

◎本校のビジョン(目指す子どもたちの姿)

「豊かな人間性とたくましい実践力を身につけた子ども」

◎本校職員のミッション(ビジョン達成のための使命・道筋)

「一人一人が『自分らしく』『一生懸命』勉強し、

『力をつける』三階小学校を創る」

先日の学習発表会では、ご来賓の皆様、地域の皆様、保護者の皆様に多数お出かけいただき、ありがとうございました。子どもたち全員に発表させてあげることができなかつたのが残念ですが、出席できた子どもたちは、発表できなかつた子どもの分まで、皆さんのお支えのおかげで、自信を持って発表できたと思います。この場をお借りして、お礼申し上げます。また、午後の「みはし☆まつり」も、盛況でしたね。地域の皆さんのご協力で、長年継続されていることに、敬意を表します。職員有志によるバンドへの声援も、ありがとうございました。

感情交流を伴う協働体験は、自尊感情を育てる

校長 松本 潔

【基本的自尊感情と社会的自尊感情】

自尊感情(self-esteem)とは「**自分には価値があり尊敬されるべき人間である**」と思える感情のことです。子どもたちの**生きる力**を育てる学校という場で、**特に大切にしたい基盤的な概念**の一つだと思います。

近藤卓氏(日本のいのちの教育学会・会長)の研究によると、**感情交流を伴う共有体験は、個々の子どもの自尊感情を高める**そうです。

近藤氏は、自尊感情を「**基本的自尊感情**」と「**社会的自尊感情**」の2種類に分類します。後者は社会的に認められることによって大きく育つ半面、挫折や他者との比較によって容易にしぼんでしまう風船のような自尊感情だそうです。前者は、**身近な「意味ある他者」**との感情交流を伴う共有体験によって、タマネギの薄皮が重なるように少しずつ少しずつ育ち、他者との比較に左右されない自尊感情だそうです。両者が合わさって自尊感情を形成しているという主張です。(興味のある方は、「子どもの自尊感情をどう育てるか～そばセット(SOBA-SET)で自尊感情を測る」ほんの森出版をお読み下さい)



↑学校職員は勿論、保護者の皆さん、地域の皆さん、他、沢山の方々に支えられて、子どもたちの生きる力の基盤としての自尊感情がはぐくまれていくことを願っています。

【学習発表会と自尊感情の育ち】

学習発表会に関する学習を、**自尊感情の育ちという観点**から見るとどうでしょうか。すばらしい発表だったと、周囲の人から評価してもらうことは、**社会的自尊感情を育む**ことになります。その点で、発表中の**地域の皆さんや保護者の皆さんの拍手や手拍子、歓声等の反応**は、大変ありがたかったです。

一方、学級の仲間とともに、表現することの喜びや難しさを共有し、時に困難を乗り越えたときの達成感を共有することは、**基本的自尊感情を育む**ことにつながったと思います。

【感情交流を伴う協働体験一杯の三階小へ】

子どもたちの、この先の長い人生を考えたときに、当面社会的自尊感情を育てることも大事ですが、時に挫折や困難に耐え、乗り越えていくためには、**基本的自尊感情に、より注目する必要**を感じます。

ですから、学級や学校の「**意味ある他者＝仲間**」で「**楽しい**」(時には「**悔しい**」「**悲しい**」)を共有できる体験を、できるだけ沢山させたいです。先日、26日には、**報道委員会のメンバー**が、全校朝会の時間を利用して、**放送の生中継に挑戦**して、全校のみんなを楽しませてくれました。子どもたちが、こんな活動を沢山工夫していけるように、これからも支えたいと思います。



ありがとうございます！！

～子どもたちの学習の支えとなって下さること、

感謝いたします。～

- 8/30（金）4年図画工作科「スケッチ会」
…**JF（浜田漁港）の皆様**
- 8/30（金）5年国語科「新聞教室」
…**山陰中央新報社の皆様**
- 9/19（木）5年図画工作科「スケッチ会」
…**社家地八幡宮様**
- 9/20（金）4年社会科「処理場の見学」
…**石央リサイクルセンター・浜田不燃物処理場の皆様**
- 9/20（金）3年社会科「ゆめマート見学」
…**ゆめマートの皆様**
- 9/25（水）、10/11（金）
6年総合的な学習「地域医療学習」
…**弥栄診療所、浜田市役所の皆様**
- 9/27（金）3年図画工作科「スケッチ会」
…**ライト商会の皆様**