第7号　令和8年10月21日

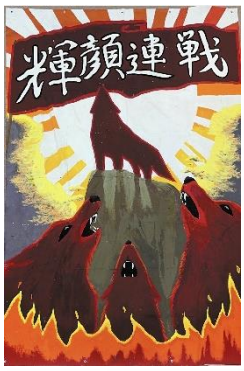
三隅中学校だより

〒699-3225
浜田市三隅町古市場 1991
TEL　0855-32-0062
FAX　0855-32-0164
E-mail:misumi-j@hamada.ed.jp

三隅中 HP
QR コード
学校だよりは，HP にてカラーでご覧いただけます

体育祭　スローガン「真剣笑舞」

10月3日（土）「令和8年度　三隅中体育祭」を開催しました。今年は雨が続き，準備や練習の進行状況を心配しましたが，当日は秋晴れの空のもと体育祭を開催することができました。生徒たちは限られた時間の中で自分にできることを考え，仲間と声を掛け合い，最後まで最善を尽くしました。まさに，スローガン「真剣笑舞」どおりの体育祭でした。































どの場面でも「みんなでやろう」「楽しもう」と，自分たちを奮い立たせる姿があり，赤組も青組も正々堂々さわやかに戦いました。また，今年度は，いろいろな助言を受けながら生徒会が考えた種目『あつまれ！三隅人（みすみんちゅ）』（「三隅」や「三隅中」にまつわる「お題」に当てはまる人を探す借り人競争）も実施。保護者や地域の方々と一緒に大いに盛り上がりました。仲間とつながる「輪」，みんなで創り上げる「ワクワク」感。その2つの「わ」が，いつも以上に大きくなった一日でした。





保護者のみなさま，地域のみなさま，当日は子どもたちへの温かい声援をありがとうございました。また，9月27日（日）に実施した奉仕作業＆美化活動では，多くの方にご参加いただき，校庭の庭木の剪定，校舎の窓ふき，トイレ掃除など普段の掃除では行き届かないところをきれいに整えていただきました。

こうしたみなさまの支えの中で，生徒たちのそれぞれに輝く姿，笑顔が光る瞬間が見られました。
ありがとうございました！

さあ，
次は文化祭

Make
Enjoy
Music
One
Radiance
Yell

心に残る
大切な思い出に…

三隅中学校 令和8年度 **文化祭**



日時　令和8年10月30日(金) 10:00～
場所　三隅中学校　体育館

１年校外学習　９月 17 日（木）

アクアス＆石正美術館へ行こう！



１年生は，ふるさと浜田の魅力を再発見しようと２つの魅力スポットに出かけました。アクアスではバックヤードで魚の飼育の様子を見学。午後に行った石正美術館ではスタッフの方から観賞マナーの話を聞いた後，模写をしたり，天井画・アトリエの見学をしたりしました。

３年　校外学習　９月 17 日（木）

地域に学ぶ　浜田港見学

国土交通省中国地方整備局のご協力のもと「浜田港」を見学しました。「地域の港の役割や港湾に関わる仕事について理解を深める」「地域社会を支える仕事の役割や魅力を知り，自分の将来の進路や生き方について考える」という２つのねらいで実施した半日。生徒たちは２班に分かれ，浜田港や浜田港整備についてのお話を聞き，ライフジャケットやヘルメットを身につけ，実際に海上工事現場を見学しました。





浜田市駅伝競走大会　10 月 7 日（水）

駅伝部の思いは一つ　たすきをつないで懸命に走る！

男子Ａ ２位！
女子Ａ ４位！

浜田東中学校周回コースで今年も浜田市駅伝が開催されました。男子２チーム，女子２チームが懸命に自分の全力を出し切り，全員で一丸となってたすきをつないでゴールしました。お互いの健闘をたたえ合い，最高の笑顔で終わった大会でした。

全国学力・学習状況調査の結果（概要）と今後の取組

１学期に３年生を対象に全国学力調査が実施されました。教科に関する調査は，国語・数学・英語（英語のみ CBT 方式…タブレット端末を使っての調査），質問調査はオンライン方式で行われました。結果も公表されましたので，その結果をふまえ，本校の調査結果の概要と分析，今後の取組について校内で検討しました。今回はその概要をお知らせします。

【調査結果の概要】

〔平均正答率%〕

	浜田市	島根県	全国
国語	60.0	62.0	63.9
数学	54.0	53.0	57.0
英語	473 (IRT スコア)	473 (IRT スコア)	499 (IRT スコア)

★本校の学力結果の概要

学力の定着度を示す平均正答率は，国語，数学ともに県・全国より少し下回った。英語についてもスコアは県・全国よりやや低かった。

○国語について…「話すこと・聞くこと」より「書くこと」「読むこと」の領域で正答率が低かった。基礎的知識は身についているが，自分の意見を求められると無回答率が高く，正答率も下がる傾向にある。

○数学について…「数と式」の領域で正答率が高く，繰り返し問題を解く習慣が身についた成果と捉える。記述による解答は無回答率が高く，正答率が低い。考え方や根拠を言葉や式，図を用いて説明することが苦手な生徒が多い。

○英語について…すべての領域で無回答の生徒が少ない，Classroom Englishや ALT のやりとりを通して積極的に英語を使うことに慣れていると考える。やや長めの説明文，英文の読み比べ，自分で内容を考えて話すこと等が苦手である。

★質問紙調査の回答状況から

○「朝食の摂取」「教職員や友達との関係」「自己有用感」「地域とのかかわり」「地域をよりよくする活動」を問う質問は，県・全国と比較して高かった。また，「ICT 機器を使って学校のプレゼンテーションを作成することができる」と答えた生徒が多い。

○「家庭学習の時間が十分でない」「読書時間が短く，メディアの時間が多い」ことが課題である。

【今後の取組】

○要約学習の推進・・・情報を取り出すスピードを上げるとともに分かりやすい説明・発信をする力を育む。

○ICT 活用教育の推進…ICT 機器の活用方法を吟味しながら授業改善を図る。AIドリルを活用し基礎的知識の定着を図るとともに，問題文から必要な情報を読み取り，既習事項を整理してから解決する習慣をつける。

○小中連携・地域連携活動の充実…小中連携（要約学習・交流活動）を進める。そして，引き続き地域やまちづくりセンターと連携しながら三隅中生が力を発揮する場づくりをする。

【11月の主な行事予定】

2 日（月）1 年食の学習　1・2 年生徒会ガイダンス
　　全校三隅地域住民参加型防災訓練
　　（2 年防災ヘリ体験）
4 日（水）2 年修学旅行避難訓練　第 5 回級別漢字テスト
　　3 年第 4 回習熟度テスト
5 日（木）小中連合音楽祭　県駅伝
6 日（金）読み語り　QU アンケート
7 日（土）みすみフェスティバル（吹奏楽部参加）
9 日（月）3 年期末テスト発表　3 年教育相談～13 日　表彰式
11 日（水）2 年修学旅行（関西方面）～13 日　SC 来校日
　　3 年三者懇談①～13 日　3 年マナビィみすみ～13 日
16 日（月）3 年期末テスト～17 日
　　1・2 年期末テスト発表
17 日（火）1・2 年教育相談～20 日 SC 来校日
19 日（木）1・2 年マナビィみすみ～20 日
20 日（金）1 年学校保健委員会
24 日（火）1・2 年期末テスト～25 日
25 日（水）第 2 回学校運営協議会
　　（2 年生との授業）
26 日（木）3 年リハカレ訪問
27 日（金）表彰式
30 日（月）第 1 回　お弁当の日

