



日本国憲法 教育基本法 学習指導要領 こども基本法  
 しまね教育振興ビジョン  
 すべての子どもが学びの主人公・実体験に根ざした  
 本物の教育・挑戦心、探究心が育つ学びの環境

浜田市教育振興計画  
 夢を持ち郷土を愛する人を育みます

学校教育目標  
 自ら学び 共に歩み  
 よりよい未来を創造する  
 生徒の育成

校訓 進取・和敬・希望

浜田市教育の事業基本方針

- 自ら学び高め合う学習活動を推進し、郷土に誇りを持った次世代を担う人づくり（小中連携事業）
- 地域の「ひと・もの・こと」を活用した教育活動を通じて、ふるさとへの愛着や誇りを醸成し、心豊かでたくましく、未来を担う子どもを育成する（ふるさと教育推進事業）
- ふるさと浜田を愛し、ともに学び夢や希望に向かって努力する子どもの育成（浜田市教育研究会研究主題）

めざす学校像

みんなで創る  
笑顔が輝く学校

めざす生徒像

【進取】自ら学ぶ生徒  
 【和敬】睦み励む生徒  
 【希望】鍛え磨く生徒

めざす職員像

学び続ける姿勢をもち  
互いに尊重し協力し合う  
信頼される職員

学校経営の基本方針

- (1) 学校教育は、よりよく生きる力を生徒につけることであるという認識に立ち、人権尊重の精神を全教育活動の基底に据え、生徒一人一人の自己実現をめざす教育活動を推進する
- (2) 保護者や地域との協働による教育活動を実践し、ふるさとに誇りをもちふるさとを大切に育てる生徒の育成に尽力し、信頼される学校をめざす
- (3) 職員それぞれが各分野の専門家であるという自覚のもと、学び続ける姿勢をもち協働体制を築きながら全職員参加による学校経営を推進する
- (4) 安全・安心が保障された支持的風土に満ちた環境、豊かな学びを支える教育環境の整備に努める

人権尊重

確かな学力の育成

自立と自律を促す

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- 家庭学習への支援～学習内容の質の向上と習慣化
- 学校図書館活用教育、ICT活用教育の充実

学校経営の重点

ふるまい

豊かな心の育成

自己有用感を高め自己肯定感を育む

- 人権・同和教育の推進～人権意識向上、多様性への理解
- 生徒指導の充実（未然防止）～日常的な観察と対話の重視
- 特別支援教育の充実～個に応じた支援、安心して学べる場
- 生徒会活動・部活動の充実～主体的な活動

健やかな体づくり

気力・体力・耐性をつける

- 体力向上～日常的な運動習慣の定着
- 望ましい生活習慣の確立～睡眠・食育・メディア
- 心身の健康を支える保健指導の充実
- 安全教育・防災教育の充実～状況を判断し行動できる力

地域とともにある学校づくり

地域社会の一員として進んで動く

- ふるさと教育、総合的な学習の時間の充実
- 地域社会への参画～地域行事やボランティア活動
- 学校運営協議会、PTAとの連携の強化
- 積極的な情報発信～各種たより、すぐーる、HP

生徒指導部

- ★積極的なコミュニケーション
  - ・取組は全員で（取組の見える化）
  - ・実態に応じた指導（話す・聴く、日々の授業の充実）
  - ・環境整備（安心・安全のために）

研究部

- ★基礎を身に付け強い心をもとう
  - ・学習環境（授業規律・ICT活用）
  - ・基礎の充実（スモールステップ）
  - ・要約学習（研修・実施・活用）

教務部

- ★仕事ダイエット！！
  - ・作業の効率化（データ活用・C4th）
  - ・先の見通し、早めのとりかかり
  - ・人材育成（仕事分担）

総務部

- ★発展のためのスリム化を！
  - ・環境整備（空き教室利用、修繕、ペーパーレス化）
  - ・業務のスリム化（会計・情報管理）
  - ・情報の積極的な発信

生徒会スローガン

MiSuMi

Mind（思いやり）

Support（支える）

Miracle（奇跡）

1年部 TRY

みて、聴いて、挑戦しよう

2年部 全進

～何事も全力で！～

3年部 One Team

～切磋琢磨～

山なみ・水澄み 伝えよう 自分の気持ち 受け止めよう 相手の心

教育活動推進スローガン「わ」を大切に！

生徒  
保護者

輪（つながり）

笑顔が輝く  
学校

ワ（ワクワク）

職員  
地域

話（対話）

環（環境）

和（調和）

三隅中 HP QRコード

