

◎本校のビジョン(目指す子どもたちの姿)

「豊かな人間性とたくましい実践力を身につけた子ども」

◎本校職員のミッション(ビジョン達成のための使命・道筋)

「一人一人が『自分らしく』『一生懸命』勉強し、  
『力をつける』三階小学校を創る」

## 新型コロナ（新たな課題）と向き合う子どもたち（私たち）

校長 松本 潔

【新型コロナウイルスがもたらした  
想像を遙かに超える展開】

1/16に、国内で初の感染者が報告されて、6週間後には安倍首相による学校への臨時要請が出されました。本校でも3/3～3/23と、4/21～5/10の2回の臨時休業を経て、7週間目を迎えたところです。

この間、三階小学校では、**国や県、浜田市の通知に基づいた感染予防対策**を講じた上で、**教育活動の本来の趣旨**を生かすための**最善の工夫**を凝らして、様々な教育活動に取り組んでおります。

とはいえ、現代の日本社会にとって**初めて向き合う課題**が立て続けに起こり、**何が正解で何が不正解か、はっきりとしない**ことばかりです。エアコンを稼働させるような蒸し暑い季節に、全員がマスクを着用して授業を受けるなんて今まで誰が想像したでしょうか。

「**事実は小説より奇なり**」の遙か上をいく展開に、ただ驚くばかりです。

【教育活動の本来の趣旨と本校職員の役割】

ただ、今後どのような展開が待っているとも、**三階小学校の学校職員の役割**は、お預かりしている子どもたち一人一人が、今年度から完全実施となった全国の小学校の教育内容に関する基準である**学習指導要領に基づいた「今求められる学力」**を中核とする**「生きる力」**を、日々の暮らしと学びを通して、子ども同士の**望ましい協働**を通して（一方で起こる様々な**トラブル**でさえも、子どもたちの**成長の糧**となるように**捉え直して**）、少しずつ、少しずつ、**身に付けていくのを支える**ことです。

【今年度も、どうぞよろしくお願いします】

あいさつが遅くなりましたが、私は、昨年度から引き続き**三階小学校の校長**を務めます、**松本潔（マツモトキヨシ）**と申します。

今年度も、校長をはじめとする本校職員が一丸となり、新型コロナ感染症対策を含む、**安全・安心の基盤**の上に立ち、**保護者の皆様や地域の皆様と連携**し、子どもたちによりよく**関わりつつ、子どもたち一人一人が、自分らしく、一生懸命に勉強して、力を付けることができるように支えたい**と願っております。

【学校だよりでお伝えしたいこと】

学校だよりでは、**教育全般にわたるさまざまな情報**、三階小学校での**子どもたちの成長の様子や職員のがんばり**等本校における**実践の成果や課題**、**保護者の皆様や地域の皆様との協働の様子や成果**等、機会を見つけて紹介いたします。**皆様との情報交換や感想交流のきっかけ**としても活用したいと思っております。どうぞよろしく申し上げます。

【グランドデザインをご覧ください】

次頁に、**今年度の三階小学校グランドデザイン**を掲載します。PTA総会資料として、以前配付してはありますが、説明の機会がありませんでしたので、改めて掲載します。**本校のすべての教育活動の基本方針**としております。**ご質問やご意見等ありましたら、遠慮なくご連絡くださいませ。**



「1年生を迎える会」では、6年生が距離を取り、接触を控えつつみんなで楽しむゲームを考えてくれました。↓

↑図書への貸し出しも、床の印に沿って、間隔を取って並びます。



# 三階小学校グランドデザイン 2020

本校の教育目標

本校のビジョン=こうあってほしい子ども像

「豊かな人間性とたくましい実践力を身につけた子ども」の育成

生きる力

「夢を持ち郷土を愛する人」を育みます  
(浜田市教育大綱)  
ふるさとを愛し、自分を高め、周りにつながり、自分に自信を持つ(浜田っ子共育)

「ふるさと島根を学びの原点に  
未来にはぼたく  
心豊かな人」づくり  
(しまね教育魅力化ビジョン)

本校職員のミッション=ビジョン達成のための道筋

一人一人が「自分らしく」「一生懸命」勉強し、「力をつける」三階小学校を創る

ビジョンとミッションに基づき、子どもに示す職員のみあてと子どもに協力してほしいこと  
[先生方のみあて] [みなさんに協力してほしいこと]

三階小学校のみなさんが  
「自分らしく」  
「いっしょうけんめい」  
「べんきょう」して  
「力をつける」ようにささえる。

三階小学校を、  
「いじめのない学校」  
にすることに「きょうりょく」  
してほしい。

みんなで楽しむこと  
ができることを、みんな  
で考えることができる  
学校になるように、知  
恵を出してほしい。

三階小学校の合言葉  
「みんなでいっしょに」  
「はてなをたいせつに」  
「しっかりまなぼう」みはしっ子

誰かの楽しみのために、誰かが悲しい  
思いをすることがないように、友だちの  
様子を見てあげてほしい。

総務・事務部、教務部、研究部、生徒指導部、他全職員による協働

全職員の協働による学校運営

(学校経営や学級経営、校務一般を進める上で)のキーセンテンス

「ビジョンとミッションを明確に、意識して」

「リセットではなく積み上げを、マンネリではなく改善を」

「自分はどう思う、こうしたい」を聞き合い、伝え合い、支え合う学び合いを」

「一人一人の「学び」を保障することが出来る集団づくりを」

「特別扱いではなく、すべての子どもへの支援につながる手立ての工夫を」

「子どもとともに、保護者とともに、地域とともに、仲間とともに、

語り合い、支え合い、学び続ける学校職員」

安全・安心な教育活動(学びとくらし)の基盤として

全職員で、全児童を支える

- 職員で情報をこまめに共有する
  - ・放っておかない(先生も子どもも)
- 子どもによりよく関わる
  - (子どもに、よいまなざしを向ける)
  - ・その子らしさを認める。ほめる。
  - ・叱って始まり、ほめて終わる。

全職員で全児童を支えるための  
「質の高い子ども理解」のための視点  
子どもの言動の  
「背景・必然性・本当の願い  
・当たり前の良さ」に目を向ける

## ありがとうございます！！

～子どもたちの学習の支えとなって下さること、

感謝いたします。～

○3/18(水)6年

卒業生へ花鉢寄贈…**花坂造園様**

※コロナ禍の最中、在校生が同席できない卒業式となりましたが、花坂造園様には、**花鉢で会場を華やかにしていただき、感謝しております。**卒業生の保護者の方々、PTA 会長様、そして職員一同で、心を込めて卒業生を送り出しましたことを、ここにご報告させていただきます。

○本校児童へ、布製マスクの寄贈

…**みはしネットワーク他、地域の有志の皆様  
JAしまねいわみ中央女性部の皆様**

○健康管理のために、

非接触型体温計・啓発リーフレットの寄贈

…**浜田青年会議所の皆様**

○児童の体育の授業のために、

トレーニングラダーセットの寄贈

…**浜田市陸上競技協会の皆様**

○本校児童へ、月刊食農雑誌

「チャグリ」1年分の寄贈

…**JAしまねいわみ中央 様**