

未来を拓く「夢」を育む学校

～「ここで学んでよかった」と誇れる、愛着ある学校づくり～

浜田市教育大綱理念「夢を持ち郷土を愛する人を育みます」

【学校教育目標】

自ら考え、判断し、よりよく生きようとする力の育成

GOAL

生徒一人一人の自己実現の達成

生徒：自走し、学び続ける姿 地域：信頼され、共に歩む姿

〈地域の願い：学校運営協会より〉

地域とふれあいを大切にしてほしい。周囲の大人を信用してかかわってほしい。
夢や挑戦心、社会に貢献する意欲を持ってほしい。

【国の指針】

学習指導要領に基づいた資質・能力の育成

【県の指針】

島根教育振興ビジョン
「誰もが、誰かの、たからもの。」

① 確かな学力の育成

(授業づくり)

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体化
- ・生徒指導の4つの視点を授業に位置付ける
- ・「自ら考える」場を保障する問いの工夫
- ・学びを止めない柔軟な発想

② 本物に触れる教育

(キャリア・体験)

- ・外部人材(人生の先輩)の活用
- ・「よりよく生きる」姿に触れる機会
- ・郷土に学ぶふるさと教育
- ・地域資源を活かした体験の充実

③ 信頼される学校づくり

(安全・安心・連携)

- ・戦略的な情報発信の強化
- ・地域とともにある学校(CS活性化)
- ・安全・安心な教育環境の整備
- ・家庭・地域との共通理解の深化

MISSION: 目指す職員像

「生徒を主語」に語り合う

対話と協働性を大切に

働き方改革による時間の創出

【基盤】 大切にする生徒指導の4つの視点

自己存在感の感受

共感的理解

自己決定の場の提供

安全・安心な風土

教育活動すべての基底に据える「人権教育」

「自分の大切さと他者の大切さを認める」精神の育成 / いじめや差別・偏見を見逃さない、許さない集団づくり

学校経営ロードマップ

1 学期

【共有と基盤】
経営方針の共有、
4つの視点の研修、
地域への発信



2 学期

【深化と接触】
本物体験プログラムの実施、
授業公開、学校運営協議会との熟議



3 学期

【評価と展望】
学校評価の分析、
次年度に向けた改善、成果の共有