



金城中学校だより

第19号 令和6年3月15日
〒697-0121
浜田市金城町下来原 1402-6
TEL 0855-42-0044
FAX 0855-42-0964
E-mail:kanagi-j@hamada.ed.jp

R5金中生徒会スローガン「喜 努 和 楽」

本当に1年が過ぎるのは早いもので、令和5年度が終わろうとしています。中学校生活3年間を頑張った3年生も、高校入試、卒業式を無事終了することができました。

1年間を通じて、保護者の皆さん、多くの地域の皆さんにお世話になりました。総合的な学習の時間等でお世話になったまちづくりセンターの皆さん、学校評議員の皆さん、民生児童委員の皆さん、甚左衛門太鼓の指導者の皆さん等、数えられないほど多くの方々に、1年間金城中を支えていただきました。保護者の皆さん、地域の皆さんのおかげで金城中も多くの成果を上げ、それぞれの生徒も大きく成長したと感じています。本当にありがとうございました。

☆第51回卒業証書授与式 (3/9)

3月9日(土)に第51回卒業証書授与式を行いました。担任の先生の呼名の後、一人一人に卒業証書が授与され、学校長、教育委員会から餞(はなむけ)の言葉が贈られました。

在校生送辞で、2年生の竹本樹奈さんが、3年生との中学校生活の思い出を話した後に、「卒業生の皆さんを私達後輩は金城中から応援しています」と述べたのに対して、卒業生の植田陸士さんが、「3年間で喧嘩したり、クラスにヒビが入ったり、みんなで頑張っていて一緒に喜んだりしながら最高のクラスになりました。次のステージでも自分達らしく頑張っていきます」と答辞を述べました。

当日は、雪も降る天候でしたが、卒業生は金城中の3年間の思い出を胸に巣立っていきました。



☆島根県学力調査結果 (2/13)

昨年の12月5日に実施した島根県学力調査の結果が返ってきました。生徒の皆さんには19日(月)に返却しました。学力調査は県下一斉に1・2年を対象に、国語、数学、英語の教科の調査と、生活行動・学習活動調査が行われました。各教科の正答数は、1年生は、国語、数学が2問、英語が3問程度県平均を下回りました。2年生は、国語がほぼ県平均、数学が4問、英語が3問程度県平均を下回りました。2年生の数学、英語は県平均を下回りましたが、1年の12月に受けた県学力調査(1年前)と比較すると、3教科とも県平均との差を縮めています。1年間、授業や家庭学習を頑張った成果が出たと思っています。

2月19日には、職員会で国語、数学、英語、生活行動・学習活動調査についての結果の分析を行いました。分析結果を今後の生徒の指導・助言に生かすとともに、教員の授業改善や来年度の校内の授業の体制に生かしていきます。

☆キャリア教育・地域医療教育講演会 (2/20)

2月20日(火)に3年生を対象としてキャリア教育・地域医療教育講演会を行いました。6年前に金城中を卒業した小国出身の島根大学医学部医学科4年生の山崎祐次郎君が話をしてくれました。最初に中学・高校生活や大学での生活について話をした後、地域医療についての話をしてくれました。山崎君は「中学2・3年のころに地域医療の講演を聞き、このままではまずいと思った。先生のアドバイスもあり、医師を目指すようになった。中学校の時は、医師を目指して、授業、宿題、テスト勉強をしっかりと頑張った。」と話してくれました。地域医療については、浜田市の現状と課題、対策について説明してくれました。最後に生徒から「今の生活は何点ですか?」という質問に「これから必死に生きて、人生が終わるときに何点だったか決めたい。」と熱い思いを語ってくれました。今回の山崎君の話が、3年生の今後に生きてくるのではないかと思います。山崎君、講演ありがとうございました。



☆学校評議員会 (2/13)

2月13日に2回目の学校評議員会を行いました。最初に今年度の重点取組について、12月に教職員で自己評価を行った学校評価の結果と、その結果の分析を説明しました。そして評議員の皆さんから結果と分析についての意見をいただき、協議をしました。いただいた意見を踏まえて改善策を考え、来年度の取組に繋げていきます。

なお、学校評価ホームページにて公開させていただきます。



☆学校評議員会 (2/13)

2月13日に2回目の学校評議員会を行いました。最初に今年の重点取組について、12月に教職員で自己評価を行った学校評価の結果とその結果の分析を説明しました。そして評議員の皆さんから結果と分析について意見をいただき、協議をしました。いただいた意見を踏まえて改善策を考え、来年度の取組に繋げていきます。

尚、金城中の学校評価の結果をホームページに公開していますのでご覧ください。



☆キャリア教育・地域医療講演会 (2/20)