

【しまね教育振興ビジョン】基本目標

- すべての子どもが学びの主人公  
～一人ひとりを尊重する学校～
- 実体験に根ざした本物の教育  
～地域とともにある学校～
- 挑戦心、探求心が育つ学びの環境  
～子どもも大人も学び成長する学校～

【美川小学校人権宣言(H21.3)】

私たち美川小学校の児童は、一人一人が大切にされみんなが明るい気持ちで生活するために、ここに人権宣言を定め力を合わせて進みます。

【人権教育推進上の目標】

- 人権を尊重し、互いに認め合い、何でも言い合える学級づくりに努める。
- 学び合う授業づくりと学力の向上に努め、将来に対する希望や夢を抱けるようにする。
- 暮らしの中にある差別に気づき、仲間とともに差別をなくしていこうとする実践力の育成を図る。
- 相手の痛みが分かる感性を育てる。

【心と体づくり部】～自律と自立～

- ・業間マラソンやなわとびの継続、推進
- ・児童と地域の一体となった運動会
- ・家庭連携 メディアコントロール
- ・食育の充実

特別支援教育の推進と充実

- ～交流および共同学習～
- ～ユニバーサルデザイン～

学校図書館教育の推進と充実

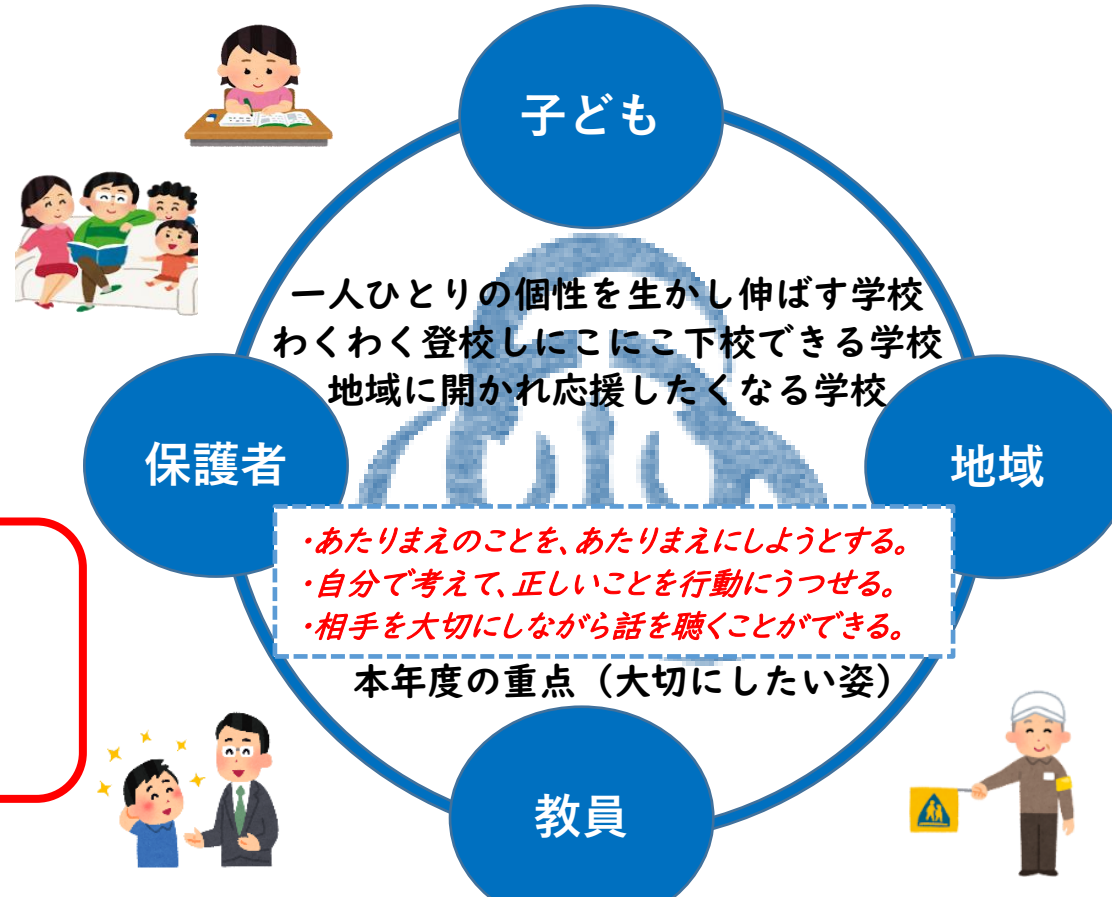
【研究主題】

主体的な(発見し、話し合い、実践できる)  
児童の育成 ～特別活動を通して～ (3年次)

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた 心豊かで 主体性と協働性に富んだ児童の育成

めざす子ども像 進んで学ぶ子 思いやりのある子 最後まで頑張る子



めざす教職員像 教えてほめる 学び続ける 支えあい高め合う

【授業づくり部】～主体的な児童の育成～

- ・児童会・代表委員会の定期開催
- ・主体的で対話的な授業の推進
- ・学級活動の推進 ・読書活動の推進
- ・家庭学習、自主学習の定着(家庭との連携)



浜田市教育振興計画 基本理念

夢を持ち郷土を愛する人を育みます

- ① 人権尊重の精神をすべての教育の基底に据え、知・徳・体の調和の取れた、一人一人の特性を活かす教育の推進
- ② 社会を構成する一員として、共に支え合って生きる力が育つ教育の推進
- ③ 子どもの発達段階に応じて学校、家庭、地域が連動できる教育の推進

学校運営協議会(CS)の推進

ふるさと教育の推進と充実



【環境づくり部】～みんなでかかわる私たちの学校～

- ・全校クリーン作戦(現校舎最後の年)
- ・ものの片づけの定着
- ・あいさつ運動(高学年をモデルとして)
- ・安全点検 ・飼育栽培活動(心のオアシス作り)

防災・安全管理

- 児童・教職員の命と心身を守り正常な教育活動を維持する
- ・未然防止のための危機管理
- ・被害を最小限に抑える危機管理
- ・再発防止を図る事後の危機管理

よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る

- 地域とともにある学校づくり
- 働き方改革の推進 ～Well being～



○主体的・対話的で深い学び

○令和の日本型学校教育

～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～

OGIGA スクール構想 ICT 活用教育の推進

学校経営目標 **み**んなで創る **か**がやく **わ**たしたちの学校

わくわく登校

にここにこ下校