

レッツゴー！
さわやか 三階

自ら学ぶ子（話す・読む・書く）

「学習がわかる・できる学校」

- ・話し合う、伝え合う力の育成
- ・ICTの活用で個々に最適な学び
- ・家庭での学習と読書の充実

豊かな心をもつ子（安全・安心）

「大事にされていると実感できる学校」

- ・いじめを見逃さない、許さない
- ・仲間との関わりを重視
- ・教育相談の充実

安心・安全

話す・読む・書く

ねばり強さ

学校

がんばりぬく子（ねばり強さ）

「子どものがんばりに寄り添う学校」

- ・学校行事への積極的な取組
- ・小さな積み重ねを評価
- ・体力作り、外遊びの推奨

家庭

基本的な生活習慣

食事

会話

睡眠

地域

関わる・見守る

支える

保護者・地域との連携

「地域を愛し、愛される学校」

- ・地域を学び、大切に思う
- ・地域行事への参加、協力

