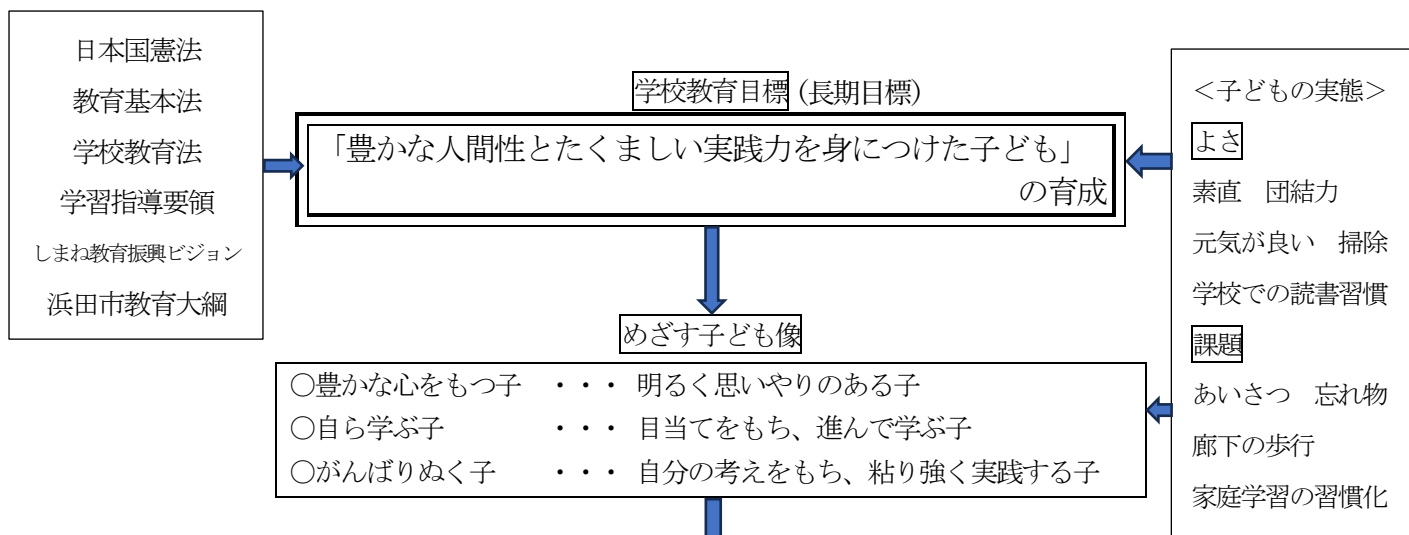


# 三階小学校グランドデザイン2026



	豊かな心をもつ子 <b>徳</b>	自ら学ぶ子 <b>知</b>	がんばりぬく子 <b>体</b>
知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いをしっかりともち</li> <li>・誰にでもやさしく、思いやりをもって接する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的なことを身につける</li> <li>・得た知識や技能を相互に関連づける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より良い生活習慣を身につける (健康・安全)</li> </ul>
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と関わりの中で、自分はどうすべきか、なにができるか考え、より良い判断をする</li> <li>・自分の判断に自信をもち、わかりやすく表現する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を見つけ、課題解決に向けて計画を立てたり、見通しをもったり実行したりする</li> <li>・自分の考えを筋道を立てて伝えようとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生活、健康や成長を振り返り、課題を見つけ解決に向けて取り組む</li> <li>・粘り強く取り組み、その過程の中で意味や価値を考える</li> </ul>
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間との関わりの中でお互いの考えを伝え合い、合意形成し協力する</li> <li>・お互いの良さを認め合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学んだことを生活の中で生かすことができる</li> <li>・学ぶことに達成感・成就感・満足感を感じる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健やかな体とやりぬく心をもち、力強く生きていこうとする</li> </ul>

令和8年度

育成を目指す子どもの姿 (資質・能力)

<短期目標> 『レッツゴー! さわやか三階小』

- 基本的な生活習慣、基礎学力の定着を大切にする (知識・技能)
- 仲間との関わりの中で、他者を思いやる気持ちを持ち、より良い行動を選ぶ (思考力・判断力・表現力等)
- 何事にも粘り強く取り組み、最後までやり遂げようとする (学びに向かう力・人間性等)

レッツゴー！  
さわやか三階小

# 子ども

ねばり強さ

話す・読む・書く

他者意識

# 家庭

基本的な生活習慣

食事 会話

睡眠

安心・安全

話す・読む・書く

他者意識

# 学校

関わる  
見守る・支える

# 地域

豊かな心をもつ子（安全・安心／他者意識）

「大事にされていると実感できる学校」

- ・ いじめを見逃さない，許さない
- ・ 仲間との関わりを重視
- ・ 教育相談の充実

保護者・地域との連携

「地域を愛し，愛される学校」

- ・ 地域を学び，大切に思う
- ・ 地域行事への参加，協力

自ら学ぶ子（話す・読む・書く）

「学習がわかる・できる学校」

- ・ 話し合う，伝え合う力の育成
- ・ ICTの活用で個々に最適な学び
- ・ 家庭での学習と読書の充実

がんばりぬく子（ねばり強さ）

「子どものがんばりに寄り添う学校」

- ・ 学校行事への積極的な取組
- ・ 小さな積み重ねを評価
- ・ 体力作り，外遊びの推奨