3 が委託、1/3 が協賛金・助成金、1/3 が収益活動。
- ・リニューアルで面積は倍。3500 平米→7000 平米。以前は飲食 3 店舗＋物販のみであったが飲食は集約。子供が遊べるスペース、授乳室、スロープなどに配慮。

- ・あぐりガーデンは、田舎の人が来るとおしゃれに感じ、都会の人が来ると懐かしく感じるバランスに配慮。
- ・施設の近くに畑もあって、学校や家庭で体験ができないことを提供している。
- ・夜は 10 名以上の宴会を受付。80 名収容。総会をしてから懇親会など受けている（月に 7～8 回）。
- ・規格外の野菜活用に取り組んでいる。高齢者が通ってカット野菜を製造。シフト表に自身で申告（カット野菜）、40 分作業してお茶をして 20 分休憩その後、40 分作業して帰る。
- ・各公民館でカットしたものを集約してここで消毒して商品化。
- ・カット野菜は学校給食でも活用されている。
- ・生きがい+生産者にもお金が残るように、持続可能なモデルを作りたい。雇用ではなく有償ボランティア。
- ・土曜日学習応援団：毎週土曜日に異年齢のコミュニティ作りとして始めた。
- ・飲食事業だけで黒字は難しいが、必要とされれば活かされるだろうと考えている。数字を目的にはしない。



開放感のある施設。



ガラス張りの加工場。

### （所感）

真庭あぐりガーデンの施設コンセプトは地域の活動の拠点であり、賑わいの創出など多目的な用途であった。施設運営を行っている十字屋グループの経営基盤があればこそできる施設運営であるが、浜田市においても参考にできる事例は多々あったように思える。今後の夕日パーク浜田の在り方、はまだお魚市場（山陰浜田港公設市場）の在り方においても参考になる点は多々あったように思う。また三ツ桜酒造跡地の賑わい創出を目的とした利活用が検討されているが、何を持って賑わいを創出するのか、コミュニティ形成をしていくのか、テーマ設定など大いに見習うべき点はあった視察となった。