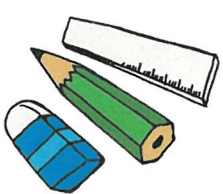


がくしゅうようぐ 学習用具のきまり



はまだしりつみすみしょうがっこう
浜田市立三隅小学校

- ★学校は勉強するところです。
- ★授業で困らないように、学習用具をそろえましょう。
- ★学習に使うものだけ持ってきましょう。必要のないものは、持ってきてません。
- ★持ち物には、名前をつけましょう。
- ★学習にふさわしいシンプルな用具を準備しましょう。
- ★ふでばこは、入っているものがわかりやすい、開くかたちのがよいです。

ふでばこの中

○けずったえんぴつ (Bまたは2B) 5本くらい (えんぴつどめの数に合わせて)
○けずった赤えんぴつ 1本
○定規 (ものさし) 1本 ※ふでばこに入る大きさのもの。折りたたみは×
○消しゴム 1こ (よく消えるタイプで名前が書けるもの)
○名前ペン (油性) 1本

★シャープペンシルは、学校に持ってきてません。

シャープペンシルは、しんが細くて折れやすいので、しっかりと文字が書けません。また文字がうすくなり読みにくいので、小学校の学習にふさわしくありません。

どうぐぶくろの中

○はさみ	○のり	○三角定規、コンパス、分度器 (学年によって)
------	-----	-------------------------

そのほか

○したじき (やわらかいもの)	○プラスチック色えんぴつ (色えんぴつでもよい)
-----------------	--------------------------

タブレットを使うときのルール

学校から配られるタブレットは、学習のために使うものです。ルールをしっかりと守って使いましょう。約束が守れなかった場合は、使用を禁止したり、お家の人に連絡をしたりすることがあります。

- ①タブレットは、先生の指示で、正しく安全に使いましょう。
(両手で持つ・つくえなどで使う・きれいな手で使う・画面を強くおさない)
- ②タブレットを人に貸したり、使わせたりしてはいけません。
- ③業間・昼休みに使うときには、先生に使用目的を伝えてから許可をもらいましょう。

- ④使い終わったら、充電保管庫の決められたところにもどしましょう。
- ⑤タブレットを持ち帰るのは、先生から指示されたときだけです。
- ⑥学習に関係のない写真や動画は、とらないようにしましょう。

- ⑦アイコンの並びや背景の画像、設定などを勝手に変えてはいけません。

- ⑧学習に関係のないサイトにはアクセスしないようにしましょう。

- ⑨タブレットが使えない、画面がもとにもどらないときは、すぐに先生に知らせましょう。



家庭学習の手引き

＜1・2年生＞

浜田市立三隅小学校

☆なんのために家庭学習をするのか → 学習習慣の定着をめざすため

やくそく

- 決めた時間に 同じ場所で 学習しましょう。
- 集中できる静かな場所で取り組みましょう。(テレビは消す,机の上でする)
- 毎日,30分をめざして学習しましょう。
- はじめに,先生から出された宿題をきちんとしましょう。

☆「もっとやりたい!」と思ったら自主学習をしましょう!

自主学習は ★ 学校で勉強したことを思い出す ★ 学校で勉強したことをつかって 考える力をつける

★ 自分が好きなことや気になることを調べる 自分でやることを決めてする学習です。

自主学習のヒント

こくご	・音読(「,」。)に気をつけて大きなこえでよみましょう。) ・ひらがな・カタカナ・かん字のれんしゅう(教科書のお手本を見て,ていねいに書きましょう。) ・読書(本をよんで,ころにのこったことを読書ノートに書きましょう。) ・ししや(教科書や本の文を見て,ノートにていねいにうつしましょう。) ・日記(ようすや きもちが よくわかるように 書きましょう。) ・テーマ作文(自己紹介,家族紹介,○○でがんばりたいことなどを書いてみましょう。)
さんすう	・けいさんれんしゅう(教科書やドリルの問題をノートにくりかえしといてみましょう。) ・さんすう もんだい ・算数の問題づくり(絵やことばをつかって,もんだいをつくりましょう。) ・長さしらべ(みのまわりのものの長さを,ものさしではかって,ノートに書きましょう。) ・まちがい直し(テストやプリントでまちがったところを,もう一度ノートにやってみましょう。)
そのほか	・お手伝いをして,やったことやその感想をノートに書く。 ・家にあるものや植物,生き物などの絵をほんものそっくりにかく。

家庭学習の手引き

〈3・4年生〉

浜田市立三隅小学校

☆なんのために家庭学習をするのか → 学習習慣の定着をめざすため

やくそく

- 決めた時間に 同じ場所で 学習しましょう。
- 集中でできる静かな場所を取り組みましょう。(テレビは消す,机の上でする)
- 毎日,45分をめざして学習しましょう。
- はじめに,先生から出された宿題をきちんとしましょう。

☆休みの日や宿題が終わって時間があるときには自主学習をしましょう!

自主学習は ★ 学校で勉強したことを思い出す ★ 学校で勉強したことをつかって 考える力をつける

★ 自分が好きなことや気になることを調べる 自分でやることを決めて学習です。

自主学習のヒント

国語	・漢字練習 ・ローマ字練習 ・読書(読書ノート) ・視写(教科書の文章や,心にのこった詩やお話をノートにしていねいに写す) ・日記や おもしろ作文(想像上の出来事,こんなことあったら,もしも○○だったら…など)を書く ・テーマ作文(レシピ,すきなもの紹介,家族紹介,がんばりたいこと…など)を書く ・国語じてんや漢字じてんをつかった意味調べ,漢字調べ ・言葉,短文づくり(習った漢字を使って,習った表現を使って)
算数	・計算練習(教科書やドリルの問題をくりかえしとく) ・算数の問題づくり ・コンパスや三角定規をつかって図形をかく。 ・授業で学習したことのまとめ
理科	・植物や生き物の観察をしたり,図鑑で調べたりする。 ・地図記号や都道府県の名前と位置を覚える。 ・気になったことやもっと知りたいと思ったことについて,本やコンピュータなどで調べ,まとめる。 ・新聞を読む(切り抜きを貼って,自分の考えを書いたり,さらに調べたりする。)
社会 その他	・テストやプリントで間違ったところをもう一度やり直してみる。 ・理科・社会・外国語・音楽・図工・体育などで学習したことのまとめ

家庭学習の手引き <5・6年生>

浜田市立三隅小学校

☆なんのために家庭学習をするのか → 学習習慣の定着をめざすため

やくそく

- 決めた時間に 同じ場所で 学習しましょう。
- 集中できる静かな場所で取り組みましょう。(テレビは消す,机の上でする)
- 毎日, 60分をめざして学習しましょう。
- はじめに,先生から出された宿題をきちんとしましょう。

☆休みの日や宿題が終わって時間があるときには自主学習をしましょう!

自主学習は ★ 学校で勉強したことを 思い出す ★ 学校で勉強したことを つかって 考える力をつける
★ 自分が好きなことや気になることを 調べる 自分でやることを決めてする学習です。

自主学習のヒント

国語	・漢字練習 ・ローマ字練習 ・読書(読書ノート) ・視写(教科書の文章や,心にのこった詩やお話をノートにいていねいに写す) ・日記や おもしろ作文(想像上の出来事,こんなことあったら,もしも○○だったら…など)を書く ・テーマ作文(レシビ,好きなもの紹介,家族紹介,かんばりたいこと…など)を書く ・国語辞典や漢字辞典をつかった意味調べ,漢字調べ ・言葉,短文づくり(習った漢字を使って,習った表現を使って) ・言葉(反対の言葉,主語・述語,修飾語,接続語,組み合わせた言葉…など)についてまとめる
算数	・計算練習(教科書やドリルの問題をくりかえしとく) ・算数の問題づくり ・身近にあるものの面積や体積を調べる。 ・授業で学習したことのため
理科 社会 その他	・植物や生き物の観察をしたり,図鑑で調べたりする。 ・都道府県調べ(都道府県の特徴や有名な場所,特産品などについて調べてまとめる) ・歴史上の重要人物の働きや文化遺産の名前や位置などを覚える。 ・気になったことやもっと知りたいと思ったことについて,本やコンピュータなどで調べ,まとめる。 ・新聞を読む(切り抜きを貼って,自分の考えを書いたり,さらに調べたりする。) ・テストやプリントで間違ったところをもう一度やり直してみる。 ・理科・社会・外国語・音楽・図工・家庭科・体育などで学習したことのため