

原井の三則

- ☆場を清める
- ☆時間秩序を正す
- ☆人間関係を高める



第233号

令和7年10月15日(水)

発行 原井小学校

TEL22-0863

酷暑の夏が過ぎ、朝晩涼しくなってきました。爽やかな秋晴れの日も多く、休み時間になると、多くの児童が校庭で元氣よく遊んでいます。学習発表会をはじめ、行事の多い二期ですが、日々の学習も着実に積み上げていきたいところです。本校は、浜田市読解力育成推進事業の指定校であり、九月二十四日に一年二組が、また十月二日には三年一組が、国語の授業を公開しました。市内小中学校から参加者があり、緊張した子もいましたが、どちらの授業も主体的に学習に取り組む子ども達の姿に称賛の言葉をいただきました。授業後の協議会では、貴重な意見が出され、実りある会になりました。本研究会の成果を今後につなげ、さらなる授業力向上をめざしていきます。



	浜田市	島根県	全国
国語	64.0	64.0	66.8
算数	55.0	55.0	58.0
理科	53.0	56.0	57.1

要約学習を柱に読解力を高め、学力育成に努めていきます。

一方、メディアコントロールは長年の課題です。ご家庭でも、お子さんのメディアとの関わり方について、約束の確認と声かけをお願いいたします。

全国学力・学習状況調査

四月十七日に六年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果の概要と今後の取組についてお知らせします。

本校の平均正答率は、三教科とも全国を上回りました。落ち着いて学習に臨んでいること、根拠をもとに自分の考えを伝える場を設定していること、要約学習で培った力が他教科でも発揮されていること等が結果に結びついたと考えます。今後も、学年の系統性を意識しながら、要約学習を柱に読解力を高め、学力育成に努めていきます。



六年・修学旅行

十月八日・九日の二日間、六年生が広島方面へ修学旅行に出かけました。六年生は四月から「考動力」を意識して生活しており、よく考えて学習したり楽しんだりしてほしいとの願いを伝え、出発しました。



旅行中、時間を意識して行動し、遅れず集合・整列・報告したり、各施設の方へ感謝の気持ちを表しながら気持ちよく接したり、バスの中を楽しくしようとみんなで盛り上げたりする等、六年生の素敵な姿をたくさん見ることができました。特に、十月とは思えない暑さの中、ボランティアガイドさんの話を真剣に聞いて平和学習をより深いものにする姿はとても立派でした。みろくの里では、思う存分楽しみました。期待通り、よく学びよく遊んだ充実の二日間となりました。

保護者の皆様には、いろいろな面でご協力いただきありがとうございました。

活動紹介

9/16 五年・スケッチ会

この日、真光寺さんのご厚意により、五年生のスケッチ会を行いました。児童それぞれに描きたい場所を決め、細かいところまでよく見て画用紙に下絵を描きました。学校に戻り、図工の時間に色塗りを続けていきます。細かい部分も多く大変ですが、粘り強く作品を仕上げてほしいと願っています。



9/19 三年・福祉の勉強

三年生は、総合的な学習の時間に福祉をテーマに学習を進めています。この日は、講師を招き、手話の学習を行いました。子ども達は手話を覚

えるのがとても速く、授業の終わりには、「ふるさと」の曲を手話を交えて歌うことができました。



9/24 二年・給食センター見学

給食が作られる様子をガラス越しに見せてもらったり、知りたいことを質問したりして、意欲的に学習しました。
センターの方の思いを知り、感謝して食べたいという気持ちをもった子ども多くいました。



9/27

「逃げるー追いかける！
しっぽとり大会」

PTA健康部主催のしっぽとり大会が体育館で行われました。初めての取組でしたが、九十六名もの参加者があり、熱戦が繰り広げられました。学年に応じて個人戦・チーム戦と内容が工夫され、子ども達も楽しかったようです。お世話してくださった皆様、ありがとうございました。

9/29 一年・ここここ広場

浜田まちづ

くりセンターの方を中心に多くのボランティアの方にお世話になり、図書館でここここ広場が開催されました。



季節にちなんだお月見のお話等をしていただき、希望して参加した一年生の子も達が、とても興味深そうに聞いていました。

10/1 四年・釣り体験

四年生は、総合的な学習の時間に浜田の海について学習しています。この日は、海を楽しんだり海に親しんだりして浜田の魅力を見つけようと、釣り体験を行いました。天候に恵まれ、浜田の魅力を味わいながら釣果を粘り強く待ち、協力や助け合いの姿が見られる良い活動になりました。



☆十月の生活目標

(体育委員会)

しっかり体を動かそう

※楽しいイベントを企画中です。