



雲城山

雲城小学校だより
令和8年6月号



学校教育目標 「進んで学び 豊かな心をもった たくましい子どもの育成」 【雲城小ホームページ】
めざす子ども像 「挑戦する子」 ～やってみたいを見つけて一人でもやってみよう～

小国田んぼ 田植え(5年)

5年生が小国田んぼで田植え体験をさせていただきました。てごの里おぐにの皆さんにサポートしていただきながら、おっかなびっくりな様子で田んぼに入り(なかなか入れず時間がかかる子もいましたが)教えていただいた方法で田植えをしていきました。何度か経験のある児童はスピードもあり、手慣れた様子でどんどん作業を進めていました。手植えの大変さを体験した後、機械での作業も見せていただきました。狭い所もスイスイ進む様子に驚きながら見学しました。秋の収穫まで、小国地域のみなさんや田んぼを貸して下さっている和田様には大変お世話になります。ありがとうございます。



地域の方とすごす昼休み

昨年度からスタートした活動ですが、今年度からは本格導入し、毎月1回実施しています。有難いことに、毎回10名程度の地域の方にお越しいただいています。子ども達とかなり顔なじみになった方も多く、名前呼び合う場面も見かけます。外でサッカーをしたり、体育館でボール遊びをしたり、室内で遊んだり、図書館で一緒に本を読んだり、様々な遊び方がありますし、遊びを見守ってくださる方もおられます。6月は、なかよし班に加わっていただきました。今後は、保護者の方にも是非お越しいたきたいです。

活動終了後には、お茶を飲みながら気軽なおしゃべりタイムもしています。



R8.5.25(月) 小体連陸上競技大会 (5・6年生)

延期になった陸上大会でしたが、本番は晴天に恵まれ、青空の下で力いっぱいがんばりました。体育主任からの「競技だけでなく各校との交流の場であること」「ふるまいが試されるふるまい選手権でもあること」を念頭に、どの児童も競技だけでなく、応援もがんばりました。自校だけでなく、今福小・波佐小の応援も自発的に行っており感心しました。5月とは思えないほど暑い日でしたが、最後の最後まで誰一人気を抜くことなく、競技と応援に集中できていたことがとても心に残りました。



1年 一人一台端末 (6.1)



6月1日(月)1年生が一人一台端末の使い方を学びました。大切に扱うことや落とさずに持ち運ぶ方法を学んだ後は、自分のパスワードを入力しました。

2年 さらさらドロドロ(6.4)



図工で砂場をつかった活動をしました。さらさらした砂の感触を味わったり、みんなで大きな穴を掘って水を入れたりしながら思いっきり楽しんでいました。

3年 カヌー体験 (6.16)



三隅 B&G 海洋センターの方のご指導でカヌー体験と水辺の安全教室をしました。午後は三隅公園でお弁当を食べました。天候も良く充実の1日でした。

4年 研究授業 (6.2)



今年度も熊本から講師をお招きし、児童への師範授業と職員への研修をしていただきました。今年度は金城中校区の今福小と金城中からも参加いただき、一緒に学べたことも良かったです。

5年 宿泊研修(6/3・6/4)



前日まで雨天で、当日も天候の心配をしていましたが、無事に予定していた内容を実施することができました。友達と協力して火おこし・キャンプファイヤー・冒険の森などを最後までがんばりました。

6年 歴博キャラバン(6.4)



社会(歴史)の学習として大仏づくりに挑戦しました。古代出雲歴史博物館から4名の方に来ていただき体育館いっぱいの大仏を作りました。実際の大きさを実感できる貴重な学びとなりました。

【夏季休業期間へのお願い】

長い休業が始まります。過ごし方については、学校でも指導をしていますが、各自の意識が大切になります。ご家庭、地域でのご指導をお願いします。安心安全に過ごして2学期の始業式を迎えることを願っています。

2日(木)中下農園見学(3年) クラブ⑥

3日(金)人権集会③

6日(月)メディアに関する授業(5・6年)

7日(火)お話会 ものづくり教室(つくし・たん)

8日(水)租税教室③(6年)

食の指導④(5年)

校外学習(4年)

9日(木)委員会 ラブック号

ロング昼休み

合同学習(低学年)

七月の主な行事予定

10日(金)くもぎっこ挑戦デー(朝学習) 出前授業⑤⑥(5・6年)

13日(月)SC 来校日 代表委員会

15日(水)校外班会③ 5時間授業

16日(木)大掃除 給食終了 5時間授業

17日(金)終業式

21日(火)～8月31日(月)夏季休業日

6月12日(金)PTA 役員の皆様と教職員で奉仕作業をしました。草が茂って歩きにくかった通学路もすっきりしました。ありがとうございました。