

三階小学校グランドデザイン2025

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
しまね教育ビジョン

学校教育目標

<長期目標>

「豊かな人間性とたくましい実践力を身につけた子ども」
の育成

めざす子ども像

- 豊かな心をもつ子 …… 明るく思いやりのある子
- 自ら学ぶ子 …… 目当てをもち、進んで学ぶ子
- がんばりぬく子 …… 自分の考えをもち、粘り強く実践する子

<子どもの実態>
よさ
素直 団結力
元気が良い 掃除
学校での読書習慣
課題
あいさつ 忘れ物
廊下の歩行
家庭学習の習慣化

	豊かな心をもつ子 徳	自ら学ぶ子 知	がんばりぬく子 体
知識及び技能	・自分の思いをしっかりともつ ・誰にでもやさしく、思いやりをもって接する	・基礎的・基本的なことを身につける ・得た知識・技能を相互に関連づける	・より良い生活習慣を身につける
思考力・判断力・表現力等	・仲間と関わりをもちながら、他者の気持ちを鑑み、自分はどうすべきか考え、判断し行動する	・論理的に筋道を立てて考え、自分の考えを表現する ・課題を見つけ、課題解決に向けて計画を立てたり、見通しをもったり実行したり振り返ったりする	・自分の生活、健康や成長を振り返り、課題を見つけ解決に向けて取り組む ・粘り強く取り組み、その過程の中で意味や価値を考える
学びに向かう力・人間性等	・仲間との関わりの中でお互いの考えを伝え合い、合意形成し協力する	・自ら進んで学ぶ ・学ぶことに達成感・成就感・満足感を感じる	・健やかな体とやりぬく心をもち、力強く生きていこうとする

令和7年度

育成を目指す子どもの姿 (資質・能力)

<短期目標> 『レッツゴー! さわやか三階』

- 基本的な生活習慣，基礎学力の定着を大切にする力 (知識・技能)
- 仲間との関わりの中で、課題を見つけ、よりよく考え、解決に向かう力 (思考力・判断力・表現力等)
- 自ら進んで学び、粘り強く、取り組んでいこうとする力 (学びに向かう力・人間性等)