



2023.3.28 撮影



学校だより

桜の丘

浜田市立今福小学校
2023年4月21日(金)
令和5年度 No.1

学校教育目標 「心豊かで、主体的に取り組む児童の育成」

令和5年度がスタート

4月10日(月)に着任式と始業式を、11日(火)には入学式を行い、令和5年度の学校生活が始まりました。40名の子どもたちが健康で、みんな仲良く、楽しい日々を過ごす中で、学習や行事にしっかりと取り組み、「心豊かで、主体的に取り組む力」を育てほしいと願っています。

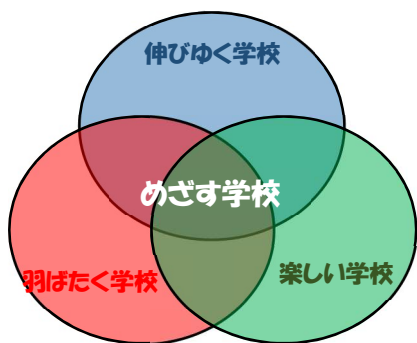
校歌

作詞 柳楽義道
作曲 松森幸男

朝が来た 金城の山に
天をめぎして さえずり高く
希望に飛び立つ 雲雀のように
こころはひとつ **羽ばたく学校**

風よ吹け 緑の風よ
早苗そよがせ 川瀬の波の
しづきに踊る 小鮒のように
こころはひとつ **楽しい学校**

明日よ来い **桜の丘**に
世界を結ぶ 文化の夢を
育む心 やりぬく力
こころはひとつ **伸びゆく学校**



今福小学校の校歌には、三つのあるべき姿が歌われています。また、学校教育目標「心豊かで、主体的に取り組む児童」になるためのヒント(天をめぎす、さえずり高く…)がたくさん秘められています。そこで、「目指す学校像」を「羽ばたく学校」「楽しい学校」「伸びゆく学校」の輪の中心に置き、40名の子どもたちと13名の職員、そして保護者の皆様、地域の皆様と力を合わせ、「もっとすばらしい今福小学校」を築いていきます。

「生きる力」をより具体化し、教育課程全体を通して育成をめざす資質・能力は、学校教育のおおもととなる「学習指導要領」で次のように整理されています。

- ア「何を理解しているか、何ができるか(生きて働く「知識・技能」の習得)」
- イ「理解していること・できることをどう使うか(未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成)」
- ウ「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか(学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養)」



そこで、今福小学校でめざす子どもたちの姿を、**○たくましい子**(知識及び技能) **○考える子**(思考力、判断力等) **○支え合う子**(学びに向かう力、人間性等)としました。この姿を常に意識しながら、教育活動を進めていきます。

学級	1年	2年	さなえ	3年	4年	こぶな	5年	6年	計
男子	3	3	2	5	2	1	3	4	23
女子	3	3	0	2	2	0	2	5	17
計	6	6	2	7	4	1	5	9	40
担任	三浦尚子	眞鍋純子	野田憲治	小川健太		石津望	今田真珠美		

地域の宝、40名の子どもたちをよろしく願いいたします。

フォト いまふく



今日から小学生 4月11日(火)

保護者のみな様、来賓のみな様、そして在校生、職員が見守る中、担任の三浦尚子教諭に導かれた新入生6名が入学してきました。名前を呼ばれ、大きな声で元気よく「はい」と返事をして立ちあがる姿はとても立派で、自信と希望に満ちあふれていました。



図書館を使った学習 4月13日(木)

「読書が苦手」という本校の子どもたちの長年の課題を克服するために、浜田市教育委員会の植田さゆり指導主事と本校の学びのサポーターの山根慶子学校司書の指導を受けながら、2年生、3・4年生、5・6年生それぞれが、「図鑑」や「ポプラディア」、「年鑑」の使い方を学びました。子どもたちは目を輝かせながら、調べ学習をしていました。学校図書館の利用も徐々に増えてきました。



学力・学習状況調査 4月18日(火)

6年生を対象にした「全国学力・学習状況調査」がありました。6年生は、国語・算数の問題用紙と懸命に向き合っていました。



安全な登下校のために 4月12日(水)

校外班会を行い、安全に登下校するためのルールや並び順を確認したり、班のめあてを話し合ったりしました。危険な場面等を見られたら、その場で一声かけてってください。



安全な登下校のために 2

バスの運転手さんや民生児童委員さんなど多くの地域のみな様のおかげで、安全に登下校できます。本年度もよろしく願いいたします。



ALTとともに 4月18日(火)

Cindy Brock 先生の外国語の授業が3年生以上で始まりました。

What color do you like ?
とこれまで学んできたことをいかして質問する子どもたちに、感心しました。



上級生から下級生へ

縦割り班での掃除が始まりました。1年生はまだ自分の教室の掃除ですが、6年生が上手に教えるので、みんな懸命に拭き掃除をしています。しっかりと掃除の仕方が引き継がれています。



おいしいですね

心を込めて作ってくださるおいしい給食がスタートしました。6年生に手伝ってもらっていた1年生も、今では自分たちで盛り付けています。モリモリ食べるので、見ているほうも嬉しくなります。

