



# 雲城山

雲城小 学校だより  
令和8年1月号

学校教育目標 「進んで学び 豊かな心をもった たくましい子どもの育成」  
めざす子ども像 「自分で決めて 行動する子」

令和8年もどうぞよろしくお願ひいたします。

1月8日の朝、いつものように登校の様子を見に街頭に立ちました。寒い中、子ども達のために街頭指導をしてくださる地域の方々には頭の下がる想いでした。久しぶりの登校。みんなどんな様子かな?と多少心配もしましたが、比較的明るい表情で元気に登校してきました。あいさつも目を見てできる子がほとんどで安心しました。皆様、今年もどうぞよろしくお願ひいたします。

始業式では、今年は午年、しかも、60年に1度の丙午という特別な年。午年は、勢い、スピード、挑戦の干支。やりたいことを見つけてどんどんチャレンジしてほしい。また、3学期はまとめの期間。やってみたいことを見つけて、やってみることを「自分で決めて行動する子」になってほしいと話しました。その後、全校の前で新年の決意を言える人を募りました。ただ一人、チャレンジした児童がいました。まさに「自分で決めて行動する」を実践した人です。素晴らしい勇気です。

式後、食生活改善推進委員会の宮本会長さんから、「春の七草」のお話を聞き、食改の皆様が心を込めて作ってくださった七草粥を教室でいただきました。(こんな学校はめったにありません。)互いに「無病息災」を祈り、心も体も温まりました。食改の皆様、早朝よりご準備いただきありがとうございました。



静寂の中で心を込めて書きました「校内書初め会」 1月9日(3・4年)・13日(5・6年)

2学期末、2名の講師の先生方に書き方のポイントを教えていただきながら練習会を行い、冬休みに自宅で書き、いよいよ本番となりました。ストーブはあるものの、寒さに耐えながら、凛とした空気の中で心を込めて書きました。素敵な「世界に1つだけの作品」が仕上がりました。1・2年生もそれぞれに「最高の作品」にしようと本番に臨みました。



## 学校評価（保護者アンケート:12月実施）を受けて

お忙しい中、ご回答いただきありがとうございました。(裏面に結果掲載)昨年度に比べると全体的に低下傾向にありました。職員の異動も多く、昨年度までの状況に及ばない点があったのかもしれないと思っています。今回の結果を職員で検証し、話し合いをしました。また、来月の学校運営協議会でも話し合います。次年度に向けて改善を図り、できる取組から進め、よりよい学校づくりを目指してまいります。

2日（月）全校朝礼	13日（金）授業公開日・学級懇談会
3日（火）お話会	16日（月）5時間授業
4日（水）食の指導④（5年）	17日（火）1日入学（新1年生）
5日（木）入学説明会（6年）学校運営協議会	18日（水）1年研究授業
6日（金）クラブ（見学）	19日（木）ロング昼休み・クラブ（最終）
10日（火）3年研究授業	20日（金）児童総会
12日（木）委員会⑥	26日（木）委員会⑥

保護者アンケート 全校集計 【R6 2学期末/R7 2学期末集計】			R6平均 (4点 満点)	R7平均 (4点 満点)	昨年 度 比較
1	学校は、地域の「ひと」「こと」「もの」を生かした学習活動を進めている。	3.5	3.5	—	—
2	学校は、子ども達同士が力を合わせて活動するような取組の工夫をしている。	3.6	3.4	↓	↓
3	教職員は、子どもが抱えているいろいろな悩みに親身になって相談にのり、一人一人に応じた支援や指導をしている。	3.4	3.1	↓	↓
4	教職員は、学習や生活のきまりをしっかりと指導している。	3.5	3.3	↓	↓
5	お子さんは、家庭や学校での約束やきまりをきちんと守っている。	3.1	3.1	—	—
6	教職員は、教材や教具などを工夫する等、分かりやすい授業に努めている。	3.5	3.3	↓	↓
7	お子さんは、毎日の宿題や家庭学習をきちんとしている。	3.3	3.0	↓	↓
8	お子さんは、学年の学習内容をきちんと理解している。	3.1	3.1	—	—
9	お子さんは、読書が好きで家庭でよく本を読んでいる。	2.6	2.5	↓	↓
10	教職員は、授業や学校行事(運動会、学習発表会)など 表現する場の工夫に努めている。	3.3	3.3	—	—
11	お子さんは、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。	3.4	3.2	↓	↓
12	お子さんは、自分から進んで人と関わったり、友達を大切にしたりしている。	3.4	3.4	—	—
13	お子さんとは、学校でのことや、教職員や友達、行事の話などをよくする。	3.4	3.2	↓	↓
14	学校は、子どもの健康づくりや体力づくりに努めている。	3.4	3.2	↓	↓
15	学校は、施設・設備の安全や言語環境の整備などに努め、子どもが安心して学べる環境づくりに努めている。	3.3	3.1	↓	↓
16	学校や教職員は、保護者からの問い合わせや相談、要望に誠実に対応している。	3.4	3.2	↓	↓
17	学校の授業公開や学級懇談、個人懇談等の回数は適切である。	3.5	3.3	↓	↓
18	学校は、たよりや連絡帳、ホームページ等で学校や学級の様子がよく分かるようにしている。	3.5	3.1	↓	↓