

令和 7 年 2 月 14 日

浜田市議会議長 様

議員名 上 野 茂

調 査 研 究 活 動 報 告 書

下記のとおり調査研究のため視察を行ったので報告します。

記

1. 視察先

- ・みんなの森 ぎふメディアコスモス (岐阜県岐阜市司町 40-5)
- ・南箕輪村役場 (長野県上伊那郡南箕輪村 4825 番地 1)
- ・伊那市立伊那小学校 (長野県伊那市山寺 3221)

2. 視察事項

- (1) 賑わいを創出する複合施設の在り方について
(岐阜市立中央図書館・市民活動交流センター・多文化交流プラザ)
- (2) 南箕輪村の移住定住対策及び子育て支援事業について
- (3) 伊那市立伊那小学校第 46 回公開学習研究会について

3. 視察の目的 (市政との関連など)

多様な市民サービスを提供する複合施設や移住実績のある自治体および全国的にも評価が高く主体的な学習に取り組む小学校の取組を学ぶことによって常任委員会や個人一般質問での提言の参考とするため

4. 期間 (移動日を含む)

令和 7 年 1 月 3 0 日 (木) ～ 令和 7 年 2 月 1 日 (土)

5. 経費

47,958 円

(経費内訳 旅費 43,587 円、参加費その他 4,371 円)

6. 視察のポイント・議員活動や市政への反映など

- ①多様な市民サービスを提供するセンター施設の実態を把握し複合施設の在り方について市への提言を探る
- ②若者移住率の高い村の実態を把握し移住定住促進への提言材料とする
- ③長年の主体的な総合学習の成果を把握し浜田における初等教育の在り方の参考とする

7. 視察内容

(詳細は別紙のとおり)



調査研究活動の概要（岐阜・南箕輪・伊那）

◆岐阜市の概要について（令和6年4月現在）

人口：399,492人 世帯数186,907世帯 面積230.60km²

- ・岐阜県の県庁所在地で平成8年4月に中核市となり平成18年には旧柳津町と合併している。
- ・木曽・長良・揖斐川の3大河川の沖積土によってつくられた濃尾平野の北部に位置し、海拔高度60m以下の平地が市域の約60%を占めている。
- ・名古屋市からは約30kmの距離で名古屋駅から快速電車で約20分とアクセスも良好である。
- ・織田信長によって稲葉山城が攻め落とされ、稲葉山は金華山に城下も岐阜と改名され、この地を拠点とし天下に覇をとなえ以後商工の町として発展をしている。
- ・金華山の麓を流れる長良川では古典漁法による鵜飼が有名で岐阜城と共に観光資源となっている。

（Ⅰ）みんなの森 ギフメディアコスモスについて

【概要】

- ① 平成27年7月にオープンし、「**知の拠点**」の役割を担う市立中央図書館、「**絆の拠点**」となる市民活動交流センター、多文化交流プラザ及び「**文化の拠点**」となる展示ギャラリー・オープンテラスなどからなる複合文化施設である。
- ② 市民のいろいろな活動の発表の場となる「スタジオ」を備え、市民活動を積極的に支援する「**市民活動交流センター**」、国際交流の場となる「**多文化交流プラザ**」を開設しており、展示や発表会、講演会やセレモニーなど多様な使い方ができる「みんなのホール」、「みんなのギャラリー」、「つくるスタジオ」、「こどもへや」、「ドキドキテラス」などを設置している。
- ③ 中央図書館も含め岐阜市役所の**市民協働推進部直轄**で運営している。

（令和6年4月1日現在）

	ぎふメディアコスモス事業課	市民活動交流センター	図書館（内司書）	計
正規職員	10	15	19(12)	44
フルタイム	3	1	5(4)	9
パートタイム	2	12	54(54)	68
計	15	28	78(70)	121

④ 建物の特徴

敷地面積 14,725.39㎡、建築面積 7,530.57㎡、延床面積 15,444.23㎡、建物高さ 16.09m

- ・全体に壁を少なくして一体感を生み出しオープンな空間をつくっている。
- ・2階の天井部分は東濃ヒノキで9～21層にレイヤー状に組み上げている。
- ・太陽光・太陽熱を十分に利用すると共に長良川の伏流水を利用した熱源管理で消費エネルギーを同規模建物と比較し1/2に半減させている。
- ・館内に、スターバックスコーヒー(公募)及びコンビニのローソンが出店している。

【調査事項】

① 複合文化施設として整備するに至るまでの経緯と評価について

平成 16 年度に岐阜大学医学部附属病院移転、以後、跡地利用の基本構想 (H17) 前、基本計画 (H22) 後などの節目に市民意見を募集し、図書館や行政施設等といった施設機能の意見を反映。

●事業費内訳

土地取得費	約 26.7 億
設 計 費	約 3.3 億
建 築 費	約 76.3 億
(内訳) メディアコスモス	約 59.9 億
工事監理	約 1.0 億
広場整備	約 5.2 億
立体駐車場建築	約 9.1 億
暫定地整備	約 1.1 億
図書・備品費等	約 13.2 億
合 計	約 119.5 億

●財源内訳

国補助金	約 34.1 億
県補助金	約 0.3 億
市債(うち合併特例債約 55.4 億)	約 59.7 億
岐阜大学医学部等跡地整備基金	約 6.6 億
元気なぎふ応援基金	約 0.1 億
図書館整備基金	約 12.3 億
一般財源	約 6.4 億
合 計	約 119.5 億



(みんなの森 んぐふメディアコスモス)



(長尾館長より施設概要の説明)

●資質評価型プロポーザル方式で設計者選定

⇒ 伊東富雄建築設計事務所 (益田のグラントアも設計を担当)

●来館者アンケートの状況 (令和 5 年度調査: 回答数 995 件)

- ・メディアコスモスが好き 99.3%(どちらかというと好きも含む)
- ・誇りをもって紹介できる 88.2%(どちらかというとできるも含む)

② センターや図書館など年間維持費用について

施設管理費 (ぎふメディアコスモス事業課)

(単位: 千円)

科目	管理委託	光熱水費・燃料費	その他(消耗品等)	合計
R5 決算額	289,634	45,719	20,647	356,000

※管理委託 (警備業務、施設管理業務、清掃業務、総合案内・施設貸出業務、
駐車場管理業務、広場維持管理業務、ほか各種保守業務)

③ 施設整備方針への市民の反対意見の特徴について

施設整備時の資料が限られており、「市民の反対意見の特徴」を示す情報の回答は困難である。

④ スターバックスコーヒー出店の経緯・背景について

館内カフェレストランスペースへの出店事業者を公募し、参加表明3社から審査委員会の審査を経てスターバックスコーヒージャパンを選定。2016年2月開店。

⑤ みんなの広場カオカオ（メディアコスモスと市役所の間の広場）への出店状況（利用状況）について

キッチンカー等が出店可能なエリアとして広場に10区画を設定

R5年度 稼働率 83.0% 年間 2904/3500 区画（※10区画/日）

（１） 市民活動交流センターについて

【概 要】

- ① 市民活動センターは、「絆の拠点」「文化の拠点」として、市民活動を「知る」「楽しむ」「支える」「育てる」「創造する」の5つの基本的な機能を有し、各種相談、団体間の紹介と連携づくり、人材育成、調査研究などを進めており、市民活動支援ブースを設置し、共同事務所スペース、団体のオフィス機能、国際交流の促進などを担っている。
- ② 具体的には、保健・医療・福祉、社会教育、まちづくり、観光の振興、農山漁村・中山間地域の振興、学術・文化・芸術・スポーツの振興、環境の保全、災害救援活動、地域安全活動、人権の擁護・平和の推進、国際協力、男女共同参画社会、子どもの健全育成、情報化社会、経済活動、職業能力開発・雇用機会拡充、消費者保護、団体の運営と活動、などの分野で市民活動団体を育成支援している。
- ③ 市民活動支援事業として、地域社会の課題解決を目的として市民自らが企画・実施する事業を応援しており、平成6年度は「ひきこもる方々とそのご家族の支援・居場所づくり」「夜の子どもの居場所「ごろごろ」」など25団体が助成を受け事業活動を実施している。



（入り口にある立体案内板）



（市民活動の窓口、市民活動交流センター）



（市民活動における情報誌）

【調査事項】

① 利用団体数（利用者数）のコロナ前と後の年間推移について

令和元年度 272 団体、令和2年度 260 団体、令和3年度 260 団体

令和4年度 289 団体、令和5年度 318 団体、令和6年度（12月末現在）321 団体

② 市民の自治的活動や主体的な活動として発展した活動の事例について

メディアコスモス開館前から、メディコスを盛り上げようと精力的に活動していた有志たちが、開館後に「市民の立場で考え、語り合い、実践をする」といった考え方を念頭に、全館イベントへの協力や情報交換・発信、館内ツアーなど様々な企画を考え取り組む団体として、メディコスクラブという任意団体を設立した。

このメディコスクラブはメディアコスモスの理念を生かし、メディアコスモスの使命である、「市民活動の支援と交流、まちのにぎわいをもって活気ある地域社会」の実現に向け、市民の立場で考え、語り合い、実践する有志の会です。現在は、毎月第2木曜日にメディコスクラブ情報交換会を開催し、団体の活動報告やイベントの魅力アップに向けた方策など、団体同士の積極的な交流を図っている。

③「つくるスタジオ」などの各スタジオの利用状況と市民からの評価について

利用状況	年度	利用状況累計	内印刷機利用	内打ち合わせ等
	令和4年度	1,900件	(1,511件)	(389件)
	令和5年度	1,874件	(1,580件)	(294件)
	令和6年度12月末	1,405件	(1,172件)	(233件)

市民からの評価は、つくるスタジオの利用で特に多いのが、印刷機の会議・打ち合わせでの利用。市民活動団体からは「低額で印刷機が利用できるため大変助かっている」「団体メンバーとの打ち合わせ場所に困ることがなくなった」など高い評価を得ている。

(2) 多文化交流プラザについて

【概要】

- ① 岐阜市の外国人住民数は1万人を超えその対応が必要であり、外国人の生活支援、就労相談と支援、就学支援、日本語学習講座、行政相談などにあたっている。
- ② 国際交流協会など団体の支援、多文化共生社会づくり、外国語講座、国際化への啓発と理解などを進めるため各種事業を行っている。

【調査事項】

① 外国人生活相談窓口を利用する外国人の国別状況について

令和6年4月1日から令和7年1月末まで、相談件数は、第1位フィリピン

フィリピン国籍の外国人市民は2,000人以上と多く、比例して相談件数が最も多い。コロナウイルスの感染状況の収束に伴い、家族で来日する外国人が増え、子どもの小中学校への編入、日本語教育についての相談が増えている。相談の大半は保険料、税金の支払いなど行政手続き関係が多い傾向にある。フィリピン国籍の特徴として、「永住者」「日本人の配偶者等」など、今後とも日本に住み続ける在留資格の方が多くことが挙げられる。

第2位ブラジル、国籍別の外国人市民数は400名程度で、フィリピン国籍に比べると少ないが、相談件数は第2位にあたる。非正規雇用で働く人が、不安定な収入や雇用契約が終了するなどを理由に日常生活に困るケースがみられます。特にコロナ禍では顕著にみられる。税金や保険料支払いの分割・猶予・免除の申請、生活保護の申請など経済面に関する相談が多い傾向にある。

そのほか様々な国籍の相談があり、英語、日本語などで対応しており、全体を通して、行政手続きの通訳、日本語教育に関する相談が多い。

② 生活相談内容における、庁内や関係機関などとの支援等の連携体制について

多文化交流プラザに設置している外国人相談窓口は、岐阜市の委託事業として実施している庁内とは密に連携を取ることができている。行政手続きに関する相談が最も多く、外国語相談員が相談窓口でヒアリング後、必要であれば市役所窓口まで同行し、市役所職員の説明を通訳している。外国人相談者が市役所窓口に直接来て、市役所職員が通訳を必要と判断した場合は、相談窓口に対して相談員の派遣要請があり、通訳として相談員を派遣する。

③ 活動の中で、市民の多文化や国際化への理解が深化した具体的事例について

日本人と外国人の交流イベントを毎月実施しており、イベント終了後は、更に親交を深めていく様子がみられる。外国人や有識者を講師に、外国文化を紹介する講座を毎年実施している。近年ではドイツやフランス、スペインなど旅行先として人気がある国や、岐阜市に多く在住する外国人市民の国であるインドネシアや韓国の文化を紹介している。参加者からは、「訪れてみたくなった」「市内の外国の方と話すキッカケができた」などの感想あり。

（３）岐阜市立中央図書館について

【概 要】

- ① 市立中央図書館は、最大所蔵可能数90万冊、座席数910席、施設最大の特徴のひとつとして木製格子屋根により空間が彩られ、壁がない広い館内は多くの市民が集える、学べる空間となっている。
- ② 図書館のポイントを、中高生がつながる、子どもがつながる、まちがつながる、みんながつながる、として文化の拠点として位置づけ、滞在型図書館をめざしている。



（壁のない広々とした空間）



（子ども図書コーナーの一人部屋）



（和紙使用の遮光ブラインド）

【調査事項】

① 図書館設計のコンセプトについて

「図書館は本で人とまちをつなぐ屋根の付いた公園です」をコンセプトとし、滞在型図書館「ここにいることが気持ちいい、ずっとここにいたくなる、何度でも来てみたくなる」をめざし、「子どもの声は未来の声である」を大切にしている。

② 所蔵数および利用者数について（令和5年度）

所蔵数582,300冊（視聴覚資料を含む）利用者数880,782人

③ 本の色あせを防止するために留意している事項について

ブラインドを使用し、色あせを防止している。

④ 遮光カーテンや遮光ブラインドに使用している素材について

素材：和紙

【所感】

中心市街地の活性化を目指し、屋根のある公園とした多くの人でにぎわう図書館を中核とした複合文化施設を視察させていただいた。市民活動交流センターや多目的ホールがあり、平成 28 年開館当初、年間 100 万人を目標としていたが、10 年間で約 1000 万人の利用者があり目標をクリアしており、さらに年々利用者が増えている。建物は県産材のヒノキの香りもよく、子どもから高齢者まで多様な人が集まり、全体に壁も少なく子供の声が聞こえにぎやかであった。カフェや、スターバックスもあり住民が興味あるものなど情報を持ち寄り、ここで繋がる機会を広げたりできる場として市民活動支援センターは多くの事業を行っている。今回の視察を参考に浜田市の中心地活性化に声を上げたい。

◆南箕輪村の概要について（令和 7 年 2 月 1 日現在）

人口：16,030 人 世帯数 6,784 世帯 面積 40.99 km²

- ・西に中央アルプス連峰の駒ヶ岳、東に南アルプス連峰の仙丈ヶ岳を望む伊那谷の一番広い平地の中心に位置する。山岳地域には誰も住んでいない飛地が約 21.0 km²があり、村民は残り半分の約 20.0 km²に居住している。
- ・人口は 2,333 人で明治 8 年に村が誕生して以来、ほぼ着実に人口が増加して村政 150 周年を迎える令和 7 年の人口は 1 万 6 千人で移住者の割合は 73.3%である。
- ・産業別就業者数の推移は第 1 次産業が低下傾向であるが、第 2 次・第 3 次産業は増加傾向で医療・介護分野での増加が大きいとのことである。
- ・長野県南部に位置し村内には中央自動車道伊那 IC があり新宿から約 3 時間、名古屋からも約 2 時間と利便性がよい。
- ・村内には信州大学農学部や南信工科短大もあり保・小・中・高・短大・大学の教育機関が整っている。



（村議場にて）



（南箕輪村 原議長『下段左 2』）

*一般質問は一問一答方式で答弁者は村長と教育長、又は担当課長。（村には部長職はない）

*当日視察先の 2 担当（地域づくり推進課、こども課）の課長は女性管理職。

（Ⅱ）南箕輪村 移住定住対策・子育て支援について

【調査事項】

◆人口推移 S51年 8,000人 ➡ S60年 10,000人 ➡ H7年 12,000人 ➡ R4年 15,000人
➡R7年 1/1-16, 051人(転入者は近隣市町村からが多い)

◆人口動態の推移

	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
転入者	696	758	898	835	694
転出者	607	675	711	721	725
出生数	162	134	143	141	139
死亡数	145	135	157	153	163
増減数	+106	+82	+173	+102	-55

◆年齢別人口

40代～50代層が多い
高齢化率は23.8%!
県下で最も低く若い村

年代	人数	内男性	内女性
55～59歳	986	503	483
50～54歳	1096	620	697
45～49歳	1212	613	582
40～44歳	1096	579	517

◆産業別就業人口分布

○8229人

第3次産業	4619人〈商業サービス業〉
第2次産業	3145人〈製造業工業建設業〉
第1次産業	465人〈農業林業〉

◆人口推計

・長野県全体で人口減少するが、南箕輪村だけが2020年から2050年の人口増加予測

●南箕輪村における人口増加の要因

～移住者も暮らしやすい環境づくり～

(1) 子育て支援施策

①保育料の引き下げ

H17	H18	H19	H20	H24	H26	H27	H30
5.0%	3.8%	4.2%	3.5%	2.07%	長時間保育料引き下げ	8.4%	1.82%

・R元年10月国施策保育料無償

②福祉医療費給付の充実

- ・対象年齢を段階的に引き上げ H17年度未就学⇒H25年度高校3年生まで
- ・給付方式と自己負担額 H24年度償還払い自己負担300円 ⇒ R4年度現物給付自己負担0

③小中学校の保育園児数の推移 H17年 539人 ➡R1年 767人(228人増加) ➡ R6年 697人(158人増加)

④児童・生徒の推移 H7年度 1336人⇒R6年度 1544人(204人増加)

⑤子育て関連施設

- ・村内に6つの保育園(村営)と療養施設のたけのこ園
- ・すくすくハウス(H17年開所)、子供館(H29年開館)
- ・保育園から小・中・高(上伊那農高)・短・大・大学院(信州大学農学部)まで

⑥その他の子育て支援策

1, 子どもの窓口一元化	9, ママのための湯ったりタイム事業 in 大芝の湯
2, 不妊・不育症治療費助成	10, 産後育児ヘルパー派遣事業
3, たけのこ園(発達支援)	11, 保育士(会計年度任用職員)の処遇改善
4, 使用済みおむつの保育園廃棄	12, 女性再就職トータルサポートセンター
5, ファミリーサポートセンター	13, 保育園・小中学校共通の連絡システム
6, 病児病後児保育事業	14, 小学校体育専科教員の配置(R5村職員2名採用)
7, こども館	15, 就学資金助成
8, 放課後児童クラブ	

(2)高齢者・障がい者への支援施策 福祉の窓口一元化

＜高齢・障がい者対象＞	＜高齢者対象＞	＜障がい者対象＞
・福祉移送サービス ・福祉タクシー券	・介護支援 ・福祉医療費 ・敬老祝金 ・補聴器購入費用助成	・家賃補助 ・自立生活体験 ・生活サポート

(3)SNS の情報拡散 「子どもを育てるなら南箕輪村が良いらしいよ」と

【所感】

子育て環境の良さが口コミとなり人口が増え続けている小さな村である。子育て支援が手厚く、地価も手ごろで家族連れの転入が多く「村の子供は村で育てる」の信念で、昔から寄り添い続ける村の姿が見える。産後ケアの取組として、日ごろ忙しいお母さんのために、心身共にリフレッシュして安心して育児に取り組んでもらう「ゆったりタイム」や、助産婦や保健師による育児相談、母親がゆったり過ごすための温泉での育児相談など手厚く、子育て世代の移住者が増えている。

この南箕輪村の小学校には年10人ほどが転入する。浜田市でも住みやすさを実感してもらい、新たな住民を呼び込んでもらえるような環境を作っていきたい。

◆伊那市の概要について (令和6年4月現在)

人口 : 64,901 人 世帯数 28,726 世帯 面積 667.93 km²

- ・長野県南部に位置し平成18年3月31日伊那市・高遠町・長谷村が合併している。
- ・東に南アルプス、西に中央アルプスという二つのアルプスに抱かれ、その間を流れる天竜川や三峰川沿いには平地が広がり河岸段丘に街が形成されている。

- ・電気、機械などの高度な加工技術産業や食品などの健康長寿関連産業が発展し、ものづくり産業の拠点となり、三峰川水系の水を活かした米作り、野菜、果樹、花卉などの農業が盛んである。
- ・伊那地区の「やきもち踊り」や高遠地区の「高遠ばやし」など、特色ある伝統文化が地区の住民により継承されている。また、かつての高遠藩の藩校「進徳館」に象徴される教育的風土を有する土地柄である。
- ・ユネスコエコパーク・日本ジオパークのほか、高遠城址公園の桜などの観光資源があり、スキー場や農業公園、温泉入浴施設なども整備されている。
- ・市内には小学校が15校、中学校が6校、特別支援学校が1校ある。

◆伊那市立伊那小学校の概要について（令和6年4月現在）

明治5年 第二十六小校として開校

教育の目標	眞事 眞言 誠
児童の目標	1. こつこつ勉強する 2. とものがきをつくる 3. 自分を大切にする
学校経営の重点	・学校は子どもたちにとってこころゆく生活の場、詩境でなければならない ・総合学習・総合活動の充実 ・みまよせ集会、みまよせ児童集会の充実 ・清掃無言に打ち込む
教職員研修の重点	・学年会の充実（総合の研究推進、学習指導案の作成） ・公開学習指導研究会や学年研究会による授業公開 ・日々の学年・学級だよりの発行 ・唐木順三先生「朴の木」の読み合わせ
学校研究テーマ	内から育つ
特色ある活動	総合学習 1・2年 -総合学習の題材は「自然」「社会」「言語」「数」「表現」などに求め、できるだけこの全体にゆきわたるようにする。 -動物飼育・栽培活動・遊び・生活・年中行事などの中からの題材選定を大事にする 総合活動 3～6年 -総合活動は、教科などの学習の基盤になるという側面と教科などの学習で得たものをそこで実地に生かし、統合するという側面をもちながら、一体となって進めている

児 童 数 約600名

学級編成 1学年3学級で18学級＋特別支援学級9学級 合計27学級

1年：忠組、孝組、文組	2年：山組、川組、森組	3年：春組、夏組、秋組
4年：謹組、直組、敬組	5年：剛組、毅組、正組	6年：智組、仁組、勇組

- ・クラス替えは3年から4年になる時の1回のみ
- ・クラス名と共に担任も持ち上がり3年間はクラス固定

特別支援学級：愛組、善組、訓組、陽組、朋組、温組、育組、信組、美組

職員数

校 長：1	教 頭：1	教務主任：1	教 員：30
専科教員：3	保 健：2	司 書：1	A L T：1
支 援 員：5	事 務：2	校務技師：2	給食技師：6
相 談 員：1	警 備 員：1	そ の 他：6	合計：63名

特 色 ・昭和31年より通知票を廃止して保護者面談に

- ・時報チャイムを鳴らさない
- ・学級便りを頻繁に配布

（Ⅲ）伊那市立伊那小学校 第46回公開学習指導研究会について

〔調査事項〕

長野県伊那市立伊那小学校のトップページには「内から育つ。学校は子どもたちにとってこころゆく生活の場、詩境でなければならない。」とある。「子どもは自ら求め、自ら決め出し、自ら動き出す力をもっている存在である」という子ども観に立ち、子どもたちの求めや願いを大切にできる総合学習・総合活動をカリキュラムの中核に据え、子どもの活動の姿や言葉、しぐさ、表情等から子どもの内に迫るための研鑽を積まれている。長年の主体的な総合学習の成果を把握し、浜田における初等教育の在り方の参考とするため、第46回公開学習指導研究会へ参加した。

（1）自由参観授業 8:25～9:10(45分)

学級	教科等	題材名	授業者
1年忠組	総合学習	いっしょにすごすのたのしいな ～くうちゃんゆきちゃんと出かけよう～	原 宏典
1年孝組	総合学習	しろとくろといっしょ～しろとくろとおさんぽ～	高橋龍太
2年森組	総合学習	うこっけい大家族と越える2年目の冬 ～うこっけい広場ですごそう～	小林正樹
3年夏組	総合活動	めざせ!わたしのジェラート ～これがわたしのジェラートってことなのかな～	小池大志
3年秋組	総合活動	織り込もう蚕たちと私たちの思いを～紡いだ糸を織ろう～	藤澤志穂
4年直組	総合活動	お弁当をつくってちょっくら出かけよう ～食べてわたしのおにぎり～	川上達磨
5年正組	算 数	単位量あたりの大きさ～どの部屋がこんでいるかな～	荒谷眞治
6年勇組	総合活動	勇組レストランを開店しよう ～わたしたちの「挑戦」を味わってもらおう～	加藤勇樹

（2）授業者との懇談 9:15～9:45(30分)

（3）開会行事・研究発表 10:00～10:30(30分)

○登内淳校長挨拶要旨

北海道から熊本まで全国から 750 名を超える参加があった。公立の学校であるため今年度(令和 6 年度) 定期異動で職員の 1 / 3 が入替った。1 年目の職員を支えながら本校で大事にしたい方向は揃え力を合わせてきている。ここ数年は伊那小学校が多くの方に知られるようになり移住による転入児童が増えている。前の学校では不登校、学校に適應できない等の課題を抱える子どもも少なくなく対応に苦慮している。教員不足の苦しい状況も続いているが、子どもを中心に大事にする教育に意欲を注いでいる。



(全国、海外からの視察 700～800 人)



(伊那小学校 登内校長の挨拶)

○「内から育つ ― 対象とかかわり続けながら、学びを深めていくこども ―」研究主任 荒谷眞治

本校では「子どもは自ら求め、自ら決め出し、自ら動き出す力をもった存在である」という子ども観に立ち、子どもの求めや願いに立った学習を展開することで、子どもが元来もっている生きる力を更に育むことが出来ると考えている。総合学習、総合活動を教育課程の中核に位置付け、子どもと教師が共に創っていく授業の実現に向けて研究実践を積み重ねてきている。研究テーマである「内から育つ」は今年で 34 年目を迎えた。子どもの言葉やしぐさ、表情といった「子どもの事実から学ぶ」という事例研究を通して、内からの育ちを願い、子どもの内に学んできた。昨年度は、子どもの思いがあふれ出ていく姿に着目し、いくつもある子どもの思いがあふれ出た姿をできる限り全てをつなぎ、紡いでいこうとしながら、子どもの内に追っていった。そのなかで、子どもたちが対象に働きかけたり、対象からの働き返しを感じたりしていきながら、自らの学びを深めていく子どもの内を考え合った。

本年度の事例で見えてきたことは、子どもは向き合っている対象が私にとっての対象となって自らかかわり続けていくことで学びを深めていくことがある。対象が秘める魅力、本物のモノ、人へのあこがれ、私と同じ対象にかかわる友の存在など様々な背景によって、子どもは向き合っている対象が「私にとっての対象」となって自らかかわり続けていくのではないか。子どもと共に歩む教師のかかわりもまた子供が対象とかかわり続けていくことや学びを深めていくことに大きく関係しているのではないだろうか。

(4) 共同参観授業

10:45～11:30(45分)

学級	教科等	題材名
1年文組	総合学習	「みんなとぼうけんへ出かけよう(冬)～いつもの林へ行こう～」
2年山組	総合学習	「ミルクとココアといっしょ ～冬となかよし～」
3年春組	総合活動	「クリスターもまわりのみんなもわたしも ～クリの人慣れ&PR大作戦!
4年謹組	総合活動	「響かせたいわたしの音～わたしのカホンで演奏したい～」
5年毅組	総合活動	「こんな色を出したいな～冬の植物と出会う色～」
6年智組	総合活動	「冬の林でみんなと楽しもう～冬の林で作る“わたしのピザ”～」

【所感】

参観授業は2年生、ヤギや羊を飼い、散歩や毛刈り、他の学年では烏骨鶏、亡くなった鳥の墓を作りそれぞれ感謝の言葉など書き生き物と接し一緒に居られるうれしさが姿に表れていた。

体育館で行われた研究発表には全国から800人以上の先生や多くの外国の方が一同に会して行われ、研究主任から60年以上続けてきた探究的教育、教えたものでなく、子どもの内から育ったものである。内から発動し育った学力こそが本当の力になるとの話を聞き感動した。すばらしい視察研修であった。