



希望の標

浜田市立浜田東中学校
学校だより2月号(2面)
令和8年2月24日発行

〒697-0006 浜田市下府町699番地 TEL:28-3210 FAX:28-3211 文責:領家

第28期生徒会による生徒総会

～充実した生徒会活動をめざして～

1月28日(水)に新生徒会による最初の生徒総会が行われ、新体制での活動が本格的にスタートしました。1月19日(月)の専門委員会で新しい役員によって今後の目標や活動内容が打ち出され、学級生徒会ではその内容を検討して質問や意見が出されました。

生徒総会では、新役員は堂々と自分たちの活動計画を説明しました。新たなアイデアが示されたり、学級からの質問や意見に対してその意図を問い返したり、出された意見を取り入れようとしたりするなど、対話によって話し合われる場面もいくつかありました。今後も活発な生徒会活動が展開されることを期待します。



<生徒総会の話し合いの様子>

マーチングステージ全国大会

～浜田東中学校吹奏楽部の大きな1歩～

第24回マーチングステージ全国大会に進んだ浜田東中学校吹奏楽部は、2月22日(日)のコンテスト部門中学生の部に出場しました。

10月の中国大会の後、12月に出場が決まり、浜田市からも出場の支援をいただきながら準備をしてきました。初めての経験で戸惑いもあったり、インフルエンザの流行などによる影響もあったりしましたが、2月21日(土)に吹奏楽部員1,2年生全員がそろって会場となる大阪府堺市に出発しました。本番のステージでは、浜田東中学校吹奏楽部らしさを表現しようと丁寧な演奏を披露し、銀賞という結果を収めました。ご協力やご声援をいただいた皆様ありがとうございました。

浜田の水産業を体験で学ぶ

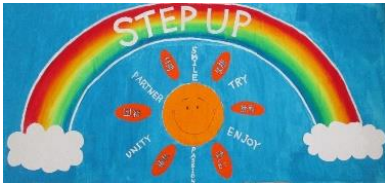
1年生はふるさと学習として浜田市の水産業について学びました。2月19日、20日の2日間技術・家庭科(家庭分野)の授業で「サバの煮食い」に取り組みました。魚を自分たちで実際に調理して味わうことで、今まで調べたり学んだりしたことが一層深まったと思います。

地域講師の皆さんを国府まちづくりセンターの平野さんにご紹介いただき、各班1尾ずつのサバを丸ごとさばきました。講師として寺本さん、地域スタッフとして安武さん、石原さん、佐々木さん、猪狩さんにご協力いただき、実習のサバは渡辺鮮魚店さん、他の食材はキヌヤ国府店さんにご協力いただきました。皆様ありがとうございました。



<今後の行事予定>

- 2月24日(火)、25日(水) 1,2年生期末テスト
 - 2月25日(水) 3年生 どんちっちのどごろ給食
 - 3月 4日(水) 公立高校一般選抜検査日
*(3月5日に面接を実施する学校もあります)
 - 3月 6日(金) 3年生を送る会、同窓会入会式
 - 3月 7日(土) 卒業証書授与式
 - 3月 9日(月) 振替休業日
 - 3月11日(水) 専門委員会
 - 3月12日(木) 1,2年生学年懇談
 - 3月13日(金) 公立高校一般入試合格発表
 - 3月19日(木) 新入生物品販売
公立高校2次募集作文・面接等
 - 3月24日(火) 修了式 離任式
大掃除
公立高校2次募集合格発表
 - 3月25日(水)～4月7日(火)
年度末・年度初め休業
- ※3月のSC来校日:3/3PM、3/17PM



令和7年度 学校教育目標

「一人一人を大切に、互いに高め合い、 未来に向かっていく生徒の育成」



学校 HP の QR コード

令和7年度学校評価の報告

今年度の学校評価アンケートを12月に行いました。ご協力いただきありがとうございました。生徒、保護者、職員のアンケートの結果を集計して、その分析をもとに今年度の取組を振り返り、今後の対応について職員で話し合いを重ねてきました。

2月18日(水)の第3回学校運営協議会では、学校評価アンケートの結果と職員の話合いの内容について報告し、委員の方々と検討の上、今年度の評価をいただきました。次年度に向けて、学校評価の結果や協議された内容を学校経営に反映してまいります。

目 中 標 期	短期目標	達成のための手立て (具体的な実施内容)	評価指標	アンケート結果(肯定的回答の割合)				
				目 標 値	職 員	生 徒	保 護 者	評 価
決 今 日 向 け た 教 育 課 題 の 学 校 評 価	働き方改革の推進 業務の効率化	・校務支援システムの活用 ・スクール・サポート・スタッフの活用	業務の効率化が実感できた割合	70%	100%	/	/	A
			業務の効率化を意識し、時間外勤務を減らすことが実感できた割合	80%	47%	/	/	B
	ICTの活用 適時的、効果的な情報提供	・すぐるの積極的な活用 ・HPの更新、便りの発行、行事等の迅速な情報提供	適時的、効果的に情報提供がなされていると思う割合	80%	59%	/	64%	A
育 学 課 程 の 編 成 と 学 習 指 導 の 充 実	キャリアパスポートの活用 計画的、系統的な進路学習	・キャリアパスポートの見直し ・職場体験活動の実施 (事前・事後学習の充実)	・次の学習や生活への意欲につながったと感じる割合 ・自分の進路に対する考え方を広げることができたと感じる割合	75%	71%	88%	/	A
	地域教材を利用した授業づくり・職場体験学習の連携、推進	・まちづくりセンターとの連携、協力 ・市内の「ひと・こと・もの」の有効活用	ふるさと「浜田」について、新たな気づきがあったという生徒の割合	75%	77%	82%	63%	A
	授業における各機器の活用 タブレットの家庭での活用 授業研究での各機器の活用	・教職員への研修の実施 ・家庭で使用するための持ち帰り規定の作成	・授業内でタブレットを使用した割合 ・家庭へ持ち帰って使用した割合	70%	65%	79%	/	B
コ ミ ュ ニ ケー ション の 育 成	個に応じた支援の工夫と組織的な対応の継続	問題の早期発見・対応・活用のために ・定期的な情報交換 ・学校生活に関わるアンケートの実施 ・スクールカウンセラーの活用 ・関係機関の活用	困ったことが解消されたと思う割合	80%	94%	90%	71%	A
	基本的な生活習慣の育成 ・あいさつ、返事、服装 ・公共ルール、マナー	生徒会執行部と連携した指導	生徒会執行部と連携した指導を通して、基本的な生活習慣が身についたと思う割合	80%	90%	91%	63%	A
	対話による人間関係作り ・教育相談 ・生活ノート	・教育相談や生活ノートへの誠実な対応 ・日常的な教員からの声掛け	一人一人が大切にされていると感じる割合	80%	100%	90%	56%	A
	感染症対策と健康管理	・環境の整備(換気・掃除) ・給食前の手洗い・消毒 ・健康観察と体調不良者の早期対応	生徒が実践できていると考える割合	75%	86%	80%	/	A
互 立 の 権 利 の 尊 重	人権講演会、研修会の工夫 生徒の意識、態度の育成	・人権に関する最新の情報を取り入れた職員研修・講演会を充実させる。 ・人権課題に主体的にかかわろうとする態度を育む	人権に関して意識が高まったと思う割合	75%	94%	99%	66%	A
主 体 的 に 学 ぶ こ と が	話し合い、表現活動の充実	・各教科で計画的に話し合い活動を取り入れる ・話し合い活動時のポイントを意識させながら活動に取り組ませる	・話し合い活動を通して自分の考えを深めることができたと感じる割合 ・話し合い活動で自分の意見を表現することができたと感じる割合	75%	65%	88%	/	B
	家庭学習の充実 定期テスト期間の学習状況の記録と振り返り	・自主学習ノートを充実させる ・テスト計画書の活用	自分で計画を立てて家庭学習に取り組むことができたと感じる割合	75%	65%	68%	55%	B