

浜田市立三階小学校

学校だより

第3号令和元年6月21日

◎本校のビジョン(目指す子どもたちの姿)

「豊かな人間性とたくましい実践力を身につけた子ども」

◎本校職員のミッション(ビジョン達成のための使命・道筋)

「一人一人が『自分らしく』『一生懸命』勉強し、『力をつける』三階小学校を創る」

中国地方の入梅は例年なら6/7, 昨年は6/5 だそうです, 今年の入梅は未だのようです。(6/20 現在) この前の冬は, 山間部でも雪がほとんど積もりませんでした。例年とは異なる気候の様子が心配ですね。保護者の皆様, 地域の皆様は, 如何お過ごしでしょうか。

1 学期も残すところ1 ヶ月程度となり, 三階小学校の子どもたちは, 今学期の学習のまとめをがんばっているところです。

学びを体験に生かす, 体験から学ぶ

校長 松本 潔

学校には, **体験を伴う教育活動**がたくさんあります。裏面に紹介している様々な方々に支えていただき, また**保護者の方**にご負担・ご協力いただき, 今学期も様々な体験活動を実施する事ができております。**この場をお借りして感謝申し上げます。ありがとうございます。**中でも, 6 年生の**修学旅行**(4/25~26) や, 5 年生の**少年自然の家宿泊研修**(6/3~5) は, 時間と費用や, 準備に関する労力という視点でも, 体験の総量としても, 特別な活動です。その中で, 印象に残る場面がいくつかありましたので, 紹介します。

【「これだけが正しい」は「ない」事を 協働体験から学ぶ】

宿泊研修3日目の昼の研修は, **カレーライスを作るという体験研修**でした。

指導員の方による説明の後, 班に分かれてカレーライスを作ります。それぞれがこれまでの学び(や経験)から, 食材を切り始めますが, タマネギーつ切るのに, **切り方が違います**。くし形に切る人, それを更に半分に切る人, 粗いみじん切りに切る人…。どれも, 各家庭で, あるいは家庭科の学習で学び, 覚えた切り方でしょうが, そこには**「ただ一つの正解」はありません**。協働体験を通して, **正解はたくさんあり, どれもおいしいということ, 実際に味わい, 実感することができました**。中には, 包丁を今までほとんど使ったことがなくて, おっかなびっくりの人もありましたが, **体験することで, みるみる上達**していきました。今度ぜひ家でも挑戦してほしいと思いました。



↑調理でも, インタビューでも, 子どもたちは**体験することで, 「調理することの喜び」や「他者と主体的にコミュニケーションをとることの面白さや難しさ」**より深く理解できたと思います。

【他者との出会いに, 緊張しながら挑む】

修学旅行では, **平和学習の一環として, 平和公園を訪れている方々にインタビューする**という**体験学習**がありました。平和公園には, 外国からもたくさんの方が来ますので, 日ごろの外国語科での学びを生かして, **英語でインタビューをする**ことに挑戦しました。

外国語科のねらいは, **自分とは異質の文化背景に対する理解**を深めて, **主体的にコミュニケーションをとり, 自分の世界を広げる**ことです。

見知らぬ人にインタビューするのは, 日本語でも緊張すると思いますが, 今回は英語でインタビューということで, より緊張したと思います。しかし, 事前の練習や, 日ごろの外国語学習を生かして, ほとんどの子どもたちは**果敢にインタビュー**をしました。インタビューという体験活動を通して, **平和への願いは, 言葉の違いを超えて万国共通のものであるということを実感できた**ことは, 大きな成果だったと思います。

インタビュー活動そのものについては, 何も外国の人に限らず, 日本人も含めて色々な

見方や考え方に触れるために、場合によっては日本語で、通じないときは英語で、という活動に発展させてはどうかという課題も残りましたが、まずは今年度の活動は、子どもにとって有意義であったと思います。

※ ※ ※

今回紹介した活動のように、**学んだことを体験（くらし）に生かしたり、体験（くらし）を通して学んだりすることを通して、もちろん普通の教室で行われている学習も含めて、子どもたち一人一人のできることが増えていき、生きる力が少しずつ強くなっていくことを願っています。**



←6年生は、インタビュー活動を通して、話す言葉は違っても、平和に対する願いは同じだと実感することができました。

子どもたちの「がんばり」紹介

○第14回浜田市小学校陸上競技大会

※先日保護者向け文書で紹介したとおりです。**それぞれ自己記録の更新を目指してがんばりました。つらい練習を乗り越えて、よくやった**と思います。当日主に応援を担当した子どもたちも、**精一杯応援をがんばり、素晴らしかった**です。

※また、同じ日に本校校庭で開かれたミニ運動会でも、**3年生がリーダーとなり、練習の成果を本番でしっかり出すことができました。**