



国府の子

2025(令和7)年度 1月号

学校教育目標

なかよく かしくく たくましく

浜田市立国府小学校 文責:大石

2026年スタート&3学期スタート

2026年が始まり、1月も半ばを過ぎました。3学期を、6年生は中学生へ、1年生から5年生は1つ上の学年への準備の期間と位置づけ、大切に過ごしています。始業式は、午年について話をしました。午年は、夢に向かって突き進み、努力や挑戦が実を結びやすい年と言われています。挑戦することや努力すること続けることで、子ども達の頑張りが成果として実り、笑顔が増える1年になればと考えています。大きく成長できる3学期になりますよう、国府小職員一同頑張ります。

(学校図書館：午にまつわる本の紹介)



校内書初め会～力作をご覧ください～

3学期始めの風物詩でもある、書初め会を行いました。寒い中ではありましたが、体育館で一人数枚の作品を書きました。静かな雰囲気の中、集中して筆を動かしました。作品を通して、一生懸命に書いた様子が伝わってきます。子ども達の作品は、2階の廊下に掲示してありますので、ご覧ください。



持久走大会に向けて

2月5日(木)の持久走大会に向け、体育の時間を使って、走り込みをしています。順位ではなく、1学期の記録を超えることが目標です。マラソンカードを終了する子も増えてきました。当日が楽しみです。



3学期の主な行事予定

- 1月22日(木) 授業公開日
- 1月23日(金) 卒業写真撮影
- 1月26日(月) 避難訓練
- 2月5日(木) 校内持久走大会
- 2月17日(火) 児童総会
- 2月19日(木) 授業公開日
- 3月4日(水) 6年生を送る会
- 3月12日(木) 卒業式予行
- 3月19日(木) 卒業式
- 3月24日(火) 修了式・離任式

学校評価について～ご協力ありがとうございました～

12月に行った学校評価アンケートの結果をお知らせします。評価欄の見方は、評価の高いものがAで、B・Cへと低くなります。昨年度と評価が変わったものについては、()の中に昨年度のものを記入しています。今後は2月の学校運営協議会で今年度の状況を総合的に評価します。また、校内で結果の分析と対応を検討し、来年度の学校の重点を決める材料として活用していきます。結果の分析と対応については、次号でお伝えします。

評価計画							評価							
学校教育目標	領域	中期目標	短期目標	担当G	達成のための具体的な方策 (重点的な取組)	評価指標(評価の目安) 【成…成果指標・取…取組指標】	目標値	アンケート結果(%)						
		3年程度の目標	今年度の重点					保護者	評価	児童	評価	職員	評価	
豊かな心と学ぶ力をもったたくましい子どもの育成 (なかよくかしこくたくましく)	心づくり・地域と連携、協働の推進	1 居心地の良い学校、学級づくり	①自己指導能力の向上 ②身に付けた力でできる能力の伸長 ③いじめ見逃しゼロ、不登校対応	生徒指導・研究	①学校生活に関わるアンケートを毎学期1回程度実施し、児童の心身の状態を把握することで、一人一人の課題に応じた対応や声掛けを実施する。	①様々な種類の生活アンケートを毎学期1回程度実施する。【取】 ②生活アンケートで「学校、学級がとても楽しい、まあまあ楽しい」という児童80%以上を目指す。【成】	80%	78%	B	92%	A	92%	A	
		2 地域と連携、協働の推進	①安全な登下校の継続		①安全で安心な登下校を意識づける。(一列で歩く、間を空けない、まず挨拶)	①PTA生活環境部の毎月1回の見守りファイルで「△の数を減らす！」を目指す。【成】		64%	C(B)	89%	A	82%	A(B)	
		3 ふるさと教育の充実	①家庭・地域との付けた力の共有 ②郷土愛の育成		①児童に身に付けさせたい力を明確にもち、地域と事前の打ち合わせを密にする。学年・学級通信を活用し、活動の意図を家庭に伝える。 ②ふるさとを愛する心を育てるために、生活科や総合的な学習の時間等に、地域を活用した授業を展開し、発見したことや素敵だなと感じたこと、自分はどう考えるかな等を価値づけながら、ふるさとのよさに気付くことができるようにする。	②学校評価で「地域のよさを見つけることができた」という児童80%をめざす。【成】		92%	A	88%	A	95%	A	
	学びづくり・情報活用教育能力の育成	1 主体的・対話的で深い学びの実現	①授業改善 ②学び合う集団作りの実現	教務・研究	①②児童が「調べたり考えたりして自分の考えを練り、まとめ、人に伝える」ことが楽しいと感じる学習活動(要約学習)をいろいろな学習に取り入れる。	①授業中や単元指導の中で要約学習をして、調べたり、話したりする学習活動を取り入れる。【取】 ②「要約学習は、いろいろな学習に役立っている」という児童80%を目指す。【成】		89%	A(B)	94%	A	81%	A(B)	
		2 情報活用教育能力の育成	①図書館活用教育の充実		①浜田市「学び方指導体系表」をもとに身に付けた情報活用能力を把握し、全学年で系統的に取り組む。	①国府小学校「図書館活用学習」年間指導計画一覧表を作成する。【取】 ①「図書館や図書資料を使って、調べ学習をするのは好き」という児童80%を目指す。【成】		74%	B(C)	86%	A	79%	B	
		3 見通しをもち家庭学習に取り組むための指導	①家庭学習の習慣化		①家庭学習カードを活用して、家庭学習の習慣化を図り、学習調整力を高める取組を推進する。	①家庭学習が充実するよう、授業と家庭学習が結びつく宿題を出したり、保護者への働きかけを行う。【取】 ①毎日家庭学習に取り組んでいる児童80%を目指す。【成】		83%	A	95%	A	99%	A(B)	
	体づくり・基本的な生活習慣の育成	1 体力の向上	①楽しいと感じる運動や遊びの充実	保健・研究	①「全身持久力」向上を図るために、年間を通して朝活動でちよとしたトレーニングとして「こぐれ」に取り組む。さらに、マラソンカードを1学期に配付し、年間を通して「全身持久力」の向上を意識づける。 ①体育委員会主催の企画を実施を通して、体を動かすことに進んで取り組む意欲づけを図る。	①全学年、1学期と3学期の持久走大会で自己ベスト更新を目指す。【成】 ①「図書館や図書資料を使って、調べ学習をするのは好き」という児童80%以上を目指す。【成】		72%	B	83%	A(B)	87%	A(C)	
		2 基本的な生活習慣の育成	①元気な心と体の自覚	保健・研究	①家庭との連携を図り、「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき」調査を行い、保護者と協力しながら基本的な生活習慣について意識づけを行う。	①学校評価で「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきを普段から意識して生活できた」という児童80%以上を目指す。【成】 ①保健便りの配布に合わせて、学級でも取り組みの事前・事後指導を行う【取】		87%	A	72%	B(A)	89%	A(C)	
		3 学習環境づくり	①学習に向かえる準備 ②姿勢づくり	保健・研究	①休憩時間に学習の準備を整え、座って待つよう学校全体で連携して意識づける。 ②環境整備としてそれぞれの身体に合った机・椅子を使えるようにすると共に、年間を通して良い姿勢の保持を意識づける。 ※良いモデルを示す。	①学校評価で「チャイムまでには次の授業の準備をして座って待てた」という児童80%以上を目指す。【成】 ②「良い姿勢を意識した」という児童80%以上を目指す。【成】		82%	A(B)	77%	B(A)	92%	A(B)	
	開かれた学校信頼される学校	1 学校からの情報発信	①連絡システムの活用 ②HP・たより・学校評価の工夫	総務・研究	①確実な情報を素早く伝達できるように、すぐるの操作(文書配信、アンケート機能)を全職員が操作できるようにする。 ②学校評価はすぐるで行うことで、保護者が容易に回答できるようにする。	①学校評価の保護者アンケートで肯定的な回答率を目指す。【成】 ②保護者の回答率80%以上を目指す。【成】		95%	A				99%	A
		2 社会に関わった教育課程(計画)	①教育活動の目的、評価の共有 ②教科等横断型の授業の推進		①②学校だより、学校運営委員会の機能を生かし、学校の教育方針の周知を図ったり、地域の意見を学校運営に生かす。	①②教職員および学校関係者評価の肯定率が80%以上。【成】		94%	A				96%	A
		1 学校の安全安心	①交通安全、自然災害等への対応 ②地域との連携・協働の推進		①登下校時の災害等、緊急時のマニュアルを作成する。 ②見守り隊等への情報発信が素早くできるようにすぐるを活用する。	①保護者、児童の学校評価アンケートで肯定的評価80%以上。 ②学校関係者の肯定的評価80%以上。		98%	A				99%	A
		2 タイムリーな教育環境整備	①子ども達が生活する場としての教育環境の整備		①必要な物品購入を適宜行う。また、施設設備の営繕更新を素早く対応する。	①毎月の安全点検で指摘された不備は適切に対応する。		91%	A				99%	A