

【しまね教育振興ビジョン】基本目標

- すべての子どもが学びの主人公  
～一人ひとりを尊重する学校～
- 実体験に根ざした本物の教育  
～地域とともにある学校～
- 挑戦心、探求心が育つ学びの環境  
～子どもも大人も学び成長する学校～

【美川小学校人権宣言(H21.3)】  
私たち美川小学校の児童は、一人一人が大切にされみんなが明るい気持ちで生活するために、ここに人権宣言を定め力を合わせて進みます。

【人権教育推進上の目標】

- 人権を尊重し、互いに認め合い、何でも言い合える学級づくりに努める。
- 学び合う授業づくりと学力の向上に努め、将来に対する希望や夢を抱けるようにする。
- 暮らしの中にある差別に気づき、仲間とともに差別をなくしていこうとする実践力の育成を図る。
- 相手の痛みが分かる感性を育てる。

【心と体づくり部】～自律と自立～

- ・ 業間マラソンやなわとびの継続、推進
- ・ 児童と地域の一体となった運動会
- ・ 家庭連携 メディアコントロール
- ・ 食育の充実

特別支援教育の推進と充実  
～交流および共同学習～  
～ユニバーサルデザイン～

学校図書館教育の推進と充実

【研究主題】  
主体的(発見,話し合い,実践,振り返り)な児童の育成教育の推進と充実  
～特別活動を通して～

- 主体的・対話的で深い学び
- 令和の日本型学校教育  
～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～
- OGIGA スクール構想 ICT 活用教育の推進

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた 心豊かで 主体性と協働性に富んだ児童の育成

めざす子ども像

進んで学ぶ子 思いやりのある子 最後まで頑張る子



・あたりまえのことがあたりまえにできる  
・自分で考えて、正しいことを行動にうつせる  
・人の話を、目と耳と心で聴くことができる。

めざす教職員像

教えてほめる 学び続ける 支えあい高め合う

【授業づくり部】～主体的な児童の育成～

- ・ 児童会・代表委員会の定期開催
  - ・ 学級活動の推進 ・読書活動の推進
  - ・ 家庭学習、自主学習の定着(家庭との連携)
  - ・ 自発研修の継続
- ・わくわくアイデア

学校経営目標 ①みんなで創る ②かがやく ③わたしたちの学校

浜田市教育振興計画 基本理念

夢を持ち 郷土を愛する人を育みます

- ① 人権尊重の精神をすべての教育の規定に据え、知・徳・体の調和のとれた一人一人の特性を活かす教育の推進
- ② 社会を構成する一員として、共に支え合って生きる力が育つ教育の推進
- ③ 子どもの発達段階に応じて学校・家庭・地域が連動できる教育の推進

コミュニティースクールの推進

ふるさと教育の推進と充実

【環境づくり部】～みんなでかかわる私たちの学校～

- ・ クリーン作戦
- ・ ものの片づけの定着
- ・ あいさつ運動
- ・ 安全点検 ・飼育栽培活動

児童主体

防災・安全管理  
児童・教職員の命と心身を守り正常な教育活動を維持する

- ・ 未然防止のための危機管理
- ・ 被害を最小限に抑える危機管理
- ・ 再発防止を図る事後の危機管理

よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る

- 地域とともにある学校づくり
- 働き方改革の推進 ～Well being～

にこにこ笑顔



どんどん行動

