



## 謹賀新年 3学期スタート

あけましておめでとうございます。本年も変わらずよろしくお願ひします。

さて、みなさんは、お正月をどのように過ごされましたか？私は、初めて「初日の出登山」をしました。山はもちろん「三階山」です。日頃、お世話になっている「浜田陸上教室」のスタッフや教室生の皆さんと一緒に初日の出を目指して、登頂しました。

天候には恵まれたのですが、「これぞ初日の出！」という写真は撮れませんでした。でも、令和8年午年の初日に校区を見渡す三階山に、教室生の子どもと一緒に登山して、初詣ができました。「良い一年が始まるぞ！」と感じました。

### 書

初め会が1月14日に行われました。1・2年生は教室で、3年生以上は体育館で行いました。中尾先生と練習をしてから、約1ヶ月。この間、冬休みの課題として練習を重ねて頑張ってきました。3年生は今年の4月から書写の学習が始まりました。筆に墨を付けて条幅の紙に初めて書いた人もたくさんいたことと思います。

たとえ、書くことが得意ではなくても、真剣に書く姿がとても立派でした。三澤先生が正面に書いておられるめあては「静かに」「歩く」「清く」とあります。みんなと一緒に学ぶ上でどれも大切なめあてです。三階の子どもたちは、3つとも全部守っていて、真剣に学習に取り組む姿が素晴らしいと感じました。

学年が上がるごとに体育館の緊張は高まり、みんなの一生懸命さがひしひしと伝わってきました。

1・2年生もしっかり練習したことが伝わる作品ができてきましたね。素晴らしい一年のスタートです。



3年生



5年生



4年生



6年生

# 三階小の学力向上に向けて

毎年、6年生が「全国学力調査」に取り組み、どのような学力が身についていて、どんな力が足りないのか、検証と検討をしています。

右の表は、本校の先生方が、今年度出題された問題や子どもたちの解答の様子を考察して、どんな力をつける必要があるか、まとめたものです。

教科別に必要とされる力はありますが、学習全般を見た時に「自分の考えを持つ（積極性）」

「問題を正しく読み取る（読み解力）」「自分の考えを言葉で説明する（言語化）」がどの教科でも求められていることがわかります。

しかしながら、「読み解力」や「言語化」の力は一朝一夕に育つものではなく、読書の時間を確保したり、読書の内容を吟味したり、話し合う練習をしたり、批判的に物事を考えたりするなど、一人で取り組むことが難しく、仲間と共に学習する『授業』の中で育てる力だと考えます。逆に、基礎的な計算や知識の学習は、やれば、やっただけ効果が表れやすい項目で、本校で言えば「花まる漢」や「花まる算」に当たります。こういった内容はタブレットを活用するなどの繰り返しの学習が効果的だと考えます。

腰を据えてじっくりと力をつける学習は授業の中で、基礎となる学習はタブレットやプリントなどを使うなど、デジタルとアナログ、個人と集団といったそれぞれの特性を活かし、ハイブリットな学習をすることで、子どもたちの学力をつけていきたいと思っています。

## 3学期 始業式の話

始業式に「どんな話が相応しいかな？」と悩みます。そんな中でヒントになるのは、子どもたちの「生活アンケート」です。私の手元に来る時には、各学年でまとめられているため、個々の悩みというよりも「各学年（学級）の様子」を伺うことになります。

そのアンケートで気になるのは「悪口を言われる」「陰口を言われた」といった内容。よく見ると、ほとんどの人が言われている。特定の誰かが悪口を言ってみんなを困らせているだけでなく、その人もまた、誰かに「言われて」傷ついているという構図。

どっちが先に言ったのか、それは子どもには大事な要素だとは思います。でも、この機会に少し考えて欲しいなと思ったので、悪口・陰口の話を始業式でしました。

仏教の言葉で『口中の斧』という話です。口の中には斧が入っていて、悪口を言えば相手を傷つけるだけでなく、自分もまた傷つくよ。三階の子どもは、友達や自分を傷つける「陰口」ではなく、友達を褒める「陽口（ひなたぐち）」でいきましょう。と話しました。

「悪口」「陰口」で傷つく学校ではなく、みんながみんなを大切にする温かい「陽口」の学校をつくっていきましょう！



どんな力が求められている	
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを持つ</li> <li>・長文を読む力</li> <li>・いろいろな解答の仕方ができる</li> <li>・大切な言葉を抜き出す力</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な計算力</li> <li>・資料を選択して正しく答える力</li> <li>・解き方を説明する力</li> <li>・生活の中に課題を見つけ、解決する力</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学的な知識・理解</li> <li>・問題文を正しく捉える力</li> <li>・自分の考えを言語化する力</li> <li>・知識の活用（環境問題との関わり）</li> </ul>



## 1月の行事予定

23日(金)	授業公開日(性に関する指導) 学校保健委員会(4~6年、保護者)
27日(火)	花まる漢 ミシンボランティア来校(6年) 以後2月3日、10日実施予定
29日(木)	花まる算
30日(金)	SC来校日(午後)

## 2月の行事予定

2日(月)	ミシンボランティア来校(5年) 以後9日、20日も実施予定
4日(水)	縄跳び集会(中間休み～3校時:全校) 一中入学説明会(6年)
17日(火)	プラッシング指導(5年・3年)
20日(金)	授業公開日・学級懇談・PTA役員・ 部員選出会
24日(火)	花まる漢 1年と保育園年長組との交流会
26日(木)	花まる算



※三階小の最新情報をHPで見ることができます。  
「浜田市 三階小」で検索するとHPが表示されます。HP内の右側「新着情報」や「子どもたちの活動」からどうぞ。

※保護者の皆様には、さらに最新の情報を配信アプリ【すぐーる】のトップページ最下欄の《タイムライン》でお知らせしています。ぜひ、ご覧ください。

※題字『瑞雲三橋山』は森須園先生書  
石見まちづくりセンター所蔵です。